

Prénom:

Nom:



***Mon bilan
de fin de période***

***CM2
Période 1***

GRAMMAIRE

EDL 7 : Approfondir la connaissance des 3 types de phrases

• Exercice 1 : Indique le type et la forme de chaque phrase.

	TYPE	FORME
a) Je veux arriver au concert avant 19h.		
b) Ne prends pas ton manteau.		
c) Je ne suis vraiment jamais satisfaite avec eux!		
d) Ne penses-tu pas qu'il a raison ?		

• Exercice 2 : écris une phrase en respectant le type et la forme demandée.

→ phrase interrogative et négative :

→ phrase impérative et affirmative:

→ phrase déclarative, négative et exclamative:

EDL 4 : Approfondir la connaissance du sujet

EDL 15 : Reconnaître le verbe

• Exercice 3 : Dans ce texte, souligne les verbes à l'infinitif et entoure les verbes conjugués.

Timéo va devoir prendre son train à 20h47. Il est attendu par son oncle et sa tante pour partir en vacances. Chez eux, il retrouvera sa cousine Elodie et son cousin Stefan. Il imagine comment vont se passer les retrouvailles. Ça fait très longtemps qu'il attend ce moment. Enfin, le voyage se termine et Timéo saute de joie à l'idée de voir toute sa famille. « Auront-ils changé ? » se demande-t-il tout de même. Au même instant, on voit un jeune garçon courir sur le quai de la gare : c'est Stefan. Il veut rattraper le temps perdu et profiter de ces quelques semaines pour jouer le plus possible avec son cousin.

• Exercice 4 : Entoure le(s) verbe(s) conjugué(s) en rouge et souligne le sujet en bleu.

- Les majestueux cygnes blancs vivent sur les lacs.
- Camélia, comme chaque hiver, partira skier à La Plagne.
- Que lisent quotidiennement Paul, Karim et Vanessa ?
- Mon père rentre à 18h, mange à 20h et se couche vers 22h.

● **Exercice 5 : Souligne les sujets de chaque phrase puis indique leur nature.**

	Nature du sujet
a) <u>Paris</u> est la capitale de la France.	Nom propre
b) Cet ours brun pêche des poissons dans le lac gelé.	
c) Mentir est la pire chose à faire.	
d) Nous partons demain retrouver des amis à Vancouver.	

● **Exercice 6 : Souligne les sujets de chaque phrase puis transforme les en pronom personnel.**

	Pronom personnel
a) <u>Paris</u> est la capitale de la France.	Elle
b) Comme souvent, ton père et toi avez perdu au tennis.	
c) Lucas et moi sommes les plus heureux du monde.	
d) Darianne réussit très bien à faire du kayak.	
e) Le chimpanzé du zoo a vraiment l'air coquin.	

EDL 5 : Analyser le groupe nominal : notions d'épithète

● **Exercice 7 : Dans ces groupes nominaux, entoure le nom noyau :**

Ce chat majestueux – une licorne imaginaire de conte de fées – la petite table du jardin

● **Exercice 8 : Enrichis ces groupes nominaux par un adjectif et/ou un complément du nom :**

une idée (**adjectif**) :

quel clown (**adjectif**) :

le piano (**complément du nom**) :

la fusée (**complément du nom**):

EDL 8 : Distinguer phrase simple et phrase complexe

● **Exercice 9 : Indique si ces phrases sont simples ou complexes. S'il s'agit d'une phrase complexe, indique si elle est coordonnée ou juxtaposée.**

a) Comme tous les soirs de la semaine, je m'endors à 21h. _____

b) Je mange car j'ai faim ! _____

CONJUGAISON

EDL 16 : Connaitre les 3 groupes de verbe

• Exercice 1 : Classe les verbes selon leur groupe dans le tableau

*ramper – sortir – faire – exaucer – remplir – aller – fuir – participer – pouvoir – finir –
rougir – s'avancer – examiner – obéir – attendre – rugir – offrir*

Verbes du 1er groupe	Verbes du 2ème groupe	Verbes du 3ème groupe

EDL 18 : Mémoriser le présent

• Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu ne (**prêter**) _____ jamais tes jouets.
- Elle (**remuer**) _____ son mélange d'eau et de farine.
- Ils (**jouer**) _____ avec leur os.
- Il (**plier**) _____ ses affaires avant de les ranger.
- Il (**louer**) _____ son bungalow pour l'été.
- Nous (**commencer**) _____ à en avoir assez.
- Vous vous (**lever**) _____ trop tard.
- Nous (**ranger**) _____ la salle des fêtes.
- Je (**payer**) _____ 29,99 euros d'abonnement internet.
- Camille et Louise (**observer**) _____ le ciel.
- Igor et moi ne (**lancer**) _____ pas le javelot très loin.
- Il (**suer**) _____ énormément après son jogging.

● **Exercice 3 : Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.**

AGIR	OUVRIR	AVOIR	ÊTRE

● **Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

- a) Je (**vouloir**) _____ devenir professeur de dessin.
- b) Tu (**pouvoir**) _____ aller en Islande cet hiver.
- c) Nous (**faire**) _____ une partie d'échecs.
- d) Vous (**dire**) _____ qu'il est parti il y a trois mois ?
- e) Il (**aller**) _____ faire le tour du monde en septembre.
- f) Elles (**venir**) _____ assister à notre concert de harpe.
- g) Vous (**voir**) _____ cette belle lumière dans le ciel.
- h) Tu (**prendre**) _____ à droite puis à gauche et tu es arrivé.
- i) Les enfants (**faire**) _____ des bêtises dans la cour.
- j) Ton chien et toi (**pouvoir**) _____ vous promener dans le parc tous les jours.
- k) Rihem (**dire**) _____ à son frère de la rejoindre au stade.

ORTHOGRAPHE

EDL 18 : Maitriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés

● **Exercice 1 : Complète par « a », « à » ou « as » .**

a) Tu acheté un billet d'avion.	e) Lucie appris qu'elle déménageait Toulouse.
b) Cette table besoin d'être vernie.	f) Tu des devoirs faire.
c) Pars-tu Paris ou Lyon ?	g) Cybille rangé sa chambre mais toi, tu encore des affaires trier.
d) demain, nous -t-elle dit.	

● **Exercice 2 : Complète par « et », « es » « est » .**

a) Le lion un félin le chien un canidé.	e) La fête de l'école mardi nous n'avons toujours pas acheté de jeux.
b) - tu sûr de ton chemin ?	f) Jons un village de l'Ain.
c) Paul Sabrina vont au théâtre au cinéma.	g)-ce que tu déjà parti au Maroc en Algérie ?
d) Zinedine parti au basket ce matin il a oublié sa tenue de sport.	

● **Exercice 3 : Complète par « son » ou « sont » .**

a) pull et manteau dans l'entrée.	e) Camélia a oublié de répondre à père et à frère. Ils furieux.
b) Ils vraiment fatigués.	f) Penses-tu qu'ils malades ?
c) Céline a perdu téléphone et porte-monnaie dans le jardin.	g) cahier, stylo, compas et crayon de papier dans sa trousse.
d) Les lionnes de terribles prédatrices.	

● **Exercice 4 : Complète par « mes » ou « mais » .**

a) lasagnes sont trop cuites elle sont tout de même délicieuses.	e) Comment veux-tu que parents trouvent le chemin.
b) As-tu vu lunettes ?	f) oiseaux sont dans une cage je voudrai leur rendre leur liberté.
c) J'ai peur j'y vais quand même.	g) camarades et moi sommes heureux en même temps un peu stressés.
d) Il a tort il ne veut pas l'accepter.	

● **Exercice 5 : Complète par « on », « ont » ou « on n' » .**

a) Sais-tu qu'..... appelle pas à 23h !	e) rentre dès qu' a fini.
b) Les militaires des tenues de camouflage.	f) dit qu'elles gagné le gros lot mais
c) Aujourd'hui, a appris une nouvelle poésie. en est pas sûr.
d) a pas appris à utiliser cette caméra.	g) est en forme quand est pas malade.

● **Exercice 6 : Complète par « leur », ou « leurs » .**

a) On a déjà dit plusieurs fois.	d) Ils ont perdu clefs.
b) manteaux sont posés sur la chaise.	e) Le directeur a demandé de finir ce dossier avant demain.
c) Thomas et Flore appelle tante.	

● **Exercice 7 : Complète les mots par -ac/-acc, -af/-aff, -ap/-app.**

- a) Mets ta ceinture etroche-toi bien à la poignée.
- b) Cetacia est vraiment splendide !
- c) Il part enriquein de poursuivre ses études. Il va yrendre comment devenir médecin.
- d) Mathilde estaisée depuis qu'elle sait qu'elle passe en sixième.

● **Exercice 8 : Complète les mots.**

- a) Cette semaine, c'est Samra qui e.....ace le tableau.
- b) Veux-tu o.....rir des roses ou des jonquilles ?
- c) E.....ectivement, c'est un garçon.
- d) L'o.....icier de l'armée donne des ordres à son bataillon.

LEXIQUE

EDL 22 : Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier et numérique

- **Exercice 1 : Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.**

dame - danger - divin - damier - chapeau - dard - danseur - abeille - daube

- **Exercice 2 : À l'aide d'un dictionnaire, cherche puis entoure la bonne orthographe du mot proposé. Écris ensuite sa définition. Indique entre parenthèses les 2 mots repères de la double page dans laquelle il se trouve :**

hyppotèse – hypothèse – hipotèse (_____ / _____)

→ **définition** :

- **Exercice 3 : Indique ce que signifient ces abréviations.**

n.m. :	v. :
prép :	syn. :
adv. :	adj :