

Prénom:

Nom:

Fichier
d'exercices
différenciés
en mathématiques

CM1 : Période 1





1. Écris ces nombres en lettres :

a) 4 578 : _____

b) 9 872 : _____

* c) 7 638 : _____

2. Écris ces nombres en chiffres :

a) trois-mille-neuf-cent-cinquante-quatre : _____

b) deux-mille-vingt-neuf : _____

* c) neuf-mille-sept-cent-quatre-vingt-dix-huit : _____



1. Calcule ces additions en ligne :

a) $60 + 20 + 150 =$ _____

b) $400 + 200 + 130 =$ _____

*c) $1\ 000 + 250 + 410 =$ _____

2. Calcule ces additions en ligne en regroupant certains termes :

ex.: $26 + 450 + 44 = (26+44) + 450 = 70 + 450 = 520$

a) $240 + 52 + 60$

= _____

= _____

b) $55 + 708 + 45$

= _____

= _____

*c) $1\ 073 + 27 + 138$

= _____

= _____



1. Complète ces décompositions :

a) $9\ 874 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

b) $3\ 079 = (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

*c) $3\ 654 = (3 \times \dots) + (\dots \times 100) + (5 \times \dots) + \dots$

*d) $9\ 735 = (\dots \times \dots) + (\dots \times 100) + (\dots \times \dots) + \dots$

2. Décompose ces nombres:

ex: $8\ 794 = (8 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + 4$

a) $3\ 569 =$ _____

b) $5\ 678 =$ _____

*c) $9\ 872 =$ _____

3. Écris les nombres correspondant aux décompositions:

a) $(8 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 1 =$ _____

*b) $9\ \text{milliers} + 6\ \text{centaines} + 1\ \text{dizaine} + 0\ \text{unité} =$ _____



1. Entoure la proposition qui te permettra d'évaluer au mieux le résultat de ces additions?

a) $561 + 327$

500 + 300

600 + 400

600 + 300

b) $892 + 275$

900 + 200

800 + 200

900 + 300

*c) $1890 + 23$

2000 + 30

1500 + 20

2000 + 20

2. Entoure le nombre qui se rapproche le plus du résultat:

a) $328 + 512$

800

900

c) $328 + 459$

900

800

b) $492 + 764$

1 200

1 300

*d) $3420 + 5812$

9 000

8 000

3. Évalue le résultat de ces additions :

ex: $568 + 212 \rightarrow 600 + 200 \rightarrow 800$

a) $412 + 698 \rightarrow$ _____ \rightarrow _____

b) $341 + 941 \rightarrow$ _____ \rightarrow _____

*c) $3421 + 4802 \rightarrow$ _____ \rightarrow _____



1. Indique la valeur du chiffre 3 dans chaque nombre:

ex: Dans "9 376" : 3 est le chiffre des centaines

a) 346 : _____

b) 3 567 : _____

c) 1 503 : _____

d) 2 430 : _____

2. Pour chaque nombre, entoure en vert le chiffre des centaines et en bleu le nombre de dizaines.

a) 322

b) 3 597

c) 2 506

d) 6 789

3. Complète ce tableau:

<i>nombre</i>	<i>chiffre des centaines</i>	<i>nombre de centaines</i>
8 974		
345		



1. Calcule ces additions :

		9	4	8	6
+		6	2	3	
+			1	2	
<hr/>					

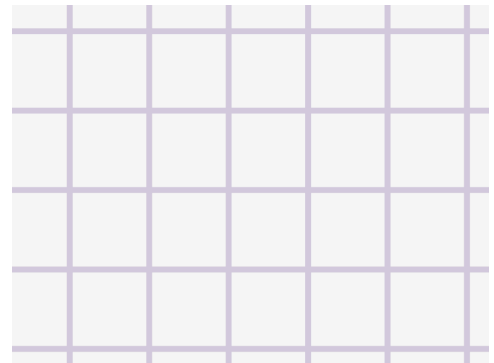
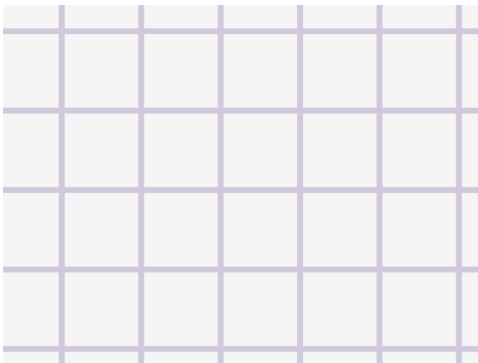
		6	6	3	2	7
+		5	2	4	1	
+			1	2	2	
<hr/>						

2. Pose ces additions :

a) $9812 + 7890$

b) $10\ 987 + 32 + 8904$

*c) $43\ 789 + 17\ 982 + 7\ 812$



*3. Complète cette addition :

		6	4	3	7
+		●	●	●	●
<hr/>					
		7	9	6	1



Calcule ces soustractions en ligne:

a) $56 - 34 =$ _____

b) $234 - 112 =$ _____

c) $678 - 456 =$ _____

d) $2\ 987 - 1\ 114 =$ _____

*e) $3\ 213 - 2\ 002 =$ _____

*f) $6\ 678 - 4\ 456 =$ _____



1. Encadre ces nombres à la dizaine:

ex: $5 \underline{6}70 < 5 \underline{6}78 < 5 \underline{6}80$

a) _____ $< 325 <$ _____

b) _____ $< 4 \underline{6}53 <$ _____

*c) _____ $< 5 \underline{6}01 <$ _____

*d) _____ $< 8 \underline{9}94 <$ _____

2. Encadre ces nombres à la centaine:

ex: $5 \underline{6}00 < 5 \underline{6}78 < 5 \underline{7}00$

a) _____ $< 459 <$ _____

b) _____ $< 6 \underline{7}97 <$ _____

*c) _____ $< 3 \underline{0}12 <$ _____

*d) _____ $< 7 \underline{9}86 <$ _____

3. Encadre ces nombres au millier:

ex: $\underline{5} \underline{0}00 < \underline{5} \underline{6}78 < \underline{6} \underline{0}00$

a) _____ $< 3 \underline{4}59 <$ _____

b) _____ $< 2 \underline{5}43 <$ _____

*c) _____ $< 9 \underline{0}43 <$ _____

*d) _____ $< 543 <$ _____



1. Évalue le résultat de ces soustractions:

a) $412 - 340 = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

b) $5789 - 3122 = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

*c) $8870 - 5640 = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

2. Pose et calcule ces soustractions :

A.

		6	2	3
	-	4	1	2
<hr/>				

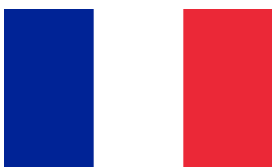
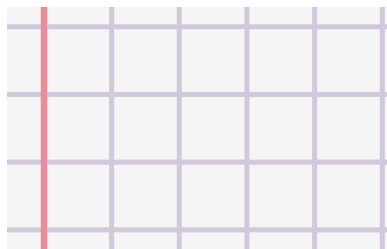
B.

		6	8	5	7
	-	3	4	4	6
<hr/>					

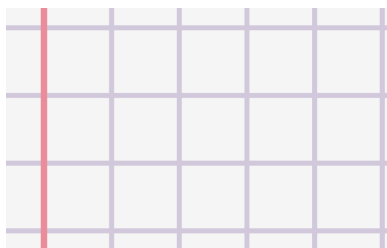
3. Évalue le résultat puis pose ces soustractions et tu découvriras le nombre de médailles remportées par ces pays depuis les Jeux Olympiques de 1896 :



JAPON :
 $8697 - 8142$



FRANCE :
 $3998 - 3112$



* USA :
 $16984 - 14021$





1. Compare ces nombres: >; <; =

a) 4 509 ... 4 510

d) 6 783 ... 6 783

b) 3 662 ... 4 662

*e) 7 890 ... 7 980

c) 8 914 ... 8 904

*f) 6 060 ... 6 006

2. Range les nombres dans l'ordre croissant:

a) 4 678 - 5 675 - 3 567 - 4 679 - 5 240

b) 6 797 - 6 608 - 6 490 - 7 009 - 6 492

*c) 5 505 - 5 550 - 5 005 - 5 050 - 5 500

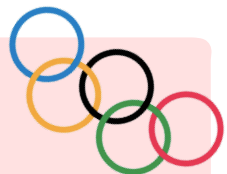
3. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

a) 9 874 - 8 456 - 8 546 - 9 074 - 8 654

*b) 1 312 - 1 012 - 1 321 - 1 132 - 1 021

**Classe ces dates des JO d'été
dans l'ordre décroissant:**

1 912 - 1980 - 1956 - 1 896 - 2 024 - 2 032





1. Calcule ces soustractions :

	7	4	3
-	5	8	5
<hr/>			

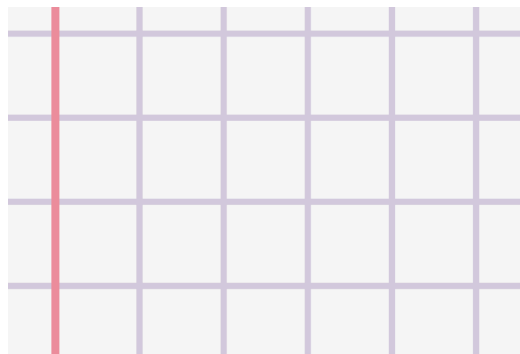
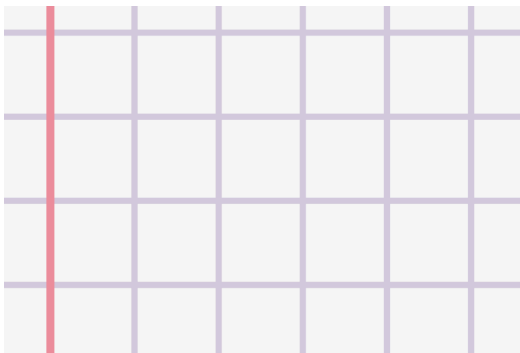
	9	7	2	8
-	2	9	6	5
<hr/>				

2. Pose et calcule ces soustractions :

a) 348 - 262

b) 5 670 - 3 488

*c) 3 089 - 1 798



*3. Complète cette soustraction :

	8	9	6
-	●	●	●
<hr/>			
	0	8	8