

Prénom:

Nom:

# Fichier d'exercices différenciés en mathématiques

---

CM2 : Période 1





## 1. Écris ces nombres en lettres :

a) 27 099 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 47 892 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* c) 56 090 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. Écris ces nombres en chiffres :

a) vingt-deux-mille-huit-cent-douze : \_\_\_\_\_

b) quarante-cinq-mille-soixante-dix-neuf : \_\_\_\_\_

\* c) quatre-vingt-dix-sept-mille-quatorze : \_\_\_\_\_



## 1. Calcule ces additions en ligne :

a)  $300 + 600 + 80 =$  \_\_\_\_\_

b)  $1\ 000 + 2\ 250 + 320 =$  \_\_\_\_\_

\*c)  $2\ 200 + 3\ 540 + 120 =$  \_\_\_\_\_

## 2. Calcule ces additions en ligne en regroupant certains termes :

ex.:  $26 + 450 + 44 = (26+44) + 450 = 70 + 450 = 520$

a)  $78 + 330 + 222$   
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

b)  $400 + 635 + 1\ 600$   
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_

\*c)  $2\ 347 + 510 + 153$   
= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_



## 1. Décompose ces nombres:

ex:  $56\ 312 =$

$(5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 4$

a)  $25\ 986 =$  \_\_\_\_\_

b)  $37\ 094 =$  \_\_\_\_\_

c)  $45\ 678 =$  \_\_\_\_\_

\*d)  $36\ 750 =$  \_\_\_\_\_

## 2. Écris les nombres correspondant aux décompositions:

a)  $(5 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 8$   
= \_\_\_\_\_

b) 39 milliers + 6 centaines + 1 dizaine + 0 unité = \_\_\_\_\_

\*c) 14 milliers + 36 dizaines + 9 unités = \_\_\_\_\_



Trois athlètes se préparent pour les Jeux Olympiques. Indique pour chacun la distance parcourue (en mètres) :



Natacha:  $(9 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 7 =$  \_\_\_\_\_

James:  $(7 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (0 \times 10) + 2 =$  \_\_\_\_\_

Logan: 65 milliers + 3 centaines + 12 = \_\_\_\_\_



## 1. Évalue le résultat de ces additions :

ex:  $4\ 312 + 2790 \rightarrow 4\ 000 + 3000 \rightarrow 7\ 000$

a)  $3\ 210 + 5\ 840 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $4\ 909 + 1812 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

\*c)  $12\ 709 + 6\ 008 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

## 2. Réponds par VRAI ou FAUX :

a)  $457 + 322$  est proche de 500.                     

b)  $578 + 1205$  est proche de 1 600.                     



**Yacine va bientôt partir en vacances. Voici son budget:**

<i>loisirs</i>	<i>230 euros</i>
<i>hôtel</i>	<i>470 euros</i>
<i>repas</i>	<i>110 euros</i>

*Évalue son budget pour les vacances.*

---



---



1. Indique la valeur du chiffre 3 dans chaque nombre:

ex: Dans "9 376" : 3 est le chiffre des centaines

a) 346 : \_\_\_\_\_

b) 3 567 : \_\_\_\_\_

c) 1 503 : \_\_\_\_\_

d) 2 430 : \_\_\_\_\_

e) 34 567 : \_\_\_\_\_

f) 90 030 : \_\_\_\_\_

2. Pour chaque nombre, entoure en vert le chiffre des centaines et en bleu le nombre de dizaines.

a) 322      b) 3 597      c) 2 506      d) 6 789

e) 39 534      f) 98 765

3. Complète ce tableau:

<i>nombre</i>	<i>chiffre des centaines</i>	<i>nombre de centaines</i>
8 974		
345		
97 842		

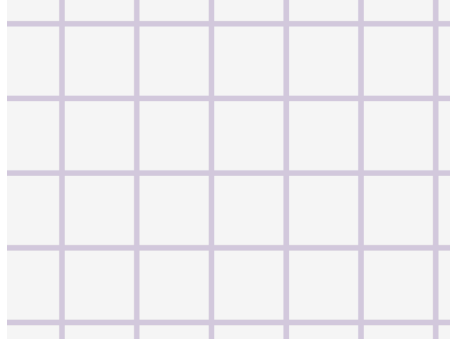
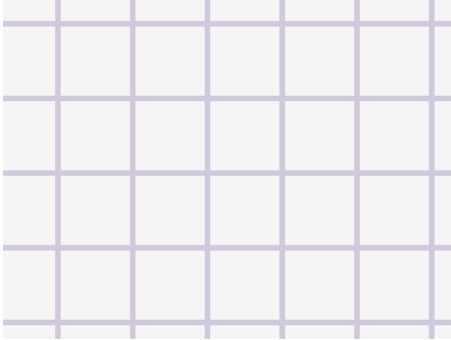


### 1. Pose ces additions :

a)  $9\ 612 + 4098 + 1342$

b)  $33\ 044 + 56 + 1027$

\*c)  $345\ 768 + 98\ 345 + 124\ 567$



### 2. Complète ces additions :

		6	4	3	7
+		●	●	●	●
		7	9	6	1

		●	●	●	●
+		4	2	3	2
		7	8	2	8

*		●	4	●	5
+		3	●	1	●
	1	0	1	4	8



Calcule ces soustractions en ligne:

a)  $345 - 234 =$  \_\_\_\_\_

b)  $4\ 321 - 1\ 201 =$  \_\_\_\_\_

c)  $9\ 876 - 4\ 502 =$  \_\_\_\_\_

d)  $32\ 987 - 21\ 114 =$  \_\_\_\_\_

\*e)  $87\ 543 - 35\ 421 =$  \_\_\_\_\_

\*f)  $76\ 432 - 52\ 021 =$  \_\_\_\_\_



### 1. Encadre ces nombres à la centaine:

ex:  $75 \underline{6}00 < 75 \underline{6}78 < 75 \underline{7}00$

- a) \_\_\_\_\_  $< 459 <$  \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  $< 6\ 797 <$  \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  $< 15\ 567 <$  \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  $< 37\ 632 <$  \_\_\_\_\_
- \*e) \_\_\_\_\_  $< 44\ 008 <$  \_\_\_\_\_
- \*f) \_\_\_\_\_  $< 23\ 912 <$  \_\_\_\_\_

### 2. Encadre ces nombres au millier:

ex:  $7\underline{5}\ 000 < 7\underline{5}\ 678 < 7\underline{6}\ 000$

- a) \_\_\_\_\_  $< 5\ 654 <$  \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  $< 36\ 408 <$  \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  $< 37\ 654 <$  \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  $< 7\ 632$
- \*e) \_\_\_\_\_  $< 19\ 453 <$  \_\_\_\_\_
- \*f) \_\_\_\_\_  $< 37 <$  \_\_\_\_\_

### 3. Encadre ces nombres à la dizaine de mille:

ex:  $\underline{7}0\ 000 < \underline{7}5\ 678 < \underline{8}0\ 000$

- a) \_\_\_\_\_  $< 17\ 890 <$  \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  $< 43\ 560 <$  \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  $< 87\ 654 <$  \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  $< 34\ 567 <$  \_\_\_\_\_
- \*e) \_\_\_\_\_  $< 2\ 340 <$  \_\_\_\_\_
- \*f) \_\_\_\_\_  $< 987 <$  \_\_\_\_\_



1. Évalue le résultat de ces soustractions:

a)  $412 - 340 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $5789 - 3122 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

\*c)  $8870 - 5640 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $49678 - 17840 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Pose et calcule ces soustractions :

A.

	6	2	3
-	4	1	2
<hr/>			

B.

	6	8	5	7
-	3	4	4	6
<hr/>				

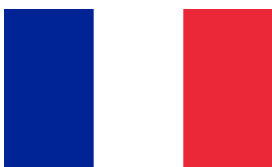
C.

	7	8	5	9	7
-	5	4	1	2	7
<hr/>					

3. Évalue le résultat puis pose ces soustractions et tu découvriras le nombre de médailles remportées par ces pays depuis les Jeux Olympiques de 1896 :



**JAPON :**  
 $8697 - 8142$

**FRANCE :**  
 $3998 - 3112$




\* **USA :**  
 $16984 - 14021$




1. Compare ces nombres: >; <; =

a) 44 980 ... 54 890

d) 65 789 ... 67 589

b) 39 662 ... 39 652

\*e) 78 890 ... 78 891

c) 80 008 ... 80 008

\*f) 55 050 ... 55 005

2. Range les nombres dans l'ordre croissant:

a) 43 765 - 42 765 - 43 865 - 34 865 - 34 856

---

b) 86 740 - 87 640 - 86 840 - 86 804 - 86 814

---

\*c) 50 055 - 50 555 - 50 005 - 55 005 - 50 550

---

3. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

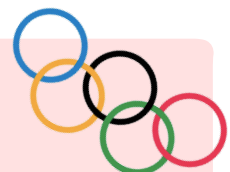
a) 74 740 - 47 470 - 74 704 - 77 740 - 77 704

---

\*b) 11 101 - 11 111 - 11 100 - 11 008 - 11 080

---

Classe le nombre de participants aux JO d'été dans l'ordre décroissant:



10 318  
*Atlanta*

10 942  
*Pékin*

10 565  
*Londres*

10 625  
*Athènes*



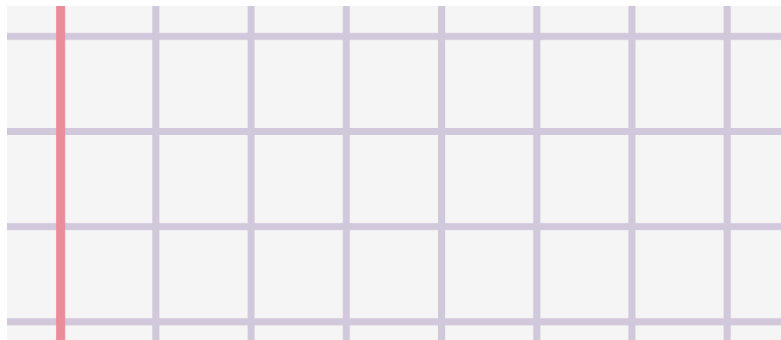
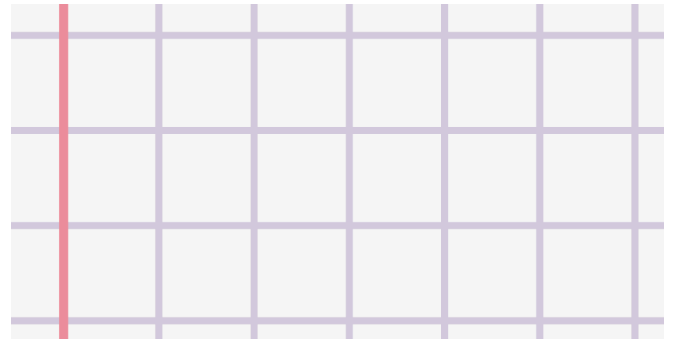
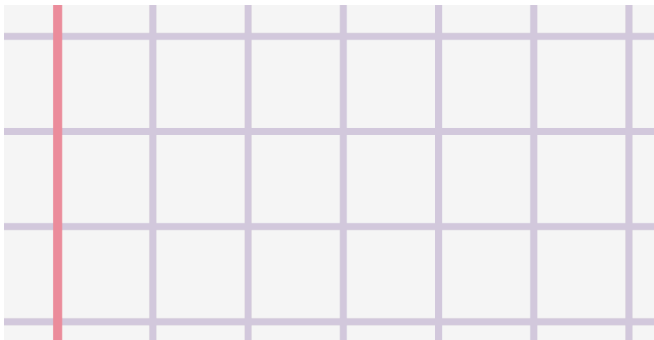
### 1. Pose et calcule ces soustractions :

a)  $5\ 678 - 4\ 709$

b)  $36\ 542 - 7\ 435$

\*c)  $132\ 456 - 108\ 529$

Pense à évaluer le résultat



### 2. Complète ces soustractions :

