



1

Mes EXERCICES DIFFÉRENCIÉS

— FRANÇAIS —

PÉRIODE 1





→ Je sais reconnaître les types de phrases.

Indique le type des phrases ci-dessous :

- a. Avez-vous entendu ce bruit ? :
- b. Max va rentrer dimanche. :
- c. Écoutez les consignes de sécurité ! :
- d. Est-ce que vous prendrez ce train ? :
- e. Lance fort. :
- *f. Nino n'a jamais fait ça. :



→ Je sais reconnaître des mots invariables.

Entoure seulement les mots invariables :

- aujourd'hui • pourtant • chat • maison • hélas • beau • alors
- dehors • lire • chanter • enfant • aussitôt • belle • grand
- table • souvent • loin • écrire • arbres • parce que • très
- beaucoup • jouer • * hier • soleil • petit • pendant • jamais
- toujours



→ Je sais reconnaître et utiliser les types de phrases.

1. Indique le type des phrases ci-dessous :

déclarative (D), impérative (IMP) ou interrogative (INT)

- a. Ouvre la porte s'il te plaît. (.....)
- b. As-tu aimé cette histoire ? (.....)
- c. Il partira à midi. (.....)
- d. Est-ce que vous prendrez ce train ? (.....)
- *e. Observe cet aigle ! (.....)

2. Écris des phrases déclaratives en t'aidant des éléments proposés :

a. dans quatre heures

.....

b. près de la maison de Nolan

.....

*c. parce qu'il adore ça !

.....

3. Pose les questions qui correspondent aux phrases ci-dessous :

a. Mon frère arrive la semaine prochaine.

.....

b. C'est Basile qui a gagné la course.

.....

*c. Parce que j'avais froid.

.....



→ Je sais trouver l'infinitif d'un verbe et le groupe auquel il appartient.

1. Indique si le verbe appartient au 1er ou au 3ème groupe :

- a. verser (.....) • lancer (.....) • pouvoir (.....)
- b. faire (.....) • observer (.....) • trier (.....)
- *c. lire (.....) • venir (.....) • tenter (.....)

2. Indique si le verbe appartient au 2ème ou au 3ème groupe :

- a. finir (.....) • choisir (.....) • partir (.....)
- b. sortir (.....) • grandir (.....) • dormir (.....)
- *c. venir (.....) • mourir (.....) • rougir (.....)

3. Cherche l'infinitif des verbes suivants et indique à quel groupe il appartient :

ex : nous finissons → finir (2ème groupe)

- je remue :
- elle bâtit :
- tu viens :
- * nous pouvons :



→ Je sais classer des mots par ordre alphabétique.

1. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

a. volcan - papillon - grenouille - montagne - désert

.....
.....

b. école - étranger - épice - élan - été

.....
.....

2. Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique :

a. capricieux : capitale - capter - capture

.....
.....

b. parapluie : panoramique - parachute - participation

.....
.....

c. sculpture : salut - satisfaction - scénario - scientifique

.....
.....

3. Entoure les mots qui sont placés avant "mariage" dans le dictionnaire :

- lune • naissance • pot • malade • matériel • lit • linge • sauter • lardon • toujours • gain •



→ Je sais utiliser les types de phrases.

1. Réponds aux questions par une phrase déclarative.

a. Aimerais-tu devenir médecin ? :

.....

b. As-tu déjà pris le bateau ?

.....

c. À quelle heure pars-tu de chez toi le matin ?

.....

d. Préférerais-tu avoir un chien ou un chat ?

.....

*e. Quel est le meilleur moment de la journée ?

.....

2. Pose la question qui correspond à la partie en gras :

a. Julia est arrivée **ce matin**.

.....

b. **Paolo** prendra le train.

.....

c. Il l'a trouvé **sur la route**.

.....

*d. Elle a trouvé **un portefeuille**.

.....

*e. J'ai observé **des hirondelles** ce matin.

.....

3. Invente 2 (*4) phrases impératives.

.....

.....

.....

.....

.....



→ Je sais reconnaître les formes de phrases.

1. Indique la forme des phrases ci-dessous :

- a. Mes parents sont en colère ! :
- b. Je n'en ai jamais vu comme ça. :
- c. Il faut prendre tes affaires. :
- d. Écoute-la ! :
- *e. Comme elles sont gentilles ! :

2. Entoure les adverbes de négation :

- a. Antoine n'a jamais entendu parler de ce phénomène.
- b. Je ne peux pas croire cela.
- c. Lilas n'aura plus la force de grimper.
- d. Ses amis n'ont que très peu de cartes.
- *e. Ne prends pas ce livre !

3. Indique le type et la forme de ces phrases :

- a. Un lapin gambade dans le jardin. :
- b. As-tu envoyé ton colis ? :
- c. Stella ne boit jamais de chocolat. :
- d. Comme tu as grandi ! :
- *e. Ne me parle pas comme ça ! :



→ Je sais conjuguer les verbes du premier groupe au présent.

1. Conjugue les verbes avec le sujet proposé entre parenthèses :

- a. j'aime (*nous*) :
- b. tu chantes (*elles*) :
- c. il marche (*je*) :
- d. nous travaillons (*tu*) :
- e. vous écoutez (*elle*) :
- *f. tu cuisines (*vous*) :

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Le roi (**entrer**) dans la grande salle. Puis, il (**allumer**) les torches. Les chevaliers (**préparer**) leurs armures. Ils (**monter**) ensuite sur leurs chevaux. Les enfants du village (**observer**) le château. Le troubadour (**chanter**). Il (**raconter**) ensuite des histoires aux invités. Les cuisiniers (**préparer**) des plats délicieux, (**dresser**) les tables et (**disposer**) les couverts.

Le roi dans la grande salle. Puis, il les torches. Les chevaliers leurs armures. Ils ensuite sur leurs chevaux. Les enfants du village le château. Le troubadour Il ensuite des histoires aux invités. Les cuisiniers des plats délicieux, les tables et les couverts.

3. Complète ces phrases après avoir conjugué les verbes entre parenthèses au présent :

- a. Tu (**regarder**)
- b. Nous (**fermer**)
- c. Vous (**habiter**)
- *d. Les joueuses (**poser**)





→ Je sais utiliser les mots repères.

1. Cherche entre quels mots repères se trouvent les mots en gras :

(aide : dictionnaire)

a. **jonquille** se trouve entre et

b. **plaire** se trouve entre et

*c. **tatouage** se trouve entre et

2. Écris à chaque fois un mot qui pourrait être placé entre ces mots repères :

a. lune / matin :

b. biberon / chat :

3. Écris un texte où chaque mot est écrit en respectant l'ordre alphabétique:



→ le premier mot commence par la lettre « a », le second mot par la lettre « b », le troisième mot par la lettre « c » ...

(exemple: Arrivant bien couverts, des élèves ...)

.....
.....
.....
.....
.....

→ Je sais utiliser les formes de phrases.

1. Mets les phrases à la forme affirmative :

a. Il n'a pas regardé un match de handball.

.....

b. Je n'irai ni dimanche, ni lundi.

.....

c. Ne mange pas ça !

.....

***d.** N'aura-t-il jamais peur ?

.....

2. Mets les phrases à la forme négative (en essayant de varier les adverbes de négation) :

a. Tom a froid.

.....

b. Qui a pris un bonnet ?

.....

c. Les enfants mangeront des bonbons et des gâteaux.

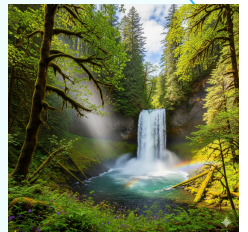
.....

***d.** Prends une couverture.

.....



**3. Quelles phrases à la forme exclamative pourrais-tu écrire lorsque tu observes cette image ?
au moins 3 phrases**



Tu peux aussi utiliser les mots "**Comme**" ou "**Que**".

ex : "J'ai vu une grande cascade !", "**Comme** c'est beau !", "**Que** c'est beau !"

.....

.....

.....



→ Je sais orthographier le son /j/.

Recopie et complète les mots par “il” ou “ille” :

- une chen..... • le porta..... • cette grenou.....
- un millefeu..... • ma chev..... • elle est gent.....
- un gor..... • ton éventa..... • cet épouvanta.....
- * • mon portefeue • une abe..... • un chanda.....



→ Je sais reconnaître le verbe.

1. Entoure le verbe à l’infinitif dans chaque liste :

- a. • plaisir • souffrir • loisir • saphir • avenir
- b. • boucher • chanter • boulanger • fromager • banquier
- c. • manoir • lavoire • tiroir • miroir • falloir
- *d. • tordre • cendre • ordre • foudre • poudre

2. Encadre chaque verbe souligné par des adverbes de négation :

- a. Stéphane voit un cerf.
- b. Ces stylos fonctionnent



→ Je sais conjuguer les verbes du premier groupe avec un e muet, en -cer/ger, en -eler/-eter.

1. Remplace le pronom en gras par "nous" :

- a. **Je** commence.
- b. **Tu** lances.
- c. **Il** range.
- d. **Vous** voyagez.
- *e. **Ils** avancent doucement.

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes à la personne demandée :

- a. Nous crions. (**je**)
- b. Vous louez. (**tu**)
- c. Nous remuons dans tous les sens. (**elle**)
.....
- *d. Ils continuent leurs études. (**je**)
.....
- *e. Nous étudions l'histoire. (**elle**)
.....

3. Écris les verbes à la personne demandée :

- a. appeler / épeler (*j'/je*)
- b. appeler / épeler (*nous*)
- c. jeter / projeter (*tu*)
- *d. jeter / projeter (*vous*)



→ Je sais conjuguer les verbes du premier groupe avec un e muet, en -cer/ger, en -eler/-eter.

1. Remplace le pronom en gras par “nous” :

- a. **Tu** places.
- b. **Il** remplace.
- c. **Ils** nagent.
- d. **Vous** partagez.
- *e. **Elle** mélange l'eau et le sirop.

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes à la personne demandée :

- a. Je justifie. (**ils**)
- b. Vous avouez. (**tu**)
- c. Nous continuons notre balade. (**tu**)
.....
- *d. Ils évaluent cet enfant. (**tu**)
- *e. Vous confiez un secret. (**elles**)
.....

3. Écris les verbes à la personne demandée :

- a. ensorceler / renouveler (*j'/je*)
- b. ensorceler / renouveler (*nous*)
- c. feuilleter / étiqueter (*tu*)
- *d. feuilleter / étiqueter (*vous*)



→ Je sais reconnaître le verbe.

1. Encadre chaque verbe par des adverbes de négation :

- a. Je suis maladroite.
- b. Laetitia sera en retard.
- c. Ces chatons dormaient toute la journée.
- *d. Pourquoi est-elle pas infirmière ?

2. Indique si les mots en gras sont des noms (N) ou des verbes (V) :

- a. Zoé a fait une **marche** (.....) de 3 kilomètres. / Zoé **marche** (.....) tous les jours.
- b. Je **pêche** (.....) ici tous les jours. / Aujourd'hui, ma **pêche** (.....) n'a pas donné grand-chose.
- c. Le guerrier avait une très grande **lance**. (.....) / Le guerrier **lance** (.....) très loin.
- *d. Le **garde** (.....) du château est malade. / Il **garde** (.....) ce château quotidiennement.

3. Entoure les verbes conjugués :

- a. Jacques habite à côté de chez Rose.
- b. Toutes les semaines, Jean achetait des fleurs pour sa mère.
- c. Malgré l'entrée menaçante, les enfants entreront quand même.
- d. Avec concentration, les enfants apprennent leurs tables de multiplication.
- e*. Distract, mon petit frère a oublié son doudou à l'école ce matin.

→ Je sais distinguer verbes à l'infinitif et verbes conjugués.

1. Après avoir lu le texte, fais la liste des verbes conjugués et des verbes à l'infinitif.

Le ciel devient sombre et nous décidons de rentrer rapidement à la maison. Le vent souffle fort. Il fait tomber les feuilles, ce qui nous oblige à fermer les fenêtres.

| verbes conjugués | verbes à l'infinitif |
|------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Donne l'infinitif et le groupe des verbes :

ex : chantait → chanter (1er groupe)

- a. refusera :
- b. téléphonait :
- c. allaient :
- *d. dormons :
- *e. faisons :

3. Entoure les verbes conjugués de ce texte puis écris en dessous leur infinitif :

Le ciel est encore sombre, mais Emma sait que quelque chose de rare va se produire : une éclipse. Avec ses lunettes spéciales, elle sort dans le jardin et lève les yeux vers le ciel. * Peu à peu, le Soleil commença à disparaître derrière la Lune.



→ Je sais conjuguer les verbes du deuxième groupe au présent.

1. Dans chaque liste, entoure les verbes qui appartiennent au deuxième groupe :

a. • finir • dormir • partir • choisir

b. • servir • maigrir • mentir • applaudir

*** c.** • réussir • mourir • nourrir • grandir • courir

2. Dans chaque liste, entoure le verbe du deuxième groupe conjugué au présent :

a. • nous finissions • nous finissons • nous avons fini

• nous finirons

b. • nous maigrissons • nous maigrirons • nous avons maigri

• nous maigrissions

*** c.** • nous obéirons • nous obéissions • nous obéissons

• nous avons obéi

→ Je sais conjuguer les verbes du deuxième groupe au présent.

1. Complète chaque verbe avec la terminaison qui convient :

- tu fleur... • ils rajeun... • nous réun... • je roug...
- * elle applaud... • * vous grand...

2. Recopie les phrases en conjuguant correctement les verbes du deuxième groupe.

a. Je (**finir**) mon repas.

b. Ils (**choisir**) toujours de jolies fleurs.
.....

c. Vous (**grandir**) trop vite.

* d. Cette petite fille (**rougir**) facilement.
.....

* e. Nous (**réussir**) tous nos exercices.
.....

3. Imagine que tu es un super-héros ou une super-héroïne.

Écris quelques phrases pour raconter ce que tu fais pour aider les autres.

Tu dois employer : au moins 3 verbes du 2^e groupe au présent ;



banque de verbes :

choisir, punir, grandir, nourrir, réussir, applaudir, bondir ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



→ Je sais distinguer sens propre et sens figuré.

1. Indique pour chaque expression si elle est au sens propre (P) ou au sens figuré (F) :

- a. Avoir la tête dans les nuages. (.....)
- b. Avoir une langue rose. (.....)
- c. Donner sa langue au chat. (.....)
- d. Faire le marché le samedi matin. (.....)
- e. Mettre les bouchées doubles. (.....)
- f. Avoir les yeux bleus. (.....)
- g. Avoir les yeux plus gros que le ventre. (.....)
- h. Un froid de canard. (.....)
- i. Se casser la jambe. (.....)
- *j. Casser les pieds à quelqu'un. (.....)
- *k. Avoir une tête agréable à regarder. (.....)

2. Connais-tu d'autres expressions au sens figuré ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



→ Je sais identifier le sujet.

1. Dans ces phrases, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis trace une flèche qui part du sujet vers le verbe : ex : L'oiseau vole dans le ciel.

- a. Mes frères arriveront demain soir.
- b. Camille et Lou assistent à un spectacle.
- *c. Avant-hier, j'entendais des cigales.

2. Dans ces phrases, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis trace une flèche qui part du sujet vers les verbes : **Rappel** : plusieurs verbes peuvent avoir un même sujet

- a. Je plie puis range mes affaires.
- b. Karima observe et félicite ses élèves.
- *c. Mon frère achète du pain et le mange.

3. Dans ces phrases, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis trace une flèche qui part du sujet vers le verbe : **Rappel** : un verbe peut être éloigné de son sujet

- a. Isma, comme tous les jours, partira à 17h.
- b. Yannick, fatigué, part au travail.
- *c. Gino et ses frères, à 19 heures, recevront et paieront leur commande.



→ Je sais orthographier le son /j/.

1. Complète les mots avec “y” ou “ill” :

- br...er • une gr...ade • la ma...onnaise
- un pap...on • un vo...age • un ra...on
- * • la f...ette *• abo...er

2. Écris le nom correspondant à ces verbes :

- conseiller : un
- réveiller : un
- fouiller une
- travailler : un
- * • recueillir un

3. Complète les mots de ces phrases. Ils contiennent tous le son /j/ : i, y, il, ille

- Une abe... fait du m...el.
- Le gor... a volé un portefe... .
- Je dois pa...er mon lo...er.
- *d. J'ai goûté un ...aourt à la citrou... et au fenou... .

→ Je sais identifier les différentes natures de sujet.

1. Indique la nature de chaque sujet souligné :

→ GN, plusieurs GN, pronom personnel, nom propre.

- a. Mes sœurs rendent leurs habits. :
- b. Ce soir, Pierre fera une descente à ski. :
- c. Le lion, le tigre et la girafe se sont échappés. :
- *d. Ce soir, nous irons au cirque. :

2. Souligne le sujet de chaque phrase et indique sa nature :

- a. Le boulanger fabrique de délicieux pains. :
- b. Camélia a joué de la guitare. :
- c. Ce soir, mon père et ma mère ont une réunion au collège. :
.....
- *d. Vous assisterez à la finale de mon club. :

3. Transforme chaque sujet souligné selon la nature indiquée entre parenthèses.

- a. Elles parlez trop fort. → groupe nominal :
- b. Ma cheville me fait mal. → pronom personnel :
- c. Ce matin, il n'est pas de bonne humeur. → nom propre :
- *d. Dans la forêt, ils font du bruit. → plusieurs groupes nominaux :



→ Je sais conjuguer les verbes *être* et *avoir* au présent.

1. Conjugue avec tous les pronoms personnels :

• le verbe “être” :

.....

.....

• le verbe “avoir” :

.....

.....

2. Complète ces phrases avec le verbe “être” conjugué au présent :

a. Je une grande championne.

b. Il un petit peu coquin.

c. Nous dans l'immeuble près de la banque.

*d. Ils vraiment peureux.

3. Complète ces phrases avec le verbe “avoir” conjugué au présent :

a. Louise un ballon en mousse.

b. J'..... une dent qui bouge.

c. Tu n'..... pas le droit de faire ça.

*d. Ces téléphones de nouvelles applications.



→ Je sais conjuguer les verbes *faire, dire, aller* et *venir* au présent.

1. Remplace le sujet par le pronom personnel entre parenthèses, puis indique l'infinitif du verbe : *ex : je fais (nous) → nous faisons (faire)*

- a. je viens (*ils*) (.....)
- b. tu dis (*je*) (.....)
- c. il va (*nous*) (.....)
- d. nous faisons (*elle*) (.....)
- e. ils font (*il*) (.....)
- *f. vous devenez (*tu*) (.....)

2. Conjugue au présent le verbe entre parenthèses :

- a. Il (*venir*) de Lyon.
- b. Tu (*devenir*) grande.
- c. Vous (*dire*) des mensonges.
- d. Elle (*redire*) la même chose.
- e. Je (*aller*) chez le docteur.
- *f. Ils (*faire*) des tours de manège.

3. Conjugue les verbes *faire, aller, *dire* et **venir* :

→ avec : *je, nous, ils*

FAIRE :
.....

ALLER :
.....

* DIRE :
.....

* VENIR :
.....

→ Je sais faire correspondre un sujet à un pronom personnel.

1. Transforme ces sujets en pronom personnel.

ex : une lampe → elle

- a. Lydie :
- b. mes grands-parents :
- c. ce savon :
- d. les abeilles :
- e. Floriane et moi :
- f. Timéo et Jeanne :
- g. Yann et toi :
- *h. le chat de ma voisine :
- *i. ma jupe et ma robe :
- *j. le soleil et la lune :

2. Recopie ces phrases en transformant les sujets en pronom personnel :

- a. Kamil et toi chantez une chanson.
.....
- b. La girafe mange les feuilles d'un arbre.
.....
- c. Aujourd'hui, le vent souffle fort.
.....
- d. Sophie et Clara préparent un gâteau.
.....
- *e. Mon frère et moi jouons de la guitare.
.....



3. À partir de cette image, crée un court texte :

au moins 3 phrases : entoure les verbes et souligne les sujets
→ au moins 1 sujet GN et 1 sujet pronom personnel ;



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



→ Je sais conjuguer les verbes *faire, dire, aller* et *venir* au présent.

1. Remplace le sujet par le pronom personnel entre parenthèses, puis indique l'infinitif du verbe : *ex : je vois (nous) → nous voyons (voir)*

- a. je prends (*ils*) (.....)
- b. tu vois (*je*) (.....)
- c. il veut (*nous*) (.....)
- d. nous pouvons (*elle*) (.....)
- e. ils prennent (*il*) (.....)
- *f. vous voyez (*tu*) (.....)

2. Conjugue au présent le verbe entre parenthèses :

- a. Il (*prendre*) des tartelettes.
- b. Tu (*voir*) des hirondelles.
- c. Vous (*vouloir*) des bonbons.
- d. Elle (*pouvoir*) y arriver.
- e. Je (*prendre*) un rendez-vous.
- *f. Ils (*voir*) leurs sacs.

3. Conjugue les verbes *prendre, voir, *vouloir* et **pouvoir* :

avec : *je, nous, ils*

PRENDRE :

VOIR :

* VOULOIR :

* POUVOIR :

→ Je comprends les phrases au sens figuré.

1. Explique ces phrases au sens figuré avec tes mots :

a. Avoir les yeux plus gros que le ventre.

.....
.....

b. J'ai une montagne de choses à faire.

.....
.....

c. Elle est tombée dans les pommes.

.....
.....

* d. Il a la langue bien pendue.

.....
.....

* e. Tu as la tête dans les nuages.

.....
.....

2. À partir de ces explications, trouve les expressions au sens figuré correspondantes.

a. Il est démoralisé. → *Il a le moral*

b. Elle est très très en colère. → *Elle est* *comme une*

c. Il a froid. → Il a la

* d. Elle a une très bonne mémoire. →

* e. C'est une très bonne jardinière. →

