



2

Mes EXERCICES DIFFÉRENCIÉS

— FRANÇAIS —

PÉRIODE 1





→ Je sais reconnaître les types de phrases

Indique le type des phrases ci-dessous :

- a. Avez-vous entendu ce bruit ? :
- b. Max va rentrer dimanche. :
- c. Écoutez les consignes de sécurité ! :
- d. Est-ce que vous prendrez ce train ? :
- e. Lance fort. :
- *f. Nino n'a jamais fait ça. :
- g. Ne regarde pas ce film. :
- *h. Camille verra-t-elle sa cousine ? :



→ Je sais reconnaître des mots invariables.

Entoure seulement les mots invariables :

- aujourd'hui • pourtant • chat • maison • hélas • beau • alors
- dehors • lire • chanter • enfant • aussitôt • belle • grand
- table • souvent • loin • écrire • arbres • parce que • très
- beaucoup • jouer • hier • soleil • petit • pendant • jamais
- * • toujours • vite • orange • demain • courir • sourire • voiture
- * • livre • jolie • lorsque • dessous • ensemble • partout • si
- * • montagnes • pourquoi • presque • acteur • contre



→ Je sais reconnaître et utiliser les types de phrases.

1. Indique le type des phrases ci-dessous :

déclarative (D), interrogative (INT) ou impérative (IMP)

- a. Dépose cette veste près de l'armoire de ma chambre. (.....)
- b. Penses-tu vraiment que cette histoire va mal finir ? (.....)
- c. C'est après leur représentation qu'ils partiront. (.....)
- d. Est-ce que ma voiture va résister à ce long voyage ? (.....)
- *e. N'entre jamais dans ce manoir maléfique ! (.....)

2. Transforme ces phrases déclaratives en phrases impératives :

a. Tu ouvres la porte.

.....

b. Vous jouez au basketball avec vos amis.

.....

*c. Nous lisons un roman magnifique.

.....

3. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives avec "est-ce que" PUIS en inversant le sujet :

a. Tu regardes le match.

.....

.....

b. Il est maladroit.

.....

.....

*c. Elle mange des crêpes.

.....

.....

→ Je sais trouver l'infinitif d'un verbe et le groupe auquel il appartient.

1. Indique si le verbe appartient au 1er, au 2ème ou au 3ème groupe :

- a. applaudir (.....) • accomplir (.....) • venir (.....)
- b. aimer (.....) • entendre (.....) • aller (.....)
- *c. vieillir (.....) • sortir (.....) • obéir (.....)
- étudier (.....)

2. Cherche l'infinitif des verbes suivants et indique à quel groupe il appartient :

ex : nous supposons → supposer (1er groupe)

- tu plieras :
- nous disions :
- il danse :
- je rougis :
- nous avons pris :
- * Léana dormira :

3. Entoure les verbes à l'infinitif de cette recette puis indique en dessous s'ils appartiennent au 1er, au 2ème ou au 3ème groupe :

1. Choisir de belles tomates.
2. Laver les tomates puis les couper en petits morceaux.
3. Ajouter un filet d'huile d'olive et mettre de la moutarde.
- *4. Servir frais.



→ Je sais classer des mots par ordre alphabétique.

1. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

a. volcan - papillon - grenouille - montagne - désert - kangourou

.....
.....

b. école - étranger - épice - élan - été - écriture

.....
.....

2. Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique :

a. **capricieux** : capitale - capter - capture

.....
.....

b. **parapluie** : panoramique - parachute - participation

.....
.....

c. **sculpture** : salut - satisfaction - scénario - scientifique

.....
.....

3. Souligne en vert les mots qui sont situés avant le mot "meuble" et en rouge ceux qui sont situés après :

meuble : • maison • musique • mouton • manteau • matin

• musée • matière • météo • médaille

→ Je sais utiliser les types de phrases.

1. Transforme chaque phrase donnée en changeant son type, comme indiqué.

a. Tu viens demain. → *phrase interrogative*

b. Est-ce que tu as pris l'avion ? → *phrase déclarative*

c. Tu dois apprendre ta leçon. → *phrase impérative*

d. Range ta chambre. → *phrase interrogative*

***e.** Prends ce bus. → *phrase déclarative*

2. Transforme comme dans l'exemple :

ex : Elle joue avec nous. → Joue-**t**-elle avec nous ?

a. Il mange des pâtes.

b. Elle regarde un film comique.

c. Le directeur viendra avec nous.

***d.** On viendra vendredi.

***e.** Sa cousine observera les étoiles.

3. Crée un petit texte contenant :

1 phrase déclarative, 1 phrase interrogative et 1 phrase impérative.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

→ Je sais écrire des mots invariables.

1. Écris les mots invariables qui expriment le contraire des mots suivants :

- avant : • peu :
- derrière : • plus :
- tout le monde : • loin :
- avec : • * pas encore :
- * tard :
- pour : • dedans :
- demain : • toujours :
- nulle part : • jamais :
- * dessous : • * pas assez :

2. Complète ces proverbes connus avec des mots invariables :

- a. ne sert de courir, il faut partir à point.
- b. Il n'y a pas de fumée feu.
- c. la pluie, le beau temps.
- *d. vaut tard que
- e. Il faut battre le fer qu'il est chaud.
- *f. de parler, tourne sept fois ta langue ta bouche.



3. À partir de cette image, écris un court texte contenant : au moins 5 mots invariables



.....

.....

.....

.....

.....



→ Je sais reconnaître les formes de phrases.

1. Indique la forme des phrases ci-dessous :

- a. Mes parents sont en colère ! :
- b. Je n'en ai jamais vu comme ça. :
- c. Il faut prendre tes affaires. :
- d. Écoute-la ! :
- *e. Comme elles sont gentilles ! :
- f. Nous n'avons plus de téléphone. :
- *g. Ces enfants ne sont pas sages ! :

2. Entoure les adverbes de négation :

- a. Antoine n'a jamais entendu parler de ce phénomène.
- b. Je ne peux pas croire cela.
- c. Lilas n'aura plus la force de grimper.
- d. Ses amis n'ont que très peu de cartes.
- *e. Ne prends pas ce livre !
- f. Ne penses-tu pas qu'il a tort ?
- *g. Il n'y a aucune raison d'être triste.

3. Indique le type et la forme de ces phrases :

- a. Un lapin gambade dans le jardin. :
- b. As-tu envoyé ton colis ? :
- c. Stella ne boit jamais de chocolat. :
- d. Comme tu as grandi ! :
- *e. Ne me parle pas comme ça ! :
- f. N'est-ce pas interdit ? :
- *g. Tous les jours, je fais des balades à poney dans les prés entourant le village de mon enfance. :
.....

→ Je sais conjuguer les verbes du premier groupe au présent.

1. Conjugue les verbes avec le sujet proposé entre parenthèses :

- a. j'aime (*nous*) :
- b. tu chantes (*elles*) :
- c. il marche (*je*) :
- d. nous travaillons (*tu*) :
- e. vous écoutez (*elle*) :
- *f. tu cuisines (*vous*) :
- g. Yann saute (Yann et moi) :
- *h. Ma sœur danse (*Mes sœurs*) :

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Le roi (**entrer**) dans la grande salle. Puis, il (**allumer**) les torches. Les chevaliers (**préparer**) leurs armures. Ils (**monter**) ensuite sur leurs chevaux. Les enfants du village (**observer**) le château. * Le troubadour (**chanter**). Il (**raconter**) ensuite des histoires aux invités.

Le roi dans la grande salle. Puis, il les torches. Les chevaliers leurs armures. Ils ensuite sur leurs chevaux. Les enfants du village le château. * Le troubadour Il ensuite des histoires aux invités.

3. Complète ces phrases après avoir conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

- a. Tu (**regarder**)
- b. Nous (**fermer**)
- c. Vous (**habiter**)
- *d. Les joueuses (**poser**)
- e. Yanis (**visiter**) et (**raconter**)
- *f. Camille et Flora (**écouter**) et (**imaginer**)





→ Je sais utiliser les mots repères.

1. Cherche entre quels mots repères se trouvent les mots en gras :

(aide : dictionnaire)

a. jonquille se trouve entre et

b. plaire se trouve entre et

***c. tatouage** se trouve entre et

d. tyrolienne se trouve entre et

***e. magicien** se trouve entre et

2. Écris à chaque fois deux mots qui pourraient être placés entre ces mots repères :

a. lune / matin :

b. biberon / chat :



3. Écris un texte où chaque mot est écrit en respectant l'ordre alphabétique:

→ *le premier mot commence par la lettre « a », le second mot par la lettre « b », le troisième mot par la lettre « c » ...*

(exemple: Arrivant bien couverts, des élèves ...)

.....
.....
.....
.....
.....



→ Je sais utiliser les formes de phrases.

1. Transforme ces phrases selon la forme demandée.

a. phrase interrogative / affirmative

.....

b. phrase impérative / affirmative - exclamative

.....

***c.** phrase déclarative / négative- exclamative

.....

2. Invente des phrases en respectant le type et la forme demandées :

a. Assya ne court plus souvent . → **affirmative**

.....

b. J'ai sursauté. → **négative / exclamative**

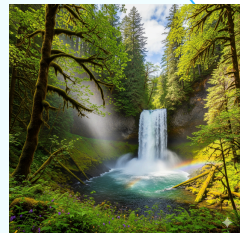
.....

***c.** Ne regarde pas ce monstre ! → **affirmative**

.....



**3. Quelles phrases à la forme exclamative pourrais-tu écrire lorsque tu observes cette image ?
au moins 4 phrases**



Tu peux aussi utiliser les mots "**Comme**" ou "**Que**".

ex : "J'ai vu une grande cascade !", "**Comme** c'est beau !", "**Que** c'est beau !"

.....
.....
.....
.....
.....

→ Je sais orthographier les mots commençant par ac/ap/af/ef/of.

**Complète ces mots en les orthographiant correctement :
c/cc ou f/ff**

- a. Il lui a fait un très bon a...ueil.
- b. Marie a un cours à l'a...adémie de cuisine.
- c. Mon cousin a un masque a...ricain chez lui.
- d. Ils se sont a...rontés pendant longtemps.
- *e. Kylian perd toujours ses a...aires.

→ Je sais reconnaître le verbe.

1. Entoure le verbe à l'infinitif dans chaque liste :

- a. • plaisir • souffrir • loisir • saphir • avenir
- b. • boucher • chanter • boulanger • fromager • banquier
- c. • manoir • lavoir • tiroir • miroir • falloir
- *d. • tordre • cendre • ordre • foudre • poudre
- e. • montre • ombre • vaincre • fibre • livre

2. Encadre chaque verbe souligné par des adverbes de négation :

- a. Stéphane voit un cerf.
- b. Ces stylos fonctionnent
- c. Tu..... as..... commandé une chemise.



→ Je sais conjuguer les verbes du premier groupe avec un e muet, en -cer/ger, en -eler/-eter.

1. Remplace le pronom en gras par " nous " :

a. **Tu** commences une partie.

.....

b. **Je** lance un avion en papier.

.....

c. **Ils** rangent leurs affaires.

.....

d. Voyagez-**vous** ?

*e. **Ils** avancent dans le tunnel.

.....

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes avec les sujets entre parenthèses :

a. Vous criez de bonheur. (**je**)

b. Ils louent leur maison. (**Paul**)

c. Vous remuez la pâte. (**on**)

*d. Nous continuons à courir. (**Stéphanie et Amir**)

.....

*e. Nous étudions l'histoire. (**tu**)

3. Conjugue ces verbes avec tous les pronoms personnels :

a. épeler

.....

b. projeter

.....

c. appeler

.....

*d. feuilleter

.....



→ Je sais conjuguer les verbes du premier groupe avec un e muet, en -cer/ger, en -eler/-eter.

1. Remplace le pronom en gras par “ nous ” :

a. **Tu** remplaces Damien.

.....

b. **Je** place mes invités.

.....

c. **Ils** partagent leur goûter avec leur camarade.

.....

d. Nagez-**vous** ?

.....

*e. **Ils** mélangent de l’huile et de l’eau.

.....

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes à la personne demandée :

a. Nous avouons nos fautes. (**j’**)

b. Ils justifient leurs actes. (**Paul**)

c. Vous continuez tout droit. (**on**)

*d. Ils évaluent les risques. (**Ma cousine**)

*e. Confions-nous ces clés à Louisa ? (**tu**)

3. Conjugue ces verbes avec tous les pronoms personnels :

a. ensorceler

.....

b. rejeter

.....

c. renouveler

.....

*d. étiqueter

.....



→ Je sais reconnaître le verbe.

1. Encadre chaque verbe par des adverbes de négation :

- a. Je suis maladroite.
- b. Laetitia sera en retard.
- c. Ces chatons dormaient toute la journée.
- *d. Pourquoi est-elle pas infirmière ?
- e. Je l'ai revu.
- *f. entends-tu ces oiseaux ?

2. Indique si les mots en gras sont des noms (N) ou des verbes (V) :

- a. Zoé a fait une **marche** (.....) de 3 kilomètres. / Zoé **marche** (.....) tous les jours.
- b. Je **pêche** (.....) ici tous les jours. / Aujourd'hui, ma **pêche** (.....) n'a pas donné grand-chose.
- c. Le guerrier avait une très grande **lance**. (.....) / Le guerrier **lance** (.....) très loin.
- *d. Le **garde** (.....) du château est malade. / Il **garde** (.....) ce château quotidiennement.
- e. La **chasse** est désormais ouverte. / Il la **chasse** de son jardin.

3. Entoure les verbes conjugués :

- a. Jacques habite à côté de chez Rose.
- b. Toutes les semaines, Jean achetait des fleurs pour sa mère.
- c. Malgré l'entrée menaçante, les enfants entrèrent quand même.
- d. Avec concentration, les enfants apprennent leurs tables de multiplication.
- *e. Distract, mon petit frère a oublié son doudou à l'école ce matin.
- f. Le sifflet retentit, et le match commence. Sur le terrain, le ballon rebondit à toute vitesse. L'équipe de Lucas attaque rapidement. * Il dribble, passe et tente un tir à trois points... mais le ballon touche le bord du panier.



→ Je sais distinguer verbes à l'infinitif et verbes conjugués.

1. Après avoir lu le texte, fais la liste des verbes conjugués et des verbes à l'infinitif.

Le ciel devient sombre et nous décidons de rentrer rapidement à la maison. Le vent souffle fort. Il fait tomber les feuilles, ce qui nous oblige à fermer les fenêtres.

Le tonnerre gronde au loin et nous essayons de rester calmes.

La pluie commence à tomber en trombes, et nous entendons le fracas des gouttes frapper le toit.

verbes conjugués

.....
.....
.....
.....

verbes à l'infinitif

.....
.....
.....
.....

2. Entoure le verbe de chaque phrase, puis donne son infinitif et son groupe :

- a. Nous prendrons le goûter. :
- b. Il voyait souvent ses frères. :
- c. Nina effaça immédiatement le tableau. :
- *d. Les ouvriers ont bâti un immeuble. :
- *e. Sortez-vous en ce jour de pluie ? :

3. Entoure les verbes conjugués de ce texte puis écris en dessous leur infinitif :

Le ciel est encore sombre, mais Emma sait que quelque chose de rare va se produire : une éclipse. Avec ses lunettes spéciales, elle sort dans le jardin et lève les yeux vers le ciel. * Peu à peu, le Soleil commença à disparaître derrière la Lune.

Une étrange ombre circulaire recouvrait le ciel, et un silence mystérieux s'installa autour du village.

* Les oiseaux cessèrent de chanter, et le vent semblait plus léger.



→ Je sais reconnaître les verbes du deuxième groupe au présent.

1. Dans chaque liste, entoure les verbes qui appartiennent au deuxième groupe :

a. • finir • dormir • partir • choisir • sortir • rougir

b. • servir • maigrir • mentir • applaudir • sentir • obéir

* c. • réussir • mourir • nourrir • grandir • courir • fuir • finir

2. Dans chaque liste, entoure le verbe du deuxième groupe conjugué au présent :

a. • nous finissons • nous finissons • nous avons fini •

nous finirons

b. • nous maigrissons • nous maigrirons • nous avons maigri

• nous maigrissions

* c. • nous obéirons • nous obéissions • nous obéissons

• nous avons obéi



→ Je sais conjuguer les verbes du deuxième groupe au présent.

1. Complète chaque verbe avec la terminaison qui convient :

- tu fleur... • ils rajeun... • nous réun... • je roug...
- les soignants nourr... • ta petite sœur réuss...
- * elle applaud... • * vous grand... • * les élèves fin...

2. Recopie les phrases en conjuguant correctement les verbes du deuxième groupe.

a. Je (**finir**) mon repas.

b. Ils (**choisir**) toujours de jolies fleurs.
.....

c. Vous (**grandir**) trop vite.

* d. Cette petite fille (**rougir**) facilement.
.....

* e. Nous (**réussir**) tous nos exercices.
.....

f. Tu n'(**obéir**) que trop rarement.
.....



3. Imagine que tu es un super-héros ou une super-héroïne.



Écris quelques phrases pour raconter ce que tu fais pour aider les autres.

Tu dois employer : au moins 4 verbes du 2^e groupe au présent ;



banque de verbes :

choisir, punir, grandir, nourrir, réussir, applaudir, bondir ...



.....

.....

.....

.....

.....

.....



→ Je sais distinguer sens propre et sens figuré.

1. Indique pour chaque expression si elle est au sens propre (P) ou au sens figuré (F) :

- a. Avoir la tête dans les nuages. (.....)
- b. Avoir une langue rose. (.....)
- c. Donner sa langue au chat. (.....)
- d. Faire le marché le samedi matin. (.....)
- e. Mettre les bouchées doubles. (.....)
- f. Avoir les yeux bleus. (.....)
- g. Avoir les yeux plus gros que le ventre. (.....)
- h. Un froid de canard. (.....)
- i. Se casser la jambe. (.....)
- *j. Casser les pieds à quelqu'un. (.....)
- *k. Avoir une tête agréable à regarder. (.....)
- *l. Rire tous les jours. (.....)
- *m. Avoir le moral dans les chaussettes. (.....)
- *n. Rire jaune. (.....)

2. Connais-tu d'autres expressions au sens figuré ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



→ Je sais identifier le sujet.

1. Dans ces phrases, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis trace une flèche qui part du sujet vers le verbe : ex : L'oiseau vole dans le ciel.

a. Le chat mange rapidement ses croquettes.

b. Tous les soirs, Charlotte lit un livre passionnant.

*c. Tout à l'heure, Vianney écrira une lettre à sa mamie.

2. Dans ces phrases, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis trace une flèche qui part du sujet vers les verbes :

Rappel 1 : plusieurs verbes peuvent avoir un même sujet

Rappel 2 : un verbe peut être éloigné de son sujet

a. Mon frère repasse, plie puis range son linge.

b. Iris, comme toutes les semaines, s'envolera à 12h.

c. Vous partirez au travail et commencerez la réunion.

d. La maîtresse distribue, ramasse et classe les fiches.

e. Les employés et le directeur, à 9 heures, sortiront et fêteront l'ouverture du restaurant.

*f. Tom achète des croissants et plus tard, les mangera.

*g. Dans le parc, au milieu des fleurs et des bancs, le vieux jardinier, avec son chapeau et son arrosoir, observe les oiseaux, plante des tulipes, taille les rosiers et ramasse les feuilles.



→ Je sais orthographier les mots commençant par ac/ap/af/ef/of.

1. Recopie les phrases en complétant les mots par ap- ou app- :

- a. Il s'est ...aisé dans son ...artement.
- b. J'ai grignoté pendant l'...éritif et je n'ai plus d'...étit.
- c. Je suis ...eurée à l'...roche de ce monstre.
- *d. J'ai ...ris à utiliser cet ...areil.

2. Double les consonnes si nécessaire :

Jeanne partit se promener pour ap...rendre à observer la nature. Elle voulait ap...liquer les conseils de son maître, af...in de reconnaître les arbres. En marchant, elle ap...erçut un écureuil qui faisait l'ac...robate. Elle s'ap...rocha sans bruit, mais le petit animal fila. * Alors, Lina fit un ef...ort pour rester patiente. Elle s'assit dans l'herbe et sentit la brise ef...leurer son visage.



→ Je sais identifier les différentes natures de sujet.

1. Indique la nature de chaque sujet souligné :

→ GN, plusieurs GN, pronom personnel, nom propre.

- a. Mes sœurs rendent leurs habits. :
- b. Ce soir, Pierre fera une descente à ski. :
- c. Le lion, le tigre et la girafe se sont échappés. :
- *d. Ce soir, nous irons au cirque. :
- e. Vraiment, vois-tu ce sanglier ? :

2. Souligne le sujet de chaque phrase et indique sa nature :

- a. Le boulanger fabrique de délicieux pains. :
- b. Camélia a joué de la guitare. :
- c. Ce soir, mon père et ma mère ont une réunion au collège. :
.....
- *d. Vous assisterez à la finale de mon club. :
- e. Comme chaque après-midi, Léa et ses amis se rendront au club
d'échecs créé en 1989. :

3. Transforme chaque sujet souligné selon la nature indiquée entre parenthèses.

- a. Elles parlez trop fort. → **groupe nominal** :
- b. Ma cheville me fait mal. → **pronom personnel** :
- c. Ce matin, il n'est pas de bonne humeur. → **nom propre** :
- *d. Dans la forêt, ils font du bruit. → **plusieurs groupes nominaux**
:
- e. Sans savoir pourquoi, les filles ont eu très mal à la tête.
→ **plusieurs groupes nominaux** :
.....



→ Je sais conjuguer les verbes *être* et *avoir* au présent.

1. Conjugue avec tous les pronoms personnels :

- le verbe “être” :

.....

.....

- le verbe “avoir” :

.....

.....

2. Complète ces phrases avec le verbe “être” conjugué au présent :

- a. Je une grande championne.
- b. Il un petit peu coquin.
- c. Nous dans l'immeuble près de la banque.
- *d. Ils vraiment peureux.
- e. Édouard et toi vraiment près du but.
- *f.-tu vraiment sûr de toi ?

3. Complète ces phrases avec le verbe “avoir” conjugué au présent :

- a. Louise un ballon en mousse.
- b. J' une dent qui bouge.
- c. Tu n' pas le droit de faire ça.
- *d. Ces téléphones de nouvelles applications.
- e. Sabine et moi beaucoup de choses en commun.
- *f.-vous entendu ce bruit ?



→ Je sais conjuguer les verbes *faire, dire, aller* et *venir* au présent.

1. Remplace le sujet par le pronom personnel entre parenthèses, puis indique l'infinitif du verbe : *ex : je fais (nous) → nous faisons (faire)*

- a. je viens (*ils*)
- b. tu dis (*je*)
- c. il va (*nous*)
- d. nous faisons (*elle*)
- e. ils font (*il*)
- *f. vous devenez (*tu*)
- g. ils vont (*nous*)
- *h. nous redisons (*tu*)

2. Conjugue au présent le verbe entre parenthèses :

- a. Il (*venir*) de Lyon.
- b. Tu (*devenir*) grande.
- c. Vous (*dire*) des mensonges.
- d. Elle (*redire*) la même chose.
- e. Je (*aller*) chez le docteur.
- *f. Ils (*faire*) des tours de manège.
- g. Ils (*prévenir*) de leur absence.
- h. Tu me (*prédire*) de belles choses.
- *i. Vous (*défaire*) votre puzzle.

3. Conjugue les verbes faire, aller, *dire et *venir :

→ avec tous les pronoms personnels : *je, tu, elle, nous, vous, ils*

FAIRE :

ALLER :

*** DIRE :**

*** VENIR :**

→ Je sais faire correspondre un sujet à un pronom personnel.
→ Je reconnais les sujets inversés.

1. Transforme les sujets en pronom personnel :

a. Les astronautes observent la Terre.

.....

b. Le chien de ma voisine aboie toute la nuit.

.....

c. La jeune scientifique présente son invention.

.....

d. Mes amis et moi préparons un exposé.

.....

*e. Les trois sœurs de Jason jouent au théâtre du collège.

.....

2. Entoure seulement les phrases où le sujet est après le verbe. Souligne le sujet.

a. Dans la clairière jouent les enfants.

b. Au loin brillent des étoiles.

c. Deux oiseaux fatigués reposaient sur la branche .

d. Dans le ciel s'élevaient de gros nuages noirs.

e. Au bord de la mer s'amusaient des enfants joyeux.



3. À partir de cette image, crée un court texte :

au moins 4 phrases : entoure les verbes et souligne les sujets

→ au moins 1 sujet plusieurs GN et 1 sujet nom propre ;

→ au moins 1 sujet inversé ;

.....
.....
.....
.....
.....
.....





→ Je sais conjuguer les verbes *prendre*, *voir*, *vouloir* et *pouvoir* au présent.

1. Remplace le sujet par le pronom personnel entre parenthèses, puis indique l'infinitif du verbe : *ex : je vois (nous) → nous voyons (voir)*

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a. je prends (<i>ils</i>) | e. ils prennent (<i>il</i>) |
| b. tu vois (<i>je</i>) | *f. vous voyez (<i>tu</i>) |
| c. il veut (<i>nous</i>) | g. ils veulent (<i>nous</i>) |
| d. nous pouvons (<i>elle</i>) | *h. vous pouvez (<i>tu</i>) |

2. Conjugue au présent le verbe entre parenthèses :

- a. Il (*prendre*) des tartelettes.
- b. Tu (*voir*) des hirondelles.
- c. Vous (*vouloir*) des bonbons.
- d. Elle (*pouvoir*) y arriver.
- e. Je (*prendre*) un rendez-vous.
- *f. Ils (*voir*) leurs sacs.
- g. Ils (*prévoir*) d'y participer.
- h. Tu (*apprendre*) tes leçons.
- *i. Vous (*comprendre*) vite.

3. Conjugue les verbes prendre, voir, *vouloir et *pouvoir :
avec tous les pronoms personnels : *je, tu, elle, nous, vous, ils*

PRENDRE :

VOIR :

*** VOULOIR :**

*** POUVOIR :**

→ Je comprends les phrases au sens figuré.

1. Explique ces phrases au sens figuré avec tes mots :

a. Avoir les yeux plus gros que le ventre.

.....
.....

b. J'ai une montagne de choses à faire.

.....
.....

c. Elle est tombée dans les pommes.

.....
.....

* d. Il a la langue bien pendue.

.....
.....

* e. Tu as la tête dans les nuages.

.....
.....

2. À partir de ces explications, trouve les expressions au sens figuré correspondantes.

a. Il est démoralisé. → *Il a le moral*

b. Elle est très très en colère. → *Elle est* *comme une*

c. Il a froid. → Il a la

* d. Elle a une très bonne mémoire. →

* e. C'est une très bonne jardinière. →

