

Prénom: _____

Nom: _____



Mes exercices différenciés

CM1
Période 1



SEMAINE 1

GRAM 1

GRAMMAIRE

Je sais reconnaître les types de phrases.

1. Indique le type des phrases ci-dessous :

a) Pourquoi regarde-t-il son téléphone ?

b) Tom ne partira jamais à Mexico. _____

c) Prends ton manteau ! _____

d) Ne veut-il pas manger une glace ?

e) Ne regarde jamais le soleil sans lunettes.

f) Il est impossible de s'aventurer dans cette partie de la Terre tant les forêts sont denses.

O1

ORTHOGRAPHE

Je sais orthographier les homophones a/à

1. Réécris ces phrases en mettant l'auxiliaire « avoir » à l'imparfait

a) Le ciel a des nuances orangées.

b) Il a arrêté de plaindre.

2. Complète les phrases par « a » ou « à » :

a) Comment vas-tu ... ton lycée ?

b) Il m'... demandé si je parlais ... la mer ou ... la montagne ?

1. Indique à côté de chaque phrase s'il s'agit d'une phrase déclarative (D), interrogative (INT) ou impérative (IMP) :

- a) Vois-tu ces aigles nous tourner autour ? (.....)
- b) Va tout de suite me chercher mes clés. (.....)
- c) Ces tartes ont été cuites il y a une heure. (.....)
- d) Avez-vous entendu le tonnerre hier soir ? (.....)

2. Ecris des phrases déclaratives en t'aidant des éléments proposés.

a) sous les escaliers

b) dans trois heures

c) comme tous les jours.

3. Pose la question qui correspond aux phrases ci-dessous :

a) Le train arrivera dans 25 minutes.

b) Les cerises poussent dans un cerisier.

c) Ce sont mes grands-parents qui m'ont offert ce médaillon.

d) Zina et Taïeb voient la statue de la liberté.

1. Indique si le verbe appartient au 1er ou au 3è groupe :

marcher (.....) danser (.....) pouvoir (.....) faire (.....) regarder (.....)
 appuyer (.....) lancer (.....) défendre (.....) apprendre (.....)
 venir (.....) peindre (.....) tester (.....)

2. Indique si le verbe appartient au 2ème ou au 3è groupe :

ouvrir (.....) aplatir (.....) partir (.....) venir (.....) acquérir (.....)
 franchir (.....) choisir (.....) vêtir (.....) obtenir (.....) obéir (.....)

3. Cherche l'infinif des verbes suivants et indique à quel groupe il appartient :

ex : nous supposons supposer :1er groupe)

nous discussions (_____ : _____)

ils avertiront (_____ : _____)

je cueille (_____ : _____)

vous deviendrez (_____ : _____)

j'ai recherché (_____ : _____)

tu es allé (_____ : _____)

1. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :

a) chinois – cent – classe – caprice – croassement

b) mousse – macaron – moutarde – moulage – macaque

2. Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique :

a) **gazouiller** gaz – gazon – geai

b) **secourir** second – secouer – secousse

3. Entoure les mots qui sont placés avant *mirage* dans le dictionnaire :

modeste – mirador – mouiller – misérable – missile – minute – mioche – mener



SEMAINE 2

GRAM 1

GRAMMAIRE

Je sais reconnaître les formes de phrases.

1. Indique si la forme de ces phrases est affirmative, négative ET/OU exclamative :

- a) Elise n'a toujours pas reçu la lettre de sa grand-mère.
(_____)
- b) Je n'ai jamais rencontré un personnage aussi malpoli !
(_____)
- c) Pourquoi veux-tu un hamster ? (_____)
- d) Les oiseaux ont-ils déjà volé si bas ? (_____)

01

ORTHOGRAPHE

Je sais orthographier les homophones mais / mes

1. Mets une croix à côté des phrases dans lesquelles les mots en gras peuvent être remplacés par « les » :

- a) Il a tort **mais** il ne veut pas l'avouer.
- b) **Mes** chevaux galopent sans cesse dans leur pré.
- c) Elle a toujours voulu emprunter **mes** ballerines.
- d) Je n'ai jamais emprunté cet itinéraire **mais** je l'apprécie beaucoup.

2. Complète avec « mes » ou « mais » :

- a) Tu l'as déjà vu souvent tu appréhendes toujours autant.
- b) Tu avais raison, cahiers et stylos étaient rangés dans l'armoire.
- c) parents s'inquiètent toujours je préférerais qu'ils aient confiance en moi.

1. Entoure les mots de la négation.

- a) Sam ne s'exprime jamais en public.
- b) Vous ne vous seriez pas trompés ?
- c) Les Anglais ne font plus partie de l'Union Européenne.
- d) Il ne lui doit que 10 euros.

2. Indique à côté de chaque phrase s'il s'agit d'une phrase affirmative (A), négative (N) ou/et exclamative (E) :

- a) Viens me donner un coup de main ! (.....)
- b) Tu ne sais jamais quoi répondre. (.....)
- c) Les hippocampes sont mal et femelle. (.....)
- d) Comme ils sont drôles ! (.....)
- e) Ne vois-tu pas que j'ai mal ? (.....)

3. Transforme ces phrases affirmatives en phrases exclamatives en utilisant « comme » puis « que » :

ex : Cette table est grande. Comme cette table est grande ! Que cette table est grande !

- a) Les élèves sont studieux.

Comme

Que

- b) La flore de ce pays est impressionnante.

Comme

Que

- c) Ces terres sont nobles.

Comme

Que

1. Conjugue les verbes avec la personne demandée :

- a. J'explique (*nous*) : _____
- b. Nous ajoutons (*ils*) : _____
- c. On prépare (*je*) : _____
- d. Tu quittes (*vous*) : _____
- e. Vous refusez (*elle*) : _____
- f. Ils marchent (*tu*) : _____

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Nous (*arriver*) à la patinoire vers 15h. Le guichetier nous (*expliquer*) que nous devons aller chercher nos patins. En fin de journée, la patinoire se (*vider*) peu à peu.

3. Conjugue les verbes en gras au présent.

Aujourd'hui, Inès **a présenté** (.....) son exposé à la classe. Elle **a parlé** (.....) de Jules César. Elle nous **a raconté** (.....) la guerre des Gaules et elle nous **a demandé** (.....) si on **pensait** (.....) tout savoir sur ce personnage.

1. Cherche entre quels mots repères se trouvent les mots en gras : (*aide : dictionnaire*)

- a) **glaçon** se trouve entre _____ et _____
- b) **poursuite** se trouve entre _____ et _____
- c) **exaucer** se trouve entre _____ et _____

3. Écris à chaque fois un mot qui pourraient être placés entre ces mots repères :

- a) maison/montagne _____
- b) débattre / disparaître _____



SEMAINE 3

GRAM 3

GRAMMAIRE

Je sais reconnaître le verbe.

1. Entoure le verbe dans chaque liste :

- a) pommier – financier – pencher – tapissier – chantier
- b) désespoir – perchoir – parloir – devoir – lavoir

2. Indique si les mots en gras sont des verbes (V) ou des noms (N) :

- a) As-tu fini ton **devoir** (.....) pour demain ? Tu vas **devoir** (.....) te dépêcher !
- b) Il **calcule** (.....) très vite. Son **calcul** (.....) était juste. `

3. Entoure tous les verbes conjugués :

« Et maintenant, dit Meaulnes soudain, je vais préparer mon bagage. Apprends-le, Seurel : j'ai écrit à ma mère jeudi dernier, pour lui demander de finir mes études à Paris. C'est aujourd'hui que je pars. »

O 1

ORTHOGRAPHE

Je sais orthographier les homophones on / ont .

1. Mets une croix à côté des phrases dans lesquelles on peut remplacer l'un des mots par « avaient » :

- a) Ils ont une nouvelle télévision.
- b) Hier, on est allé au marché et on a acheté du poisson frais
- c) Elles ont fermé les volets de leur maison.

2. Dans chaque phrase, entoure le mot qui pourrait être remplacé par « il » :

- a) Elles ont dit qu'on doit être p.
- b) On a lu que certains chats ont six doigts à chaque patte.

3. Complète les phrases avec « on » ou « ont » .

- a) _____ démarre. Les vacances _____ commencé !
- b) Les tortues _____ ce qu'_____ appelle une carapace.

1. Remplace le pronom en gras par « nous » :

- a) **Je** commence _____
- b) **Tu** manges _____
- c) **Il** déplace _____

2. Conjugue les verbes à la personne demandée :

- a) Dès que l'hiver arrive, nous **éternuons** sans cesse. (*1ère personne du singulier*) :

.....

- b) Pour faire un bon gâteau, vous **remuez** fort cette pâte. (*2è personne du singulier*)/

.....

- c) Nous **scions** du bois pour faire un bon feu. (*3è personne du singulier*) :

.....

3. Ecris les verbes à la personne demandée :

- a) crier tuer (*je*)

- b) plier saluer (*tu*)

- c) copier louer (*elle*)

1. Après avoir lu le texte, fais la liste des verbes conjugués et des verbes à l'infinif :

Les dents sont très utiles dans le travail de la digestion car elles servent à broyer les aliments. Chez l'adulte, la cavité buccale comporte 32 dents de formes diverses. (...) Les dents de lait sont les premières à apparaître. *Mon premier livre sur le corps humain*, © Piccolia, 2007

Verbes conjugués	Verbes à l'infinif

2. Donne l'infinif et le groupe des verbes : *ex : sautait sauter (1er groupe)*

- a) regardions (_____ : _____)
 b) utilisera (_____ : _____)
 c) viens (_____ : _____)
 d) finissons (_____ : _____)
 e) ai vu (_____ : _____)

3. Entoure les verbes conjugués de ce texte puis écris en dessous leur infinif :

Clément atteint le sommet de la montagne et voit le paysage aride qui l'entoure. Quelque chose lui a fait peur mais il n'arrive pas à distinguer d'où provenait le bruit effrayant.

1. Dans chaque liste, entoure les verbes qui appartiennent au 2ème groupe.

- a) avertir, bâtir, mincir, ouvrir, subir, rougir b) finir, faiblir, saisir, surgir, acquérir

2. Complète chaque verbe avec la terminaison qui convient.

je rempl_____ il pun_____ nous rajeun_____ ils réfléch_____.

3. Conjugue les verbes au présent à la personne demandée :

- a) (*aplatir*) notre pile de feuille. (1ère pers. du plur.)

b) (*durcir*) les règles. (1ère pers. du sing.) _____

c) (*rétablir*) la vérité. (2è pers. du sing.) _____



1. Dans ces phrases, entoure le verbe conjugué en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis trace une flèche qui part du sujet vers le verbe.

Ex : l'oiseau s'envole dans le ciel.

- a) Les marathoniens courent 42 km.
- b) Cet après-midi, certains comédiens vont venir répéter.

2. Dans ces phrases, entoure le ou les verbe (s) conjugué (s) en rouge et souligne le sujet en bleu. Puis trace une flèche qui part du sujet vers le verbe.

Attention : plusieurs verbes peuvent avoir un même sujet ET le sujet peut être éloigné du verbe

- a) Jeanne, comme à son habitude, va chercher de l'eau au puits.
- b) L'hirondelle sort de son nid, s'envole, puis fait une sorte de danse dans le ciel.
- c) Les élèves devaient écouter une leçon de morale.

1. Recopie les phrases en remplaçant « et » par « et puis » :

a) Ton manteau et ton bonnet sont dans l'entrée.

b) Les éléphanteaux et les lionceaux sont des bébés animaux.

c) Le café et le cola contiennent de la caféine.

d) Es-tu certain de la fiabilité de cette voiture et de son constructeur ?

2. Souligne les formes du l'auxiliaire « être » :

a) Le moineau est sur sa branche et il observe une éventuelle proie.

b) Le tournoi est terminé et il est l'heure de rentrer.

c) Kandinsky est un peintre d'art abstrait. Il est né à Moscou et mort à Neuilly.

d) Est-elle suffisamment responsable et mature pour faire ce voyage ?

3. Complète les phrases avec « et » ou « est » :

La kermesse prévue pour la semaine prochaine tous les stands ne sont pas encore prêts. Luna, l'organisatrice malgré tout confiante. Les lundis les mardis précédant la fête, elle dans les magasins pour approvisionner les jeux la restauration. Réussira-t-elle à assurer cet événement ? Elle en certaine !

1. Mets une croix à côté des phrases dans lesquelles l'auxiliaire « être » est conjugué au présent :

Quand je serai grande, je serai médecin.

Nous sommes allés visiter le collègue.

Attention, il est furieux.

Je suis d'excellente humeur aujourd'hui.

Nous sommes inquiets de ne toujours pas avoir de réponse.

Vous étiez à la fin de vos études.

2. Mets une croix à côté des phrases dans lesquelles l'auxiliaire « avoir » est conjugué au présent :

J'avais beaucoup d'économies dans ma tirelire.

A partir de cette époque, les rois ont renforcé leur puissance.

Il y a 6 continents dans le monde.

Tu auras des facilités dans cette discipline scolaire

Vous avez coupé vos cheveux.

J'avais des projets pour cette enfant.

Elles ont de très beaux instruments de musique chez elle.

1. Souligne le sujet de chaque phrase puis indique sa nature entre parenthèses:

- a) Ces alpinistes escaladent le Mont-Blanc. (.....)
- b) Hier après-midi, Chloé a remporté le prix d'orthographe. (.....)
- c) Prendre son temps permet d'arriver plus serein. (.....)
- d) Elles ont eu raison d'agir ainsi. (.....)
- e) Berlin est la capitale de l'Allemagne. (.....)
- f) Un aéroport va être construit près des habitations. (.....)

2. Transforme les sujets de ces phrases en pronom personnel :

- a) A tour de rôle, **les nageurs** plongent dans le bassin. (.....)
- b) **Ton frère et toi** devez faire la vaisselle ! (.....)
- c) **Manon et moi** transformons ces déchets en énergie. (.....)
- d) **Les Alsaciennes** portent des coiffes. (.....)
- e) **Ce petit lézard** se faufile dans le muret. (.....)

1. Conjugue l'auxiliaire « être » au présent :

Il sûr de sa décision. Je ne pas d'accord avec ses propos. Tu vraiment un incroyable magicien. Son père et sa mère tellement gentils. Karim et moi meilleurs amis depuis l'enfance.

2. Conjugue l'auxiliaire « avoir » au présent :

J'..... de grandes ambitions pour toi. Ils des boutons sur le visage Vous réussi votre enquête. Ma tante et moi pris une grande décision. Elle un courage admirable. Tu une formidable collection de petites cuillères.

3. Complète le texte par l'auxiliaire « être » ou « avoir » qui convient :

Je navrée d'arriver en retard. Mon garagiste trouvé une panne sur ma voiture. Il fallu que allions vite la réparer. Ses collègues et lui découvert que mon moteur abîmé depuis bien longtemps maintenant. Ils m'..... dit : « Vous de la chance d'avoir pu rouler jusqu'à ce jour. Votre voiture sacrément endommagée ». Nous convenu de la réparer au plus vite.



ORTHOGRAPHE

Je sais orthographier les homophones son / sont .

1. Entoure le mot qui pourrait être remplacé par « mon ».

- a) Je crois bien que son sac est perdu.
- b) Son animal préféré est le tigre.
- c) Son père et son frère sont partis en Slovénie.

2. Complète les phrases par son ou sont :

- a) magasin et stock dévalisés?
- b) entreprise est au bord de la faillite.
- c) -ils sûrs que son site internet dysfonctionne ?

CONJUGAISON

Je sais conjuguer les verbes faire, dire, aller et venir au présent .

1. Remplace le sujet par le pronom personnel entre parenthèses, puis indique entre parenthèses l'infinif du verbe : ex : je fais (nous) nous faisons (faire)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| a) vous faites (ils) | d) tu viens (elle) |
| _____ | _____ |
| b) ils vont (je) | e) vous dites (je) |
| _____ | _____ |
| c) on dit (nous) | f) vous allez (tu) |
| _____ | _____ |

2. Conjugue au présent avec le verbe entre parenthèses :

- a) Lina (venir) _____ à la salle de sport.
- b) Tu (devenir) _____ une grande jeune fille.
- d) Chaque soir, tu (dire) _____ aux enfants d'aller se brosser les dents.
- e) Chaque soir, nous (redire) _____ les consignes de sécurité.
- g) Les pharmaciens (aller) _____ à un séminaire.
- h) Nous (faire) _____ nos lacets.
- i) Tu (refaire) _____ les mêmes erreurs.

1. Entoure le nom noyau de ces groupes nominaux :

a) une splendide jonquille jaune - b) cet athlète espagnol - c) quel beau bijou argenté

2. Recopie ces phrases en réduisant seulement les GN au nom noyau et à son déterminant.

Ex : La veste de mon père est rangée dans la grande armoire bleue.

La veste est rangée dans l'armoire.

a) Les dîners de Sarah sont toujours de somptueux banquets.

b) Ton vase fleuri est rangé dans le grand carton jaune

c) A chaque sortie estivale, tu prévois un pique-nique gigantesque.

3. Classe ces GN dans le tableau ci-dessous :

une balle abîmée – l'armée résistante – cette incroyable montgolfière rouge – une assiette plate – les herbes – ton exceptionnel chalet marron

GN simple (D + N)	GN avec 1 adjectif	GN avec 2 adjectifs

1. Conjugue ces verbes au présent : apprendre, comprendre

APPRENDRE	COMPRENDRE

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent :

- a) Nous (prendre) notre train à midi. _____
- b) Ils (prendre) une route inconnue. _____
- c) Vous (apprendre) votre rôle de théâtre. _____
- d) Je (se méprendre) sur ses attentions. _____

3. Conjugue les verbes au présent :

- a) Nous entreprendrons (_____) un voyage aux Antilles.
- b) Tu as surpris (_____) ta sœur en train de voler.
- c) Elle apprenait (_____) une poésie.

1. Que signifient les abréviations suivantes ? (aide : au début du dictionnaire, il y a la liste des abréviations)

- a) n. f.
- b) n.m.
- c) contr.
- d) adv.
- e) conjug.
- f) syn.

2. Cherche dans le dictionnaire le genre (masculin ou féminin) de ces noms puis note leur définition dans ton répertoire. hippocampe – omoplate – équinoxe

3. Cherche dans le dictionnaire la nature des mots suivants ? : différent, camouflage, très



SEMAINE 6

GRAM 4

GRAMMAIRE

Je sais enrichir un groupe nominal.

1. Enrichis chaque groupe nominal avec un adjectif .

Ex : la trousse → la trousse abîmée

un matin _____

une hirondelle _____

ces oiseaux _____

2. Recopie la phrase en complétant chaque nom en gras d'un adjectif :

a) Je n'avais pas remarqué cet **élève**.

b) Je me retourne souvent dans mon **lit**.

c) L'**armoire** est maintenant vidée.

O 3

ORTHOGRAPHE

Je sais orthographier le son /j/.

1. Recopie et complète par « il » ou « elle » :

le trava... je trava... un portefe... une feu... le somme... un gor... une ore...
une patrou... un millefeu...

2. Complète les phrases. Tous les noms contiennent le son /j/.

a) Le tu.....au permet d'amener l'eau.

b) Cette bata..... fut terrible.

c) Le chèvrefeu..... est utilisée dans les jardins..

d) Ce mécanisme est recouvert de

rou..... .

3. Ecris l'adjectif correspondant à chacun de ces noms :

l'ennui (_____)

la joie (_____)

la rouille (_____)

la frayeur(_____)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent à la personne demandée :

- a) (pouvoir)-vous nous indiquer la direction ? (.....)
 b) Tu (voir) des nuées de fumée au loin. (.....)
 c) Je (vouloir) un chien pour mon anniversaire. (.....)
 d) Les soldats ne (pouvoir) pas se reposer. (.....)
 e) (vouloir)-vous du thé ou du café ? (.....)
 f) Je ne (voir) pas ce dont tu parles. (.....)

2. Transpose ces phrases au présent :

- a) Je verrai (.....) des oiseaux dans le ciel.
 b) Tu pourras (.....) faire ce que tu veux.
 c) Nous avons voulu (.....) découvrir des choses inédites.
 d) Vous voyiez (.....) toujours ce reportage avec intérêt.
 e) J'ai pu (.....), chaque matin, courir au parc.

3. Transpose ces phrases :

a) en remplaçant « les plombiers » par « le plombier » :

Les plombiers voient d'où provient la fuite. Ils peuvent ainsi la réparer. Ils ne veulent pas que l'eau jaillisse partout dans la cuisine.

Le plombier _____ d'où provient la fuite. _____
 ainsi la réparer. _____ ne _____ pas que l'eau jaillisse partout dans la
 cuisine.

b) en remplaçant « la population » par « tu » :

En cas de séisme, la population voit les immeubles trembler. Elle peut se réfugier dans des bâtiments sécurisés. Elle ne veut surtout pas être victime de cette catastrophe.

En cas de séisme, tu _____ les immeubles trembler. _____
 _____ réfugier dans des bâtiments sécurisés. _____ ne _____ surtout
 pas être victime de cette catastrophe.

1. Entoure les verbes conjugués au présent dans ce texte. Ecris leur infinitif et le groupe auquel il appartient (ou auxiliaire) :

Dans mon école, j'ai un uniforme. Je le porte tous les jours et c'est aussi moi qui le repasse. Nos instituteurs nous demandent de le porter quotidiennement. Le chemin est un peu long pour aller à l'école. Je marche un peu dans la montagne.

verbe	in finitif	Groupe
ai	avoir	auxiliaire

2. Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent. Indique le groupe auquel le verbe appartient :

- a) Les chats (pouvoir) _____ dormir pendant des heures.(....)
- b) Ils (remplir) _____ leur jarre. (....)
- c) Comme tous les jours, nous (ranger) _____ notre chambre. (....)
- d) Tu (remuer) _____ ton gâteau fortement au fouet. (....)
- e) Nous (partir) _____ pour la Russie dans une heure. (....)
- f) J' (avouer) _____ ma faute sans tarder. (....)
- g) Les moustiques (venir) _____ nous piquer constamment. (....)

3. Conjugue les auxiliaires « être » et « avoir ». Puis invente 2 phrases contenant l'auxiliaire « être » et 2 autres contenant l'auxiliaire « avoir » . (change de pronoms à chaque phrase)

être	avoir