



CM1-CM2

CORRIGÉS



MATHÉMATIQUES



1 2 3





Numération

1. Écris ces nombres en lettres :

- a. 4 892 : quatre-mille-huit-cent-quatre-vingt-douze
 b. 6 041 : six-mille-quarante-et-un
 *c. 9 087 : neuf-mille-quatre-vingt-sept

2. Écris ces nombres en chiffres :

- a. cinq-mille-deux-cent-trente-huit : 5 238
 b. deux-mille-cinquante-quatre : 2 054
 * c. neuf-mille-cent-quatre-vingt-deux : 9 182

1. Écris ces nombres en lettres :

- a. 32 681 :
 trente-deux-mille-six-cent-quatre-vingt-un
 b. 63 071 : soixante-trois-mille-soixante-et-onze
 *c. 98 725 :
 quatre-vingt-dix-huit-mille-sept-cent-vingt-cinq

2. Écris ces nombres en chiffres :

- a. cinquante-deux-mille-trois-cent-trente-et-un : 52 331
 b. vingt-deux-mille-soixante-dix-neuf : 22 079
 * c. quatre-vingt-quatorze-mille-cent-neuf : 94 109



Calcul

1. Estime le résultat de ces additions :

ex : $28 + 89 \approx 30 + 90 \approx 120$

- a. $46 + 127 \approx 50 + 130 \approx 180$
 b. $238 + 48 \approx 240 + 50 \approx 290$
 *c. $33 + 152 + 14 \approx 30 + 150 + 10 \approx 190$

2. Estime le résultat de ces additions puis pose ces additions en colonnes pour trouver le résultat exact :

- a. $345 + 712$ b. $631 + 24$ * c. $1\ 312 + 55 + 298$

J'estime le résultat :

$$\begin{array}{r} 300 + 700 \\ \approx 1\ 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 630 + 20 \approx 650 \\ 1\ 300 + 50 + 300 \\ \approx 1\ 650 \end{array}$$

Je pose et je calcule :

$$\begin{array}{r} \text{a. } 345 + 712 \\ = 1\ 057 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b. } 631 + 24 \\ = 655 \end{array} \quad \begin{array}{r} * \text{ c. } 1\ 312 + 55 + 298 \\ = 1\ 665 \end{array}$$

1. Estime le résultat de ces additions :

ex : $585 + 1\ 678 \approx 600 + 1\ 700 \approx 2\ 300$

- a. $847 + 59 \approx 850 + 60 \approx 910$ ($\approx 800 + 60 \approx 860$)
 b. $1\ 612 + 344 \approx 1\ 600 + 300 \approx 1\ 900$
 *c. $297 + 3\ 150 + 1\ 077 \approx 300 + 3\ 100 + 1\ 100 \approx 4\ 500$

2. Estime le résultat de ces additions puis pose ces additions en colonnes pour trouver le résultat exact :

$$\begin{array}{r} \text{a. } 56 + 3\ 022 + 499 \\ \approx 60 + 3\ 000 + 500 \approx 3\ 560 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{a. } 56 + 3\ 022 + 499 \\ = 3\ 577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b. } 628 + 7\ 144 + 3\ 022 \\ \approx 600 + 7\ 000 + 3\ 000 \approx 10\ 600 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b. } 628 + 7\ 144 + 3\ 022 \\ = 10\ 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \text{ c. } 11\ 743 + 6\ 212 + 55 \\ \approx 12\ 000 + 6\ 000 + 50 \approx 18\ 050 \end{array} \quad \begin{array}{r} * \text{ c. } 11\ 743 + 6\ 212 + 55 \\ = 18\ 010 \end{array}$$



Calcul mental

1 2

$4 + 6 = 10$

$5 + 8 = 13$

$4 + 7 = 11$

$* 6 + 9 = 15$

$28 + 26 = 54$

$9 + 7 = 16$

$3 + 6 = 9$

$8 + 8 = 16$

$* 1 + 8 = 9$

$23 + 11 = 34$

$2 + 5 = 7$

$6 + 8 = 14$

$7 + 6 = 13$

$* 9 + 3 = 12$

$37 + 16 = 53$

$9 + 4 = 13$

$8 + 6 = 14$

$7 + 4 = 11$

$* 7 + 5 = 12$

$* 19 + 12 + 25 = 56$

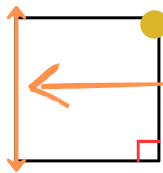
2

Géométrie

1 2

1. Comment va-t-on noter une droite ? : a. (d)

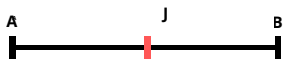
2. Comment va-t-on noter un segment ? : b. [AB]



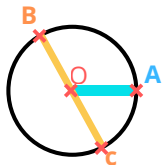
3. Ceci est un : a. sommet

4. Ceci est un : b. côté

5. Ceci est un : c. angle



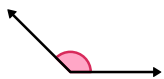
6. J est le de [AB] : c. milieu



7. O est le : c. centre du cercle

8. [OA] est le : a. rayon du cercle

9. [BC] est le : b. diamètre du cercle



10. Ceci est un angle : b. obtus

2 11. Comment va-t-on noter une demi-droite ? : c. [AB]

12. Deux droites parallèles se coupent en formant un angle droit : b. FAUX

13. Un triangle isocèle a deux côtés de même longueur : a. VRAI

14. Les diagonales d'un losange ne sont pas perpendiculaires : b. FAUX

**Calcul mental**

1 2

$5 + 7 = 12$

$9 + 3 = 12$

$12 + 7 = 19$

$* 24 + 19 = 43$

$55 + 45 = 100$

$10 + 9 = 19$

$4 + 8 = 12$

$28 + 9 = 37$

$* 17 + 46 = 63$

$72 + 19 = 91$

$5 + 4 = 9$

$5 + 5 = 10$

$21 + 15 = 36$

$* 13 + 48 = 61$

$68 + 36 = 104$

$7 + 4 = 11$

$7 + 8 = 15$

$25 + 24 = 49$

$* 29 + 29 = 58$

$* 32 + 25 + 44 = 101$

2

Réinvestissement**Numération :**

Lis puis écris ces nombres en lettres :

1

3 212 : trois-mille-deux-cent-douze

4 694 : quatre-mille-six-cent-quatre-vingt-quatorze

 $* 9\ 670$: neuf-mille-six-cent-soixante-dix

2

57 849 : cinquante-sept-mille-huit-cent-quarante-neuf

68 950 : soixante-huit-mille-neuf-cent-cinquante

 $* 97\ 679$: quatre-vingt-dix-sept-mille-six-cent-soixante-dix-neuf**Calcul :** **CALC 1**

Estime le résultat de ces additions puis pose ces additions en colonnes pour trouver le résultat exact :

1

a. $208 + 675 \approx 200 + 700 \approx 900 (= 883)$

b. $34 + 431 + 179 \approx 30 + 400 + 200 \approx 630 (= 644)$

$* c. 92 + 543 + 321 \approx 100 + 500 + 300 \approx 900 (= 956)$

2

a. $268 + 2\ 360 + 197 \approx 300 + 2\ 400 + 200 \approx 2\ 900 (= 2\ 825)$

b. $3\ 044 + 1\ 789 + 23 \approx 3\ 000 + 1\ 800 + 20 \approx 4\ 820 (= 4\ 856)$

$* c. 973 + 5\ 063 + 2\ 897 \approx 1\ 000 + 5\ 000 + 3\ 000 \approx 9\ 000 (= 8\ 933)$

**Calcul mental**

1

= 20 = 16 = 18

2

= 30 = 26 = 34



Calcul mental

1 2

$1 \times 8 = 8$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 10 = 50$

$4 \times 9 = 36$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 8 = 16$

$1 \times 10 = 10$

$5 \times 5 = 25$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$* 2 \times 7 = 14$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 4 = 16$

$3 \times 3 = 9$

$* 3 \times 6 = 18$

2

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 6 = 30$

$1 \times 8 = 8$

$* 4 \times 5 = 20$

$2 \times 9 = 18$

$* 5 \times 8 = 40$

Numération

1. Complète ces décompositions :

a. $3\ 654 = (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + 4$

b. $7\ 803 = (7 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (0 \times 10) + 3$

c. $5\ 982 = (5 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

***d.** $9\ 347 = (9 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 7$

2. Décompose ces nombres :

ex : $6\ 253 = (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

a. $3\ 569 = (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 9$

b. $5\ 678 = (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (7 \times 10) + 8$

***c.** $9\ 872 = (9 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 2$

3. Écris les nombres correspondant aux décompositions:

a. $(6 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 1 : 6\ 351$

b. 8 milliers + 2 centaines + 0 dizaine + 5 unités
8 205

c. 32 centaines + 46 unités : 3 246

***d.** L'entreprise de Gino fabrique des dragées. Pour un mariage, il envoie 8 cartons contenant chacun 1 000 bonbons et 12 sachets contenant chacun 10 bonbons. **Combien de bonbons a-t-il envoyés ?**
8 120 bonbons

1. Décompose ces nombres :

ex : $34\ 729 =$

$(3 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 9$

a. $56\ 783 = (5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 3$

b. $84\ 321 = (8 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

c. $90\ 876 = (9 \times 10\ 000) + (0 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 6$

***d.** $78\ 432 = (7 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 2$

2. Écris les nombres correspondant aux décompositions :

a. $(7 \times 10\ 000) + (3 \times 1000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 5$
73 415

b. 42 milliers + 5 centaines + 1 dizaine + 9 unités
42 519

c. 3 centaines + 7 unités + 57 milliers + 9 dizaines
57 397

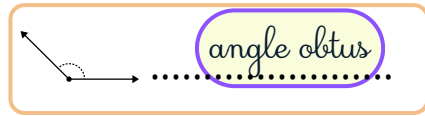
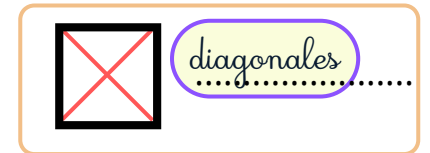
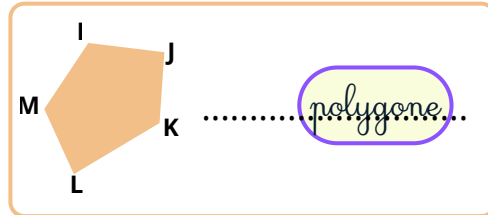
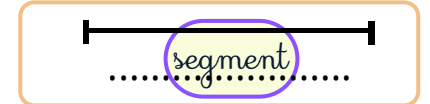
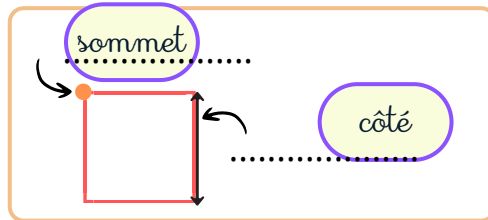
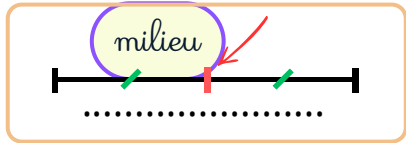
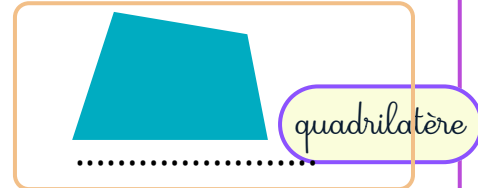
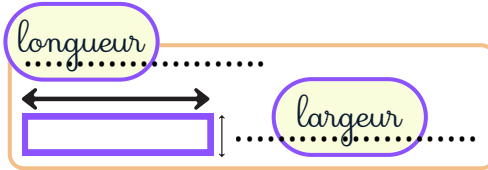
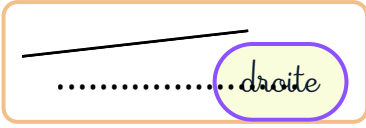
***d.** 57 milliers + 24 dizaines + 2 unités : 57 242

3. Laura organise une grande soirée et doit envoyer des invitations. Elle a envoyé 17 cartons contenant chacun 1 000 invitations, 81 enveloppes contenant chacune 10 invitations et neuf invitations seules.**Combien d'invitations a-t-elle envoyées ? 17 819**

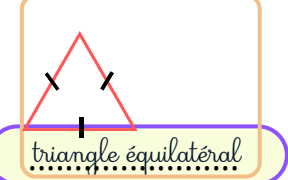
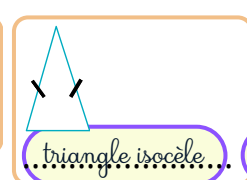
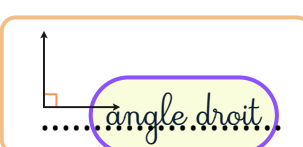
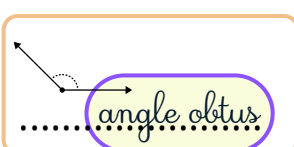
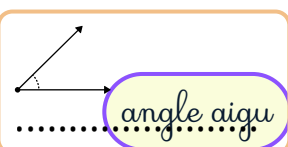
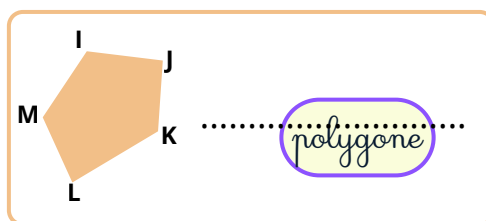
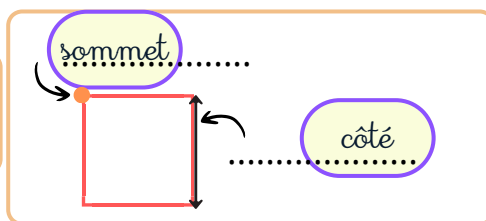
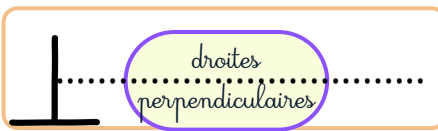
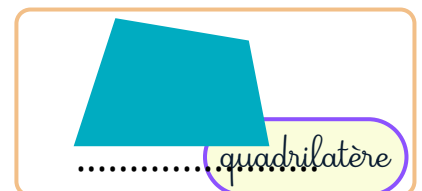
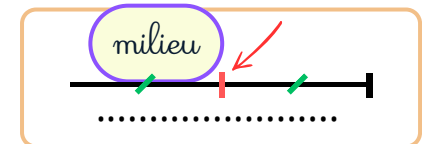


Géométrie

1



2



Réinvestissement

Numération :

Trouve le nombre correspondant à ces groupements :

1

a. 3 milliers + 4 centaines + 9 dizaines = 3 490

* b. 45 centaines + 27 unités = 4 527

2

a. 8 dizaines de mille + 4 milliers

+ 6 centaines + 2 dizaines + 1 unité = 84 621

* b. 34 milliers + 65 dizaines = 34 650

Calcul : CALC 1

Estime le résultat de ces additions puis pose ces additions en colonnes pour trouver le résultat exact :

1

a. $388 + 625 \approx 400 + 600 \approx 1\ 000$ (= 1 013)

b. $25 + 212 + 478 \approx 20$ (ou 30) + 200 + 500 ≈ 720 (= 715)

* c. $101 + 95 + 893 \approx 100 + 100 + 900 \approx 1\ 100$ (= 1 089)

2

a. $345 + 6\ 210 + 131 \approx 300 + 6\ 200 + 100 \approx 6\ 600$ (= 6 686)

b. $4\ 506 + 2\ 134 + 12 \approx 4\ 500 + 2\ 100 + 10 \approx 6\ 610$ (= 6 652)

* c. $1\ 034 + 7\ 893 + 2\ 198 \approx 1\ 000 + 7\ 900 + 2\ 100 \approx 11\ 000$
(= 11 125)

Calcul

1

1. Estime le résultat de ces soustractions :

ex : $485 - 32 \approx 500 - 30 \approx 470$

a. $678 - 43 \approx 700 - 40 \approx 660$

b. $595 - 68 \approx 600 - 70 \approx 530$

c. $998 - 131 \approx 1\ 000 - 100 \approx 900$

*d. $412 - 79 \approx 400 - 80 \approx 320$

*e. $678 - 359 \approx 700 - 400 \approx 300$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $678 - 35 \approx 700 - 30 \approx 670$ (= 643)

b. $819 - 412 \approx 800 - 400 \approx 400$ (= 407)

c. $978 - 95 \approx 1\ 000 - 100 \approx 900$ (= 883)

*d. $654 - 168 \approx 700 - 200 \approx 500$ (= 486)

2

1. Estime le résultat de ces soustractions :

ex : $1\ 285 - 1\ 098 \approx 1\ 300 - 1\ 100 \approx 200$

a. $1\ 890 - 543 \approx 1\ 900 - 500 \approx 1\ 400$

b. $2\ 754 - 1\ 199 \approx 2\ 800 - 1\ 200 \approx 1\ 600$

c. $6\ 432 - 321 \approx 6\ 400 - 300 \approx 6\ 100$

*d. $5\ 543 - 1\ 879 \approx 5\ 500 - 2\ 000 \approx 3\ 500$

*e. $11\ 876 - 3\ 872 \approx 12\ 000 - 4\ 000 \approx 8\ 000$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $472 - 321 \approx 500 - 300 \approx 200$ (= 151)

b. $6\ 543 - 423 \approx 6\ 500 - 400 \approx 6\ 100$ (= 6 120)

c. $8\ 765 - 6\ 859 \approx 9\ 000 - 7\ 000 \approx 2\ 000$ (= 1 906)

*d. $6\ 537 - 5\ 748 \approx 7\ 000 - 6\ 000 \approx 1\ 000$ (= 789)



Calcul mental

1 **2**

$1 \times 9 = 9$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 9 = 45$

$4 \times 8 = 32$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 9 = 18$

$1 \times 9 = 9$

$6 \times 5 = 30$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 3 = 9$

$2 \times 5 = 10$

*** $4 \times 7 = 28$**

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 5 = 20$

$3 \times 6 = 18$

*** $3 \times 7 = 21$**

2

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 8 = 24$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 7 = 35$

$2 \times 6 = 12$

*** $4 \times 3 = 12$**

$4 \times 9 = 36$

*** $5 \times 9 = 45$**

Géométrie

1 A - C - F - H - L**2** A - B - C - G - I - J - K - M



Calcul mental

1 2

- 1 x 4 = 4 5 x 5 = 25 5 x 4 = 20 4 x 4 = 16
- 2 x 6 = 12 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 9 x 5 = 45
- 4 x 6 = 24 3 x 7 = 21 2 x 9 = 18 * 2 x 7 = 14
- 4 x 9 = 36 3 x 5 = 15 4 x 7 = 28 * 3 x 9 = 27

2

- 4 x 3 = 12 5 x 8 = 40
- 5 x 10 = 50 5 x 7 = 35
- 2 x 9 = 18 * 4 x 6 = 24
- 3 x 6 = 18 * 4 x 9 = 36

Réinvestissement

Numération :

1

- a. 3 milliers + 9 centaines + 4 dizaines + 5 unités : **3 945**
- b. 8 milliers + 92 dizaines + 4 unités : **8 924**

2

- a. 6 dizaines de mille + 4 centaines + 7 unités : **60 407**
- b. 45 milliers + 634 unités : **45 634**

Calcul : CALC 1

1

- a. $68 + 921 + 312 \approx 70 + 900 + 300 \approx 1\ 270 (= 1\ 301)$
- b. $735 - 424 \approx 700 - 400 \approx 300 (= 311)$
- * c. $876 - 348 \approx 900 - 300 \approx 600 (= 528)$

2

- a. $534 + 3\ 421 + 229 \approx 500 + 3\ 400 + 200 \approx 4\ 100 (= 4\ 184)$
- b. $7\ 845 - 323 \approx 7\ 800 - 300 \approx 7\ 500 (= 7\ 522)$
- * c. $6\ 543 - 3\ 054 \approx 6\ 500 - 3\ 000 \approx 3\ 500 (= 3\ 489)$

Numération

1. Écris la fraction (en lettres et en chiffres) correspondant à ces représentations :

- a. $\frac{6}{8}$ six huitièmes
- b. $\frac{7}{10}$ sept dixièmes
- c. $\frac{4}{4}$ quatre quarts
- d. $\frac{6}{6}$ six sixièmes

- *e. $\frac{9}{7}$ neuf septièmes

2. Représente sur une feuille ce qui est demandé :

- a. $\frac{3}{5}$
- b. $\frac{4}{4}$
- c. $\frac{3}{2}$
- d. $\frac{4}{3}$
- *e. $\frac{5}{9}$

3. Décompose ces fractions :

- a. $\frac{4}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 4 \times \frac{1}{2}$
- b. $\frac{5}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 5 \times \frac{1}{3}$
- c. $\frac{8}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 8 \times \frac{1}{6}$
- d. $\frac{6}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 6 \times \frac{1}{5}$
- *e. $\frac{10}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 10 \times \frac{1}{3}$

1. Écris la fraction (en lettres et en chiffres) correspondant à ces représentations :

- a. $\frac{14}{8}$ quatorze huitièmes
- b. $\frac{11}{4}$ onze quarts
- c. $\frac{12}{5}$ douze cinquièmes

- d. $\frac{10}{10}$ dix dixièmes
- *e. $\frac{23}{7}$ vingt-trois septièmes

2. Représente sur une feuille ce qui est demandé :

- a. $\frac{9}{5}$
- b. $\frac{8}{2}$
- c. $\frac{15}{9}$
- d. $\frac{11}{3}$
- *e. $\frac{17}{6}$

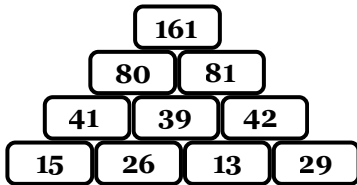
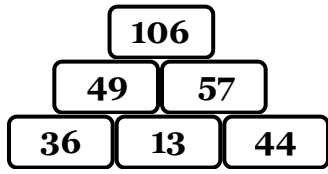
3. Décompose ces fractions :

- a. $\frac{5}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 5 \times \frac{1}{2}$
- b. $\frac{6}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 6 \times \frac{1}{4}$
- c. $\frac{8}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 8 \times \frac{1}{6}$
- d. $\frac{9}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 9 \times \frac{1}{3}$
- *e. $\frac{14}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 14 \times \frac{1}{5}$

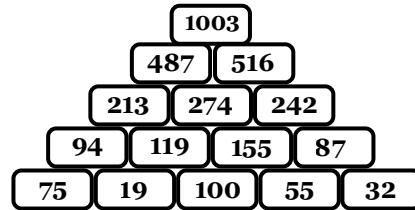
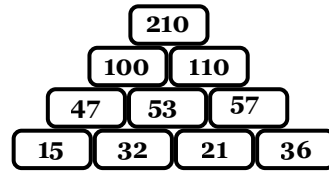


Calcul mental

1



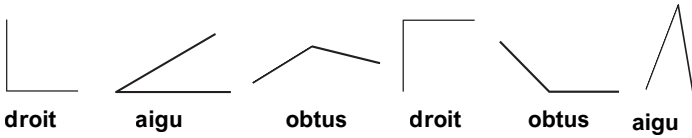
2



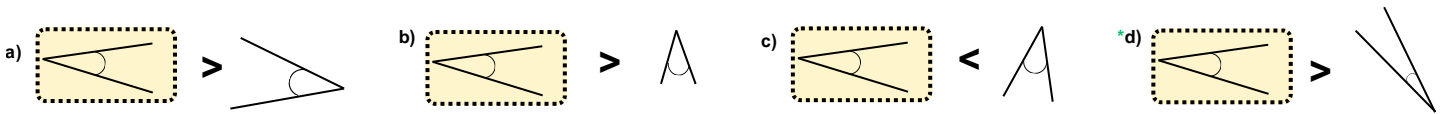
Grandeurs et mesures

1

1. Sans utiliser d'équerre ou de gabarit, indique si les angles ci-dessous sont : aigus, droits ou obtus



2. Indique si les angles de droite sont plus grands ou plus petits que le gabarit : > ou <

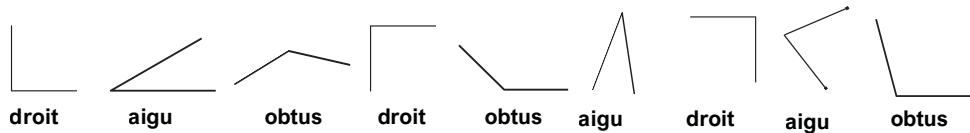


3. En utilisant une équerre, indique si ces angles sont droits, aigus ou obtus :

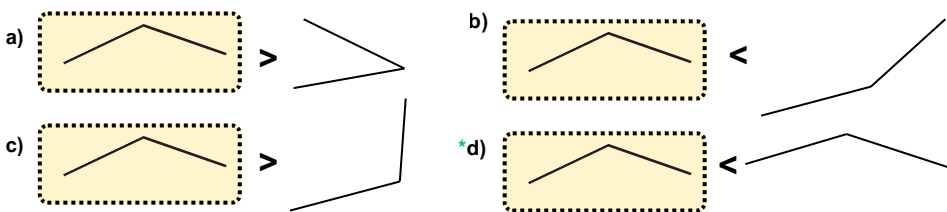


2

1. Sans utiliser d'équerre ou de gabarit, indique si les angles ci-dessous sont : aigus, droits ou obtus



2. Indique si les angles de droite sont plus grands ou plus petits que le gabarit : > ou <



3. En utilisant une équerre, indique si ces angles sont droits, aigus ou obtus :





Calcul mental

1 2

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 10 = 60$

$* 6 \times 9 = 54$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 10 = 70$

$* 7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 4 = 32$

$* 8 \times 7 = 56$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 3 = 27$

$* 9 \times 6 = 54$

2

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$* 8 \times 6 = 48$

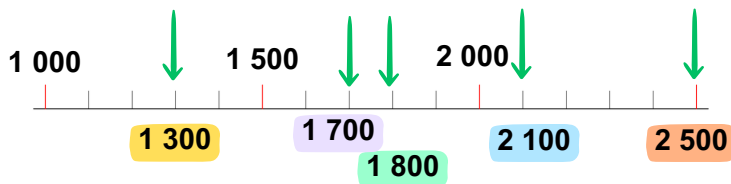
$9 \times 5 = 45$

$* 9 \times 8 = 72$

Numération

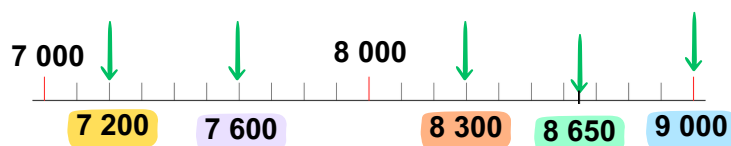
1

1. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



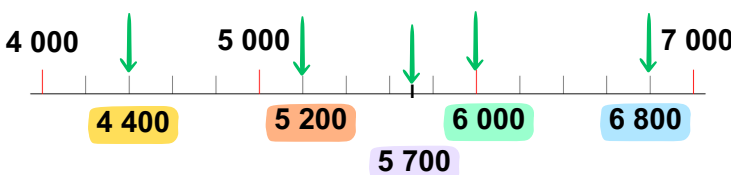
La droite est graduée de 100 en 100 .

2. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



La droite est graduée de 100 en 100 .

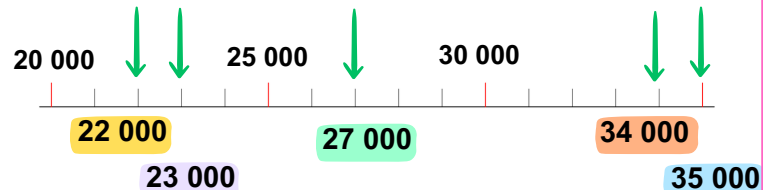
3. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



La droite est graduée de 200 en 200 .

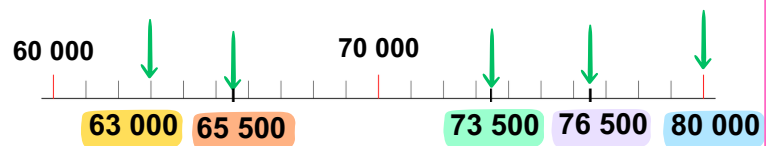
2

1. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



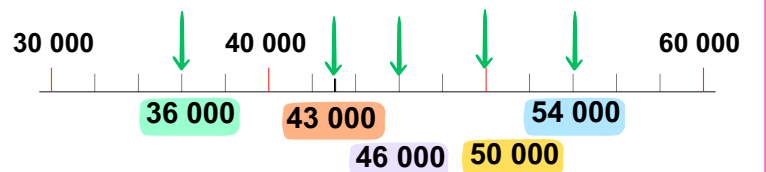
La droite est graduée de 1 000 en 1 000 .

2. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



La droite est graduée de 1 000 en 1 000 .

3. Indique à quel nombre correspondent les flèches :

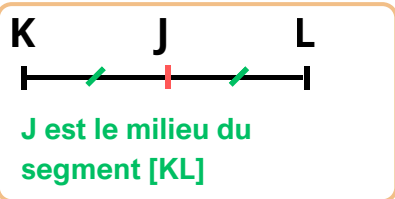
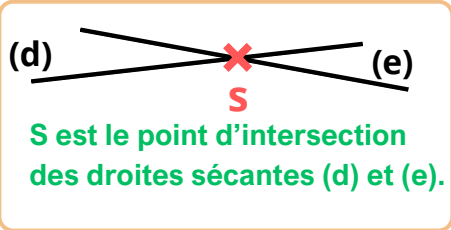
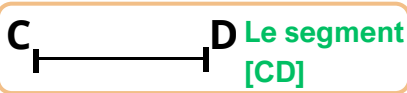
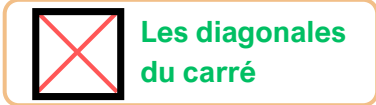


La droite est graduée de 2 000 en 2 000 .



Géométrie

1 2 Complète avec le lexique géométrique approprié :



2

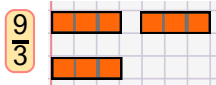
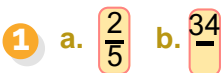
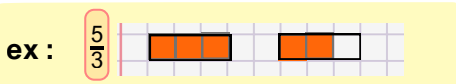
Explique la différence entre :

- des droites parallèles (droites qui ne se rencontreront jamais) et perpendiculaires (droites qui se coupent en formant un angle droit) ;
- un rayon (segment reliant le centre et un point du cercle) et un diamètre (segment reliant 2 points du cercle et passant par le centre) ;
- un triangle isocèle (2 côtés de même longueur) et un triangle équilatéral (3 côtés de même longueur) ;
- * un losange (quadrilatère ayant 4 côtés de même longueur et des diagonales perpendiculaires) et un carré (quadrilatère ayant 4 côtés de même longueur et 4 angles droits) ;

Réinvestissement

Numération :

Représente sur une feuille ce qui est demandé :



Calcul : **CALC 1**

Estime le résultat de ces additions puis pose ces additions en colonnes pour trouver le résultat exact :

1

- a. $425 + 788 \approx 400 + 800 \approx 1\ 200$ (= 1 213)
 b. $36 + 501 + 587 \approx 40 + 500 + 600 \approx 1\ 140$ (= 1 124)
 * c. $766 + 33 + 908 \approx 800 + 30 + 900 \approx 1\ 730$ (= 1 707)

2

- a. $685 + 344 + 2\ 525 \approx 700 + 300 + 2\ 500 \approx 3\ 500$ (= 3 554)
 b. $7\ 801 + 3\ 210 + 54 \approx 8\ 000 + 3\ 000 + 50 \approx 11\ 050$ (= 11 065)
 * c. $2\ 399 + 2\ 001 + 6\ 599 \approx 2\ 000 + 2\ 000 + 7\ 000 \approx 11\ 000$ (= 10 999)

Recherche

1

Lundi, Jason a trouvé 126 coquillages. Mardi, il en a trouvé 196 et mercredi 148.

Combien de coquillages a-t-il trouvés ?

$126 + 196 + 148 = 470$

2

En 2023, l'entreprise Kamix a vendu 768 aspirateurs, en 2024, elle en a vendu 1 654 et en 2025, 8 765 aspirateurs ont été vendus.

Combien d'aspirateurs ont été vendus ?

$768 + 1\ 654 + 8\ 765 = 11\ 187$



Calcul

1

- a. $437 - 28 \approx 400 - 30 \approx 370$ (= 409)
 b. $925 - 193 \approx 900 - 200 \approx 700$ (= 732)
 c. $477 - 88 \approx 500 - 100 \approx 400$ (= 389)
 d. $987 - 190 \approx 1\ 000 - 200 \approx 800$ (= 797)
 e. $632 - 493 \approx 600 - 500 \approx 100$ (= 139)
 f. $3\ 245 - 1\ 152 \approx 3\ 000 - 1\ 000 \approx 2\ 000$ (= 2 093)
 *g. $2\ 567 - 1\ 895 \approx 3\ 000 - 2\ 000 \approx 1\ 000$ (= 672)
 *h. $8\ 704 - 3\ 893 \approx 9\ 000 - 4\ 000 \approx 5\ 000$ (= 4 811)

2

- a. $645 - 293 \approx 600 - 300 \approx 300$ (= 352)
 b. $7\ 812 - 56 \approx 8\ 000 - 60 \approx 7\ 940$ (= 7 756)
 c. $5\ 678 - 3\ 087 \approx 6\ 000 - 3\ 000 \approx 3\ 000$ (= 2 591)
 d. $5\ 092 - 3\ 243 \approx 5\ 000 - 3\ 000 \approx 2\ 000$ (= 1 849)
 e. $8\ 754 - 7\ 868 \approx 8\ 800 - 8\ 000 \approx 800$ (= 886)
 f. $12\ 456 - 10\ 673 \approx 12\ 000 - 11\ 000 \approx 1\ 000$ (= 1 783)
 *g. $32\ 543 - 26\ 890 \approx 32\ 000 - 27\ 000 \approx 5\ 000$ (= 5 653)
 *h. $30\ 065 - 28\ 286 \approx 30\ 000 - 28\ 000 \approx 2\ 000$ (= 1 779)



Calcul mental

1

2

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| $6 \times 9 = 54$ | $6 \times 4 = 24$ | $8 \times 2 = 16$ | $7 \times 5 = 35$ |
| $7 \times 7 = 49$ | $7 \times 9 = 63$ | $6 \times 8 = 48$ | $6 \times 6 = 36$ |
| $8 \times 6 = 48$ | $8 \times 3 = 24$ | $7 \times 9 = 63$ | * $9 \times 3 = 27$ |
| $9 \times 10 = 90$ | $9 \times 5 = 45$ | $9 \times 6 = 54$ | * $8 \times 7 = 56$ |

2

- | | |
|--------------------|---------------------|
| $6 \times 7 = 42$ | $7 \times 6 = 42$ |
| $7 \times 10 = 70$ | $8 \times 5 = 40$ |
| $8 \times 6 = 48$ | * $6 \times 3 = 18$ |
| $9 \times 9 = 81$ | * $9 \times 9 = 81$ |

Géométrie

À vérifier selon le tracé des élèves.

**Calcul mental**

1 2

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$6 \times 0 = 0$

$9 \times 4 = 36$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 5 = 40$

$3 \times 9 = 27$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$* 7 \times 5 = 35$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 7 = 63$

$* 6 \times 4 = 24$

2

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 3 = 24$

$6 \times 10 = 60$

$6 \times 8 = 48$

$8 \times 9 = 72$

$* 7 \times 4 = 28$

$7 \times 8 = 56$

$* 9 \times 5 = 45$

Réinvestissement**Numération :**

Indique la graduation de chaque droite :

2 000

3 000



La droite est graduée de 250 en 250 .

50 000

60 000



La droite est graduée de 2 500 en 2 500 .

Calcul :

Estime le résultat de ces soustractions

PUIS pose-les en colonnes :

1

$$\begin{aligned} \text{a. } 765 - 238 &\approx 800 - 200 \\ &\approx 600 = 527 \end{aligned}$$

$* \text{ b. } 1\,234 - 452$

$\approx 1\,200 - 450 \approx 750 =$

782

2

$$\begin{aligned} \text{a. } 7\,865 - 2\,908 &\approx 7\,900 - \\ 2\,900 &\approx 5\,000 = 4\,957 \end{aligned}$$

$* \text{ b. } 33\,055 - 17\,634$

$\approx 33\,000 - 18\,000 \approx 15\,000$

$= 15\,421$

Recherche

1

Yasmine et Léa ont ramassé 569 pommes.
Yasmine en a ramassé 285. **Combien Léa a-t-elle ramassé de pommes ?**

$569 - 285 = 284$

2

Malik et Cécile ont pris la route ensemble et ont roulé pendant 2 348 km. Malik a conduit pendant 1 562 km.

Quelle est la distance parcourue par Cécile au volant ?

$2\,348 - 1\,562 = 786$



Calcul mental

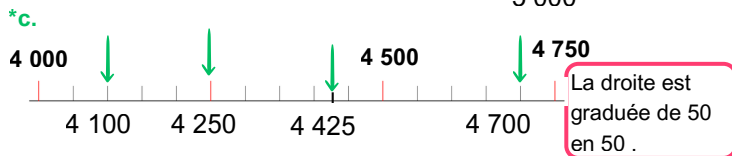
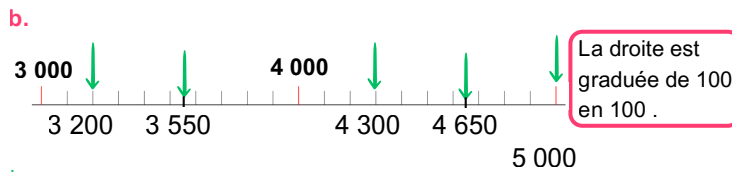
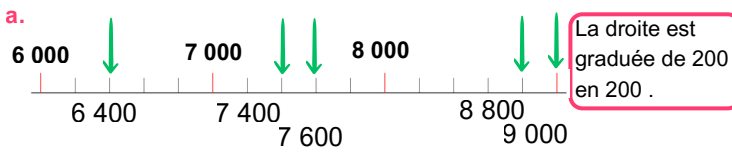
1/2 - 2/4 - 3/6 - 4/8 - 5/10 - 6/12 - 7/14 - 8/16 - 9/18 - 10/20

11/22 - 12/24 - 13/26 - 14/28 - 15/30 - 16/32 - 17/34 - 18/36 - 19/38 - 20/40

Numération

1

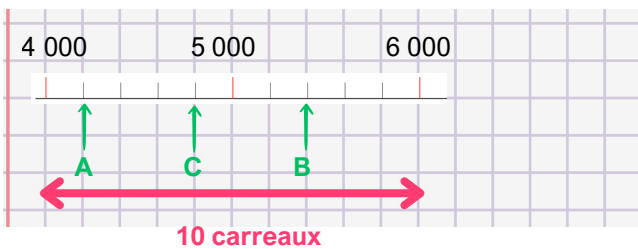
1. Reproduis ces droites graduées et complète-les :



2. a. Sur du papier à carreaux, trace une demi-droite graduée allant de 4 000 à 6 000 (1 carreau = 200).

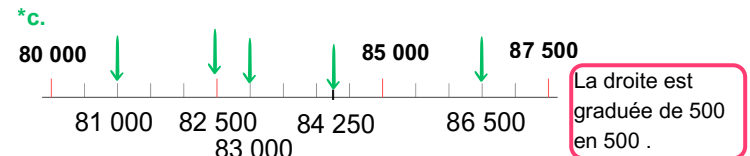
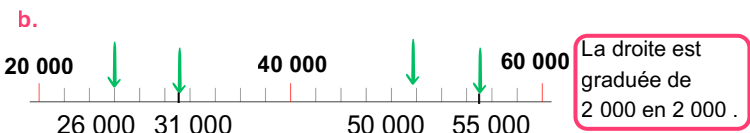
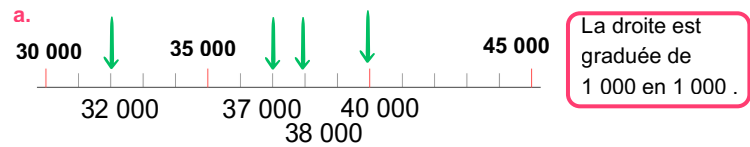
b. Place les lettres suivantes en fonction de leur valeur sur la demi-droite graduée :

A = 4 200 B = 5 400 C = 4 800



2

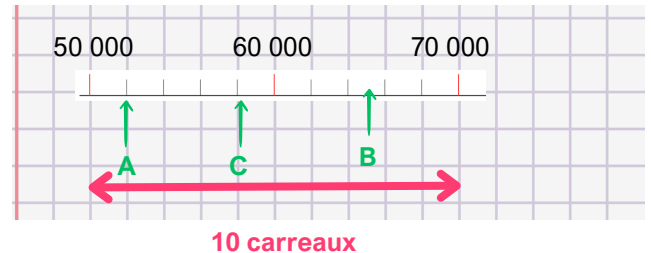
1. Reproduis ces droites graduées et complète-les :



2. a. Sur du papier à carreaux, trace une demi-droite graduée allant de 50 000 à 70 000 (1 carreau = 2 000).

b. Place les lettres suivantes en fonction de leur valeur sur la demi-droite graduée :

A = 52 000 B = 65 000 C = 58 000





Géométrie

2 ex. 2 : a3 b2 c1 d4

Réinvestissement

Numération :

- 1 a. $8\ 765 = (8 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + (5 \times 1)$
 *b. $9\ 806 = (9 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (6 \times 1)$
- 2 a. $83\ 612 = (8 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + (2 \times 1)$
 *b. $90\ 654 = (9 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1)$

Géométrie :

À vérifier selon le tracé des élèves.

Recherche

1

Les enfants de l'école de la ville se rendent au théâtre. 167 places ont été réservées pour l'école Appoline, 245 places pour l'école Polinot et 183 places pour l'école Malien.

Combien de places ont été réservées en tout ?

$$167 + 245 + 183 = 595$$

2

Dans mon club de basket, il y a 95 U9, 138 U11, 84 U 13 et 114 U15.

Combien y a-t-il de joueurs en tout ?

$$95 + 138 + 84 + 114 = 431$$

Calcul

1

1. Estime le résultat de ces additions décimales :

$$\text{ex : } 8,7 + 4,3 \approx 9 + 4 \approx 13$$

- a. $5,6 + 3,4 \approx 6 + 3 \approx 9$
 b. $12,6 + 14,9 \approx 13 + 15 \approx 28$
 *c. $56,94 + 8,3 \approx 57 + 8 \approx 65$

2. Pose et calcule : $45,94 + 7,8 = 53,74$

2

1. Estime le résultat de ces additions décimales :

$$\text{ex : } 39,81 + 46,72 \approx 40 + 47 \approx 87$$

- a. $9,21 + 87,8 \approx 9 + 88 \approx 97$
 b. $56,39 + 412,7 \approx 56 + 413 \approx 469$
 *c. $456,81 + 27,7 \approx 457 + 28 \approx 485$

2. Pose et calcule : $6,89 + 425,8 + 32,67 = 465,36$

**Calcul mental**

25/50

40/80

45/90

60/120

75/150

100/200

150/300

250/500

400/800

500/1 000

* 30/60

* 35/70

* 50/100

* 200/400

* 300/600



Calcul mental

1 2

130/260 145/290 160/320 175/350

225/450 230/460 245/490 475/950

* 575/1 150 * 560/1 120 * 545/1 090

2

630/1 260 645/1 290

675/1 350 650/1 300

* 845/1 690 * 1 275/2 550

Réinvestissement

1

Calcul :

- a. $3,9 + 6,2 \approx 4 + 6 \approx 10$ (= 10,1)
- b. $12,7 + 4,4 \approx 13 + 4 \approx 17$ (= 17,1)
- * c. $14,26 + 5,3 \approx 14 + 5 \approx 19$ (= 19,56)

2

- a. $14,6 + 69,3 \approx 15 + 70 \approx 85$ (= 83,9)
- b. $65,78 + 34,9 \approx 66 + 35 \approx 101$ (= 100,68)
- * c. $9,87 + 132,9 \approx 10 + 133 \approx 143$ (= 142,77)

1

Recherche

Un avion vole à 7 730 m d'altitude puis passe à 9 080 m.

De combien de mètres s'est-il élevé ?

$$9\ 080 - 7\ 730 = 1\ 350 \text{ MÈTRES}$$

2

Un garage propose 2 voitures de la même marque. La première avec un équipement de base coûte 23 780 €. La seconde avec des options coûte 28 955 €.

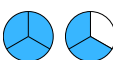
De combien la deuxième est-elle plus chère ?

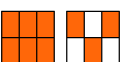
$$28\ 955 - 23\ 780 = 5\ 175 \text{ EUROS}$$


Numération


1

1. Complète comme dans l'exemple :

a.  = $\frac{5}{3} = 5 \times \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 1 + \frac{2}{3}$

b.  = $\frac{9}{6} = 9 \times \frac{1}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = 1 + \frac{3}{6}$

c.  = $\frac{5}{2} = 5 \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 + 1 + \frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2}$

*d.  = $\frac{17}{5} = 17 \times \frac{1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{2}{5} = 1 + 1 + 1 + \frac{2}{5} = 3 + \frac{2}{5}$

2. Complète comme dans l'exemple :

a. $\frac{3}{2} = 3 \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2}$

b. $\frac{7}{5} = 7 \times \frac{1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{2}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

c. $\frac{9}{6} = 9 \times \frac{1}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = 1 + \frac{3}{6}$

*d. $\frac{13}{6} = 13 \times \frac{1}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{1}{6} = 2 + \frac{1}{6}$

3. Complète et calcule comme dans l'exemple :

a. $1 + \frac{3}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = \frac{9}{6}$

b. $1 + \frac{4}{5} = \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = \frac{9}{5}$

*c. $2 + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$

2

1. Complète comme dans l'exemple :

ex : $\frac{11}{3} = 11 \times \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 1 + 1 + 1 + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$

a. $\frac{6}{5} = 6 \times \frac{1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = 1 + \frac{1}{5}$

b. $\frac{5}{2} = 5 \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 1 + 1 + \frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2}$

c. $\frac{14}{4} = 14 \times \frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{2}{4} = 1 + 1 + 1 + \frac{2}{4} = 3 + \frac{2}{4}$

*d. $\frac{21}{5} = 21 \times \frac{1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = 1 + 1 + 1 + 1 + \frac{1}{5} = 4 + \frac{1}{5}$

2. Complète comme dans l'exemple :

a. $\frac{24}{4} = 6$ u car $4 \times 6 = 24$

d. $\frac{44}{6} = 7$ u + $\frac{2}{6}$

b. $\frac{27}{3} = 9$ u car $3 \times 9 = 27$

*e. $\frac{28}{5} = 5$ u + $\frac{3}{5}$

c. $\frac{42}{6} = 7$ u car $6 \times 7 = 42$

*f. $\frac{30}{4} = 7$ u + $\frac{2}{4}$

3. Complète et calcule comme dans l'exemple :

a. $2 + \frac{1}{6} = \frac{12}{6} + \frac{1}{6} = \frac{13}{6}$

b. $2 + \frac{2}{5} = \frac{10}{5} + \frac{2}{5} = \frac{12}{5}$

*c. $4 + \frac{1}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$



Calcul mental

2/1 - 4/2 - 6/3 - 8/4 - 10/5 - 12/6 - 14/7 - 16/8 - 18/9 - 20/10 - 22/11 -
24/12 - 26/13 - 28/14 - 30/15 - 32/16 - 34/17 - 36/18 - 38/19 - 40/20

Numération

1

1. Encadre ces nombres à la dizaine : ex: 5 670 < 5 678 < 5 680

- a. 3 450 < 3 456 < 3 460 c. 9 600 < 9 604 < 9 610
b. 6 790 < 6 798 < 6 800 *d. 380 < 386 < 390


2. Encadre ces nombres à la centaine : ex: 5 600 < 5 678 < 5 700

- a. 6 800 < 6 843 < 6 900 c. 4 100 < 4 112 < 4 200
b. 5 000 < 5 067 < 5 100 *d. 6 900 < 6 943 < 7 000



3. Manelle, Samuel, Nathan et Julie participent à une course d'équitation.

Voici la distance parcourue par chacun :

 **Manelle :**
3 080 m



 **Nathan :**
8 980 m

 **Samuel :**
6 250 m

 **Julie :**
890 m

→ Encadre chaque distance parcourue au millier.

Manelle : 3 000 < 3 080 < 4 000

Samuel : 6 000 < 6 250 < 7 000

Nathan : 8 000 < 8 980 < 9 000

Julie : 0 < 890 < 1 000

2

1. Encadre ces nombres à la centaine : ex: 75 600 < 75 678 < 75 700

- a. 56 400 < 56 432 < 56 500 d. 45 900 < 45 987 < 46 000
b. 97 500 < 97 542 < 97 600 *e. 50 000 < 50 006 < 50 100
c. 52 600 < 52 678 < 52 700 *f. 22 900 < 22 999 < 23 000


2. Encadre ces nombres au millier : ex: 75 000 < 75 678 < 76 000

- a. 38 000 < 38 612 < 39 000 d. 58 000 < 58 709 < 59 000
b. 49 000 < 49 876 < 50 000 *e. 0 < 678 < 1 000
c. 10 000 < 10 986 < 11 000 *f. 94 000 < 94 320 < 95 000




3. Eliott, Gaëlle, Max et Juliette participent à un trail dans la montagne.

Voici la distance parcourue par chacun :

 **Eliott :**
43 870 m



 **Max :**
50 360 m

 **Gaëlle :**
9 950 m

 **Juliette :**
39 890 m

→ Encadre chaque distance parcourue à la dizaine de mille.

Eliott : 40 000 < 43 870 < 50 000

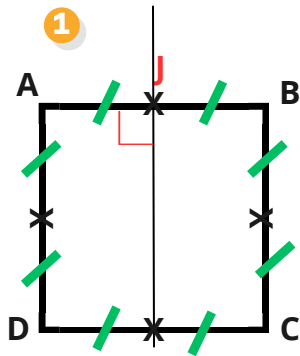
Gaëlle : 0 < 9 950 < 10 000

Max : 50 000 < 50 360 < 60 000

Juliette : 30 000 < 39 890 < 40 000



Géométrie



2. Réécris ces phrases en utilisant les codes de la géométrie :
- La droite d1 est parallèle à la droite d2. $(d1) \parallel (d2)$
 - Le point A n'appartient pas à la droite d1. $A \notin (d1)$
 - Le segment IJ est perpendiculaire au segment KL. $[IJ] \perp [KL]$
 - Le point B appartient au segment MN. $B \in [MN]$

Réinvestissement

Numération :

1

a. $\frac{10}{6} = 10 \times \frac{1}{6} = \frac{6}{6} + \frac{4}{6} = 1 + \frac{4}{6}$

*b. $\frac{13}{6} = 13 \times \frac{1}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{1}{6} = 2 + \frac{1}{6}$

2

a. $\frac{32}{8} = 4$ u car $8 \times 4 = 32$

b. $\frac{18}{4} = 4$ u + $\frac{2}{4}$

Recherche

1 Damien a dépensé 237 euros pour son voyage en train. Il lui reste maintenant 965 euros.

Combien avait-il avant d'acheter son billet de train ?

$$965 + 237 = 1\,202 \text{ €}$$

2 Lucie a dépensé 6 543 euros pour son billet d'avion pour la Polynésie. Il lui reste maintenant 28 765 euros d'économie.

Combien avait-elle avant d'acheter son billet d'avion ?

$$28\,765 + 6\,543 = 35\,308 \text{ €}$$

Calcul

1. Estime le résultat de ces soustractions décimales :

a. $8,8 - 3,9 \approx 9 - 4 \approx 5$

b. $14,25 - 7,87 \approx 14 - 8 \approx 6$

*c. $76,8 - 25,4 \approx 77 - 25 \approx 52$

2. Estime le résultat de ces soustractions décimales puis pose-les pour trouver le résultat exact :

a. $9,8 - 7,3 \approx 10 - 7 \approx 3 (= 2,5)$

b. $65,9 - 7,8 \approx 66 - 8 \approx 58 (= 58,1)$

c. $79,84 - 37,46 \approx 80 - 38 \approx 42 (= 42,38)$

*d. $86,4 - 32,15 \approx 86 - 32 \approx 54 (= 54,25)$

Les records du monde du lancer du javelot sont actuellement détenus par le Tchèque

Jan Železný :

98,48 m (1996) et par Barbora Špotáková

72,28 m (2008).



Calcule la différence entre ces deux lancers.

$$\rightarrow 98,48 - 72,28 \approx 99 - 72 \approx 27 (= 26,20)$$

2. Estime le résultat de ces soustractions décimales :

a. $78,87 - 36,29 \approx 79 - 37 \approx 42$

b. $256,9 - 37,65 \approx 257 - 37 \approx 220$

*c. $769,18 - 324,8 \approx 800 - 300 \approx 500$

2. Estime le résultat de ces soustractions décimales puis pose-les pour trouver le résultat exact :

a. $68,76 - 36,46 \approx 69 - 37 \approx 32 (= 32,30)$

b. $145,78 - 89,7 \approx 150 - 90 \approx 60 (= 56,08)$

c. $493,81 - 25,6 \approx 500 - 26 \approx 474 (= 468,21)$

*d. $1\,324,6 - 876,65 \approx 1\,300 - 900 \approx 400 (= 447,95)$

Les records du monde du lancer de marteau sont actuellement détenus par l'Ukrainien

Youri Sedykh :

86,74 m (1986) et par la Polonaise Anita

Włodarczyk : 82,98 m (2016).



Calcule la différence entre ces deux lancers.

$$\rightarrow 86,74 - 82,98 \approx 87 - 83 \approx 4 (= 3,76)$$

**Calcul mental**

$50/25$

$80/40$

$90/45$

$120/60$

$150/75$

$200/100$

$300/150$

$500/250$

$800/400$

$1\ 000/500$

*** 60/30**

*** 70/35**

*** 100/50**

*** 400/200**

*** 600/300**



Calcul mental

- | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|---------|-------------|---------------|-------------|
| 1 | 2 | | | | | 2 |
| 280/140 | 270/135 | 350/175 | 160/80 | 850/425 | 1 670/835 | 2 450/1 225 |
| 470/235 | 630/315 | 820/410 | 490/245 | 2 890/1 445 | * 2 820/1 410 | |
| * 1 650/825 | * 1 840/920 | * 1 420/710 | | | * 3 240/1 620 | |

Réinvestissement

Calcul :

Estime le résultat de ces soustractions décimales

PUIS pose-les en colonnes :

- 1 a. $9,8 - 7,6 \approx 10 - 8 \approx 2$ (= 2,2)
 b. $19 - 4,8 \approx 19 - 5 \approx 14$ (= 14,2)
 * c. $26,89 - 14,7 \approx 27 - 15 \approx 12$ (= 12,19)
- 2 a. $43 - 26,08 \approx 43 - 26 \approx 17$ (= 16,92)
 b. $56,78 - 25 \approx 57 - 25 \approx 32$ (= 31,78)
 * c. $312,25 - 145,4 \approx 300 - 150 \approx 150$ (= 166,85)

Grandeurs et mesures :

Complète :

- 1 1 L = 10 dL • 1 L = 100 cL • 1 L = 1 000 mL
 1 hL = 100 L • *1 daL = 10 L
- 2 1 L + 25 cL = 125 cL • 3 L + 8 mL = 3 008 mL
 8 L + 1 dL = 81 dL • *8 L + 7 cL = 8 070 mL

Recherche

1 Mercredi, le restaurant "L'Amista" a servi 563 repas. C'est 127 repas de moins que samedi.

Combien de repas ont été servis samedi ?

$563 + 127 = 690$

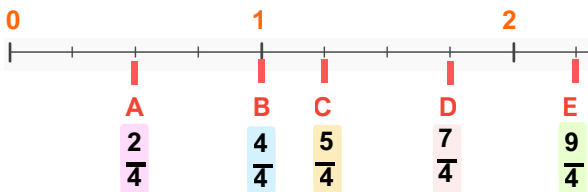
2 Vendredi soir, il y avait 23 734 spectateurs au concert de Miss Lina. Samedi, il y en avait 1 876 de moins.

Combien y avait-il de spectateurs samedi ?

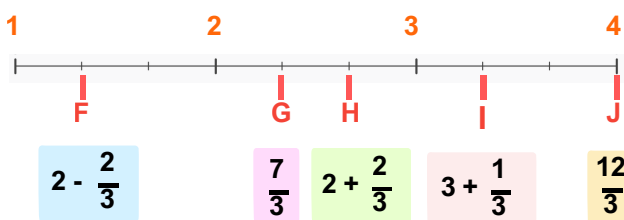
$23 734 - 1 876 = 21 858$

Numération

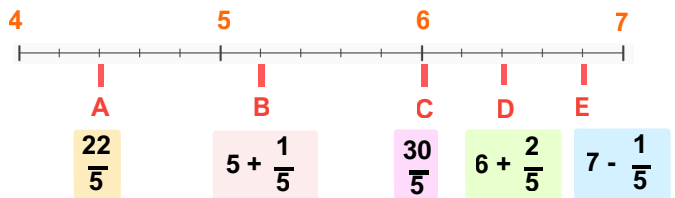
1. Associe les lettres aux fractions proposées :



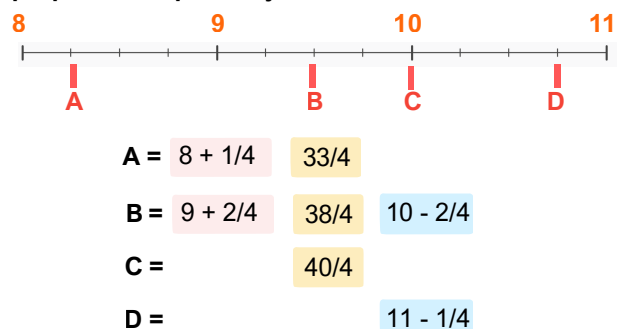
2. Associe les lettres aux fractions proposées :



1. Associe les lettres aux fractions proposées :



2. En observant la droite ci-dessous, recopie la ou les propositions qui sont justes :



**Calcul mental**

1 57 76 95 114 133 152 171 190 209 228 247 266 285 304

2 6 34 62 90 118 146 174 202 230 258 286 314 342 370 398

Grandeurs et mesures

1. Voici la contenance des gourdes de 4 élèves se rendant à leur séance d'EPS.

Convertis les contenance dans l'unité demandée :



gourde de Paula :

75 cL = 750 mL



gourde de Diego :

1,2 L = 120 cL



gourde d'Oscar :

36 dL = 360 cL



***gourde de Malika :**

4,6 cL = 0,046 L

2. Calcule ces contenance (additions et soustractions) :

a. $1 \text{ L} + 25 \text{ cL} = 100 \text{ cL} + 25 \text{ cL} = 125 \text{ cL}$

b. $1 \text{ L} + 8 \text{ mL} = 1\ 000 \text{ mL} + 8 \text{ mL} = 1\ 008 \text{ mL}$

c. $3 \text{ L} + 5 \text{ dL} = 30 \text{ dL} + 5 \text{ dL} = 35 \text{ dL}$

d. $1 \text{ L} - 30 \text{ cL} = 100 \text{ cL} - 30 \text{ cL} = 70 \text{ cL}$

*e. $2 \text{ hL} - 50 \text{ L} = 200 \text{ L} - 50 \text{ L} = 150 \text{ L}$

*f. $8 \text{ hL} - 2 \text{ L} = 80\ 000 \text{ cL} - 200 \text{ cL} = 79\ 800 \text{ cL}$

3. Ordonne ces contenance dans l'ordre croissant :

a. 45 cL - 97 cL - 67 cL - 18 cL

18 cL - 45 cL - 67 cL - 97 cL

b. 38 cL - 49 mL - 76 cL - 53 mL

49 mL - 53 mL - 38 cL - 76 cL

*c. 2 hL - 45 daL - 97 L - 653 cL

653 cL - 97 L - 2 hL - 45 daL



Calcul mental

a. $4 \times 6 = 24$ / $8 \times 3 = 24$ $5 \times 7 = 35$ / $2 \times 8 = 16$ / $3 \times 4 = 12$ / $8 \times 9 = 72$ / $6 \times 7 = 42$ /

$8 \times 8 = 64$ / *** $9 \times 6 = 54$** / *** $8 \times 4 = 32$** / *** $7 \times 8 = 56$**

b. Quel est le double de : $35/70$ $45/90$ $60/120$ $150/300$ $600/1\ 200$ *** $635/1\ 270$** *** $575/1\ 150$**
*** $445/890$**

c. Quelle est la moitié de : $38/19$ $90/45$ $150/75$ $500/250$ $1\ 000/500$ *** $1\ 500/750$** *** $1\ 290/645$**
*** $534/267$**

Numération

1

1. Compare ces nombres: >; <; =

- a. $4\ 609 < 4\ 610$ d. $6\ 783 = 6\ 783$
 b. $3\ 662 < 4\ 662$ ***e.** $7\ 890 < 7\ 980$
 c. $8\ 914 > 8\ 904$ ***f.** $6\ 060 > 6\ 006$

2. Range les nombres dans l'ordre croissant:

- a. $3\ 567 < 4\ 678 < 4\ 679 < 5\ 240 < 5\ 675$
 b. $6\ 490 < 6\ 492 < 6\ 608 < 6\ 797 < 7\ 009$
***c.** $5\ 005 < 5\ 050 < 5\ 500 < 5\ 505 < 5\ 550$

3. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

- a. $9\ 874 > 9\ 074 > 8\ 654 > 8\ 546 > 8\ 456$
 b. $1\ 321 > 1\ 312 > 1\ 132 > 1\ 021 > 1\ 012$
***c.** $4\ 440 > 4\ 404 > 4\ 400 > 4\ 044 > 4\ 004$

2

1. Compare ces nombres: >; <; =

- a. $44\ 980 < 54\ 890$ d. $65\ 789 < 67\ 589$
 b. $39\ 662 > 39\ 652$ ***e.** $78\ 890 < 78\ 891$
 c. $80\ 008 = 80\ 008$ ***f.** $55\ 050 > 55\ 005$

2. Range les nombres dans l'ordre croissant:

- a. $34\ 856 < 34\ 865 < 42\ 765 < 43\ 765 < 43\ 865$
 b. $86\ 740 < 86\ 804 < 86\ 814 < 86\ 840 < 87\ 640$
***c.** $50\ 005 < 50\ 055 < 50\ 550 < 50\ 555 < 55\ 005$

3. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

- a. $77\ 740 > 77\ 704 > 74\ 740 > 74\ 704 > 47\ 470$
 b. $11\ 111 > 11\ 101 > 11\ 100 > 11\ 080 > 11\ 008$
***c.** $33\ 330 > 33\ 300 > 33\ 033 > 33\ 030 > 33\ 003$



Géométrie

2

- Le segment MN est perpendiculaire à la demi-droite OP.
- Le point A appartient à la droite d3.
- Le segment AB est parallèle à la demi-droite CD.
- Le point B n'appartient pas à la droite d4.

Réinvestissement

Numération :

1

Complète comme dans l'exemple :

$$\text{ex : } \frac{4}{3} = 4 \times \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3}$$

$$\text{a. } \frac{7}{4} = 7 \times \frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

$$\text{*b. } \frac{14}{5} = 14 \times \frac{1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 2 + \frac{4}{5}$$

2

$$\text{ex : } \frac{20}{4} = 5 \text{ unités car } 4 \times 5 = 20$$

$$\text{a. } \frac{26}{4} = 6 \text{ u car } 6 \times 4 = 24$$

$$\text{b. } \frac{19}{3} = 6 \text{ u} + \frac{1}{3}$$

Recherche

1

Combien y a-t-il de voitures en fin de journée ?

$$269 - 73 = 196$$

$$196 + 138 = 334$$

Il y a 334 voitures en fin de journée.

2

Combien ai-je de livres au total ?

$$316 - 83 = 233$$

$$316 + 233 = 549$$

J'ai 549 livres au total.

Calcul

1

1. Estime le résultat de ces opérations :

$$\text{a. } 9,6 - 2,8 \approx 10 - 3 \approx 7$$

$$\text{b. } 33 - 17,5 \approx 33 - 18 \approx 15$$

$$\text{*c. } 98,5 - 23 \approx 100 - 20 \approx 80$$

$$\text{d. } 65,8 + 48 \approx 70 + 50 \approx 120$$

$$\text{e. } 67,98 + 33,1 \approx 70 + 33 \approx 103$$

$$\text{*f. } 134 + 35,6 \approx 134 + 36 \approx 170$$

2. Estime le résultat de ces soustractions décimales puis pose-les pour trouver le résultat exact :

$$\text{a. } 68,96 + 7,9 \approx 69 + 8 \approx 77 (= 76,86)$$

$$\text{b. } 89,7 + 33,1 \approx 90 + 33 \approx 123 (= 122,8)$$

$$\text{*c. } 94 + 38,97 \approx 94 + 40 \approx 134 (= 132,97)$$

$$\text{d. } 36,9 - 25,4 \approx 37 - 25 \approx 12 (= 11,5)$$

$$\text{e. } 54 - 36,5 \approx 54 - 37 \approx 17 (= 17,5)$$

$$\text{*f. } 134,87 - 21,9 \approx 135 - 22 \approx 113 (= 112,97)$$

2

1. Estime le résultat de ces opérations :

$$\text{a. } 45,8 - 36,67 \approx 46 - 37 \approx 9$$

$$\text{b. } 97,2 - 33,8 \approx 97 - 33 \approx 64$$

$$\text{*c. } 324,67 - 145 \approx 320 - 150 \approx 170$$

$$\text{d. } 75,9 + 248 \approx 80 + 250 \approx 330$$

$$\text{e. } 87,56 + 33,4 \approx 90 + 33 = 123$$

$$\text{*f. } 159,86 + 331 \approx 160 + 330 \approx 490$$

2. Estime le résultat de ces soustractions décimales puis pose-les pour trouver le résultat exact :

$$\text{a. } 326,87 + 453,13 \approx 320 + 450 = 770 (= 780)$$

$$\text{b. } 234 + 69,82 \approx 230 + 70 \approx 300 (= 303,82)$$

$$\text{*c. } 245,876 + 342,69 \approx 240 + 340 \approx 580 (= 588,566)$$

$$\text{d. } 408 - 27,4 \approx 410 - 30 \approx 380 (= 380,6)$$

$$\text{e. } 876,35 - 643 \approx 880 - 640 \approx 240 (= 233,35)$$

$$\text{*f. } 1\,256,84 - 310,1 \approx 1\,300 - 300 \approx 1\,000 (= 946,74)$$



Calcul mental

- a. $3 \times 9 = 27$ * $8 \times 10 = 80$ * $6 \times 8 = 48$ * $5 \times 8 = 40$ * $4 \times 4 = 16$ * $7 \times 7 = 49$ * $8 \times 2 = 16$ *
 $9 \times 7 = 63$ * * **$9 \times 8 = 72$** * * **$3 \times 7 = 21$** * * **$8 \times 9 = 72$**
- b. Quel est le double de : $25/50$ $18/36$ $120/240$ $160/320$ $500/1\ 000$ * **$618/1\ 236$** * **$535/1\ 070$**
 * **$416/832$**
- c. Quelle est la moitié de : $32/16$ $100/50$ $70/35$ $600/300$ $1\ 200/600$ * **$1\ 270/635$** * **$1\ 218/609$**
 * **$1\ 490/745$**

Réinvestissement

Calcul :

Estime le résultat de ces soustractions

PUIS pose-les en colonnes :

- 1 a. $874 - 392 \approx 900 - 400 \approx 500$ (= 482)
 * b. **$2\ 456 - 1\ 738 \approx 2\ 500 - 1\ 800 \approx 700$ (= 718)**
- 2 a. $7\ 609 - 3\ 085 \approx 7\ 600 - 3\ 100 \approx 4\ 500$ (= 4 524)
 * b. **$87\ 654 - 63\ 982 \approx 88\ 000 - 64\ 000 \approx 24\ 000$ (= 23 672)**

Grandeurs et mesures :

Complète :

- 1 2
- a. $4\ L + 6\ dL = 40\ dL + 6\ dL = 46\ dL$
 b. $1\ L - 70\ cL = 100\ cL - 70\ cL = 30\ cL$
 c. $2\ hL - 40\ L = 200\ L - 40\ L = 160\ L$
 *d. $9\ hL - 3\ L = 90\ 000\ cL - 300\ cL = 89\ 700\ cL$

Recherche

1

Amina a ramassé 345 melons en juin, 872 en juillet, 654 en août et 749 en septembre.
Combien de melons a-t-elle ramassés en tout ?
 $345 + 872 + 654 + 749 = 2\ 620$

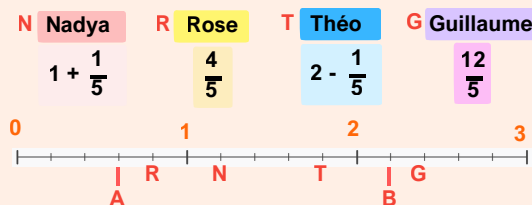
2

Timothée a ramassé 42,8 kg de courgettes en juin, 38 kg en juillet, 59,6 kg en août et 45 kg en septembre.
Combien de kilos de courgettes a-t-il ramassés en tout ?
 $42,8 + 38 + 59,6 + 45 = 185,4$

Numération

1

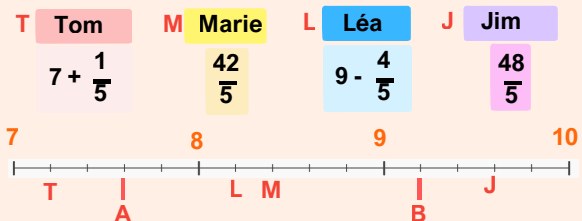
Guillaume, Alexia, Théo et Rose font du vélo sur piste. Voici la distance parcourue en nombre de tours pour la compétition de leur département :



- a. Reproduis cette demi-droite graduée.
 b. Place les lettres correspondant à chaque participant sur la demi-droite graduée. **Qui a gagné ? Guillaume**
 c. Pour A et B, écris les fractions sous la forme :
 $A = 0 + \frac{3}{5} = \frac{3}{5} = 1 - \frac{2}{5}$
 $B = 2 + \frac{1}{5} = \frac{11}{5} = 3 - \frac{4}{5}$
 *d. Observe la demi-droite graduée et recopie ce qui est vrai : $2 = 10/5$ *** $14/5 = 3 - 1/5$

2

Tom, Marie, Léa et Jim font de la course de patins à glace. Ils doivent parcourir la plus grande distance en 5 minutes. Voici leur résultat en nombre de tours.



- a. Reproduis cette demi-droite graduée.
 b. Place les lettres correspondant à chaque participant sur la demi-droite graduée. **Qui a gagné ? Jim**
 c. Pour A et B, écris les fractions sous la forme :
 $A = 7 + \frac{3}{5} = \frac{38}{5} = 8 - \frac{2}{5}$
 $B = 9 + \frac{1}{5} = \frac{46}{5} = 10 - \frac{4}{5}$
 *d. Observe la demi-droite graduée et recopie ce qui est vrai : $10 = 50/5$ *** $36/5 = 7 + 1/5$