



2

Mes EXERCICES DIFFÉRENCIÉS

– MATHÉMATIQUES –

PÉRIODE 1

NOM : _____

PRÉNOM : _____





→ Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 99 999.

1. Écris ces nombres en lettres :

a. 32 681 : _____

b. 63 071 : _____

*c. 98 725 : _____

2. Écris ces nombres en chiffres :

a. cinquante-deux-mille-trois-cent-trente-et-un :

b. vingt-deux-mille-soixante-dix-neuf :

* c. quatre-vingt-quatorze-mille-cent-neuf :



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une addition.

1. Estime le résultat de ces additions :

ex : $585 + 1\,678 \approx 600 + 1\,700 \approx 2\,300$

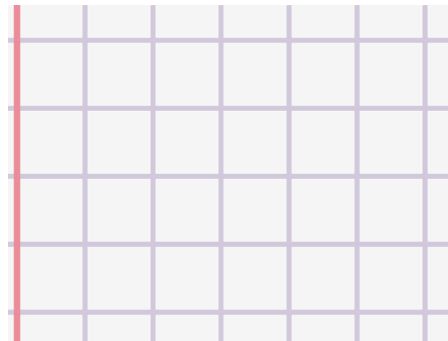
a. $847 + 59 \approx$ _____ \approx _____

b. $1\,612 + 344$ _____

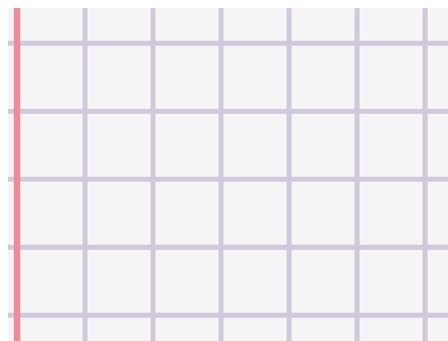
*c. $297 + 3\,150 + 1\,077$

2. Estime le résultat de ces additions puis pose ces additions en colonnes pour trouver le résultat exact :

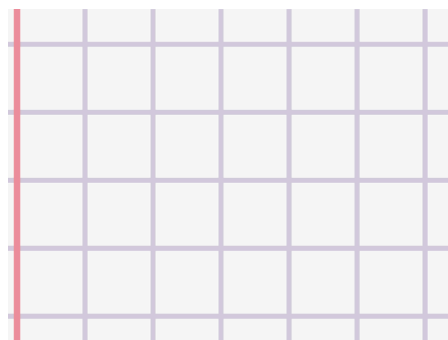
a. $56 + 3\,022 + 499$



b. $628 + 7\,144 + 3\,022$



* c. $11\,743 + 6\,212 + 55$





→ Je sais décomposer les nombres jusqu'à 99 999.

1. Décompose ces nombres :

ex : $34\ 729 = (3 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 9$

a. 56 783 :

.....

b. 84 321 :

.....

c. 90 876 :

.....

*d. 78 432 :

.....

2. Écris les nombres correspondant aux décompositions :

a. $(7 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 5$:

b. 42 milliers + 5 centaines + 1 dizaine + 9 unités :

c. 3 centaines + 7 unités + 57 milliers + 9 dizaines :

*d. 57 milliers + 24 dizaines + 2 unités :

3. Laura organise une grande soirée et doit envoyer des invitations. Elle a envoyé 17 cartons contenant chacun 1 000 invitations, 81 enveloppes contenant chacune 10 invitations et neuf invitations seules.

Combien d'invitations a-t-elle envoyées ? :



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une soustraction.

1. Estime le résultat de ces soustractions :

ex : $1\ 285 - 1\ 098 \approx 1\ 300 - 1\ 100 \approx 200$

a. $1\ 890 - 543 \approx \dots \approx \dots$

b. $2\ 754 - 1199 \dots$

c. $6\ 432 - 321 \dots$

*d. $5\ 543 - 1\ 879 \dots$

*e. $11\ 876 - 3\ 872 \dots$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $472 - 321$ b. $6\ 543 - 423$. c. $8\ 765 - 6\ 859$ *d. $6\ 537 - 5748$

J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

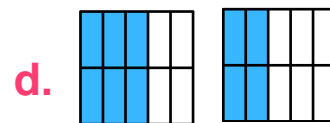
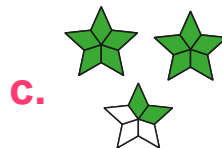
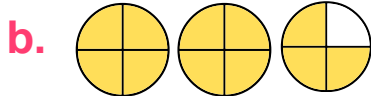
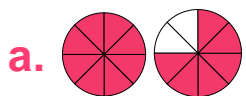
Je pose et je calcule :

--	--	--	--

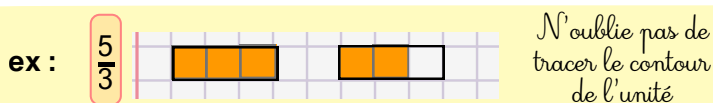


→ Je sais lire, écrire et représenter les fractions.

1. Écris la fraction (en lettres et en chiffres) correspondant à ces représentations :



2. Représente sur une feuille ce qui est demandé :



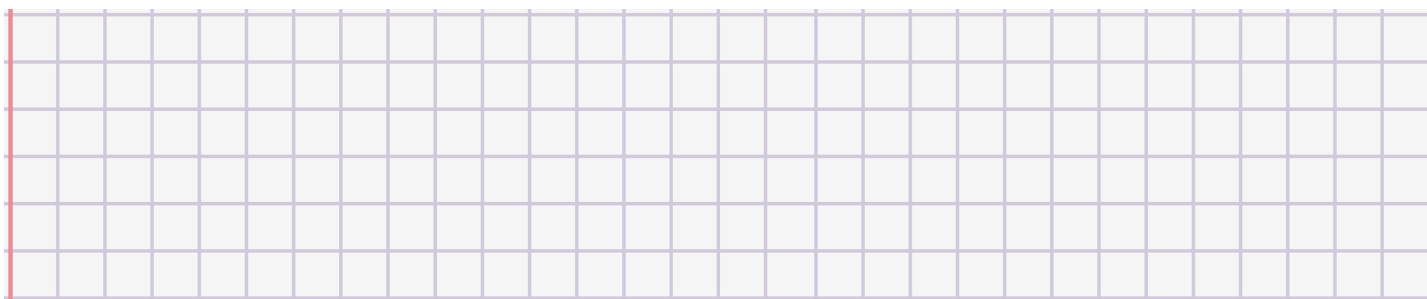
a. $\frac{9}{5}$

b. $\frac{8}{2}$

c. $\frac{15}{9}$

d. $\frac{11}{3}$

*e. $\frac{17}{6}$



3. Décompose ces fractions :

ex : $\frac{7}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 7 \times \frac{1}{4}$

a. $\frac{5}{2}$ _____

b. $\frac{6}{4}$ _____

c. $\frac{8}{6}$ _____

d. $\frac{9}{3}$ _____

*e. $\frac{14}{5}$ _____



→ Je sais repérer des nombres sur une droite graduée.

1. Indique à quel nombre correspondent les flèches :

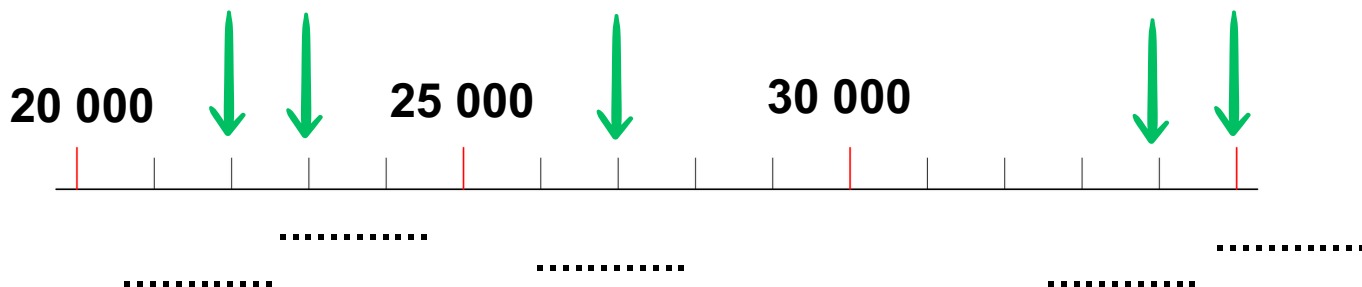
34 000

22 000

35 000

27 000

23 000



La droite est graduée de en

2. Indique à quel nombre correspondent les flèches :

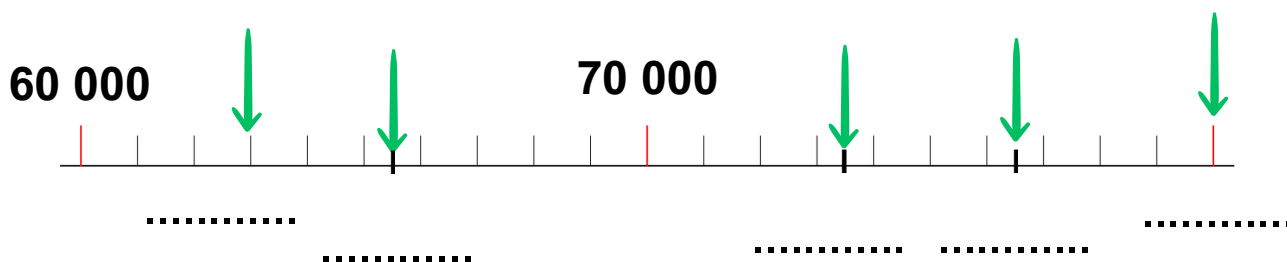
65 500

63 000

80 000

73 500

76 500



La droite est graduée de en

3. Indique à quel nombre correspondent les flèches :

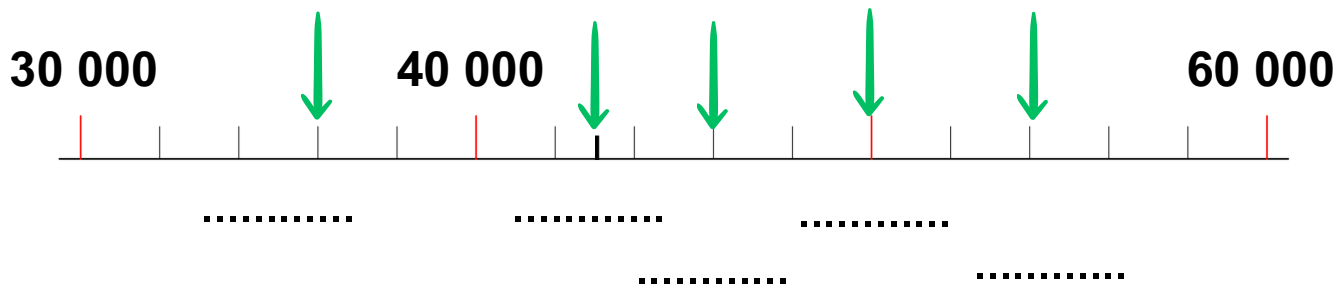
43 000

50 000

54 000

36 000

46 000



La droite est graduée de en



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une soustraction.

Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $645 - 293$ **b.** $7\ 812 - 56$ **c.** $5\ 678 - 3\ 087$ **d.** $5\ 092 - 3\ 243$

J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Je pose et je calcule :



e. 8 754 - 7 868 f. 12 456 - 10 673 *g. 32 543 - 26 890 *h. 30 065 - 28 286

J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

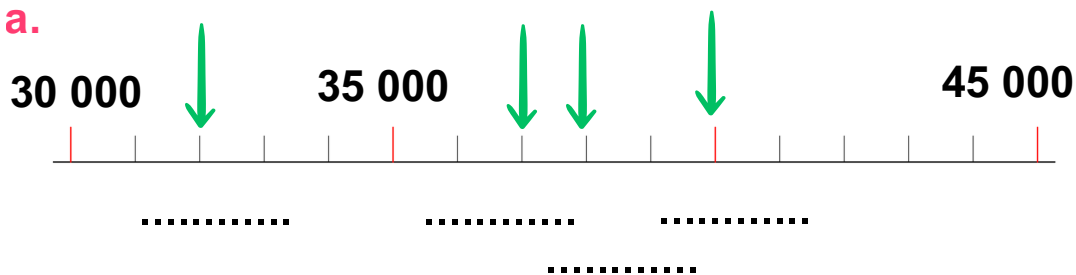
Je pose et je calcule :



→ Je sais placer des nombres sur une droite graduée.

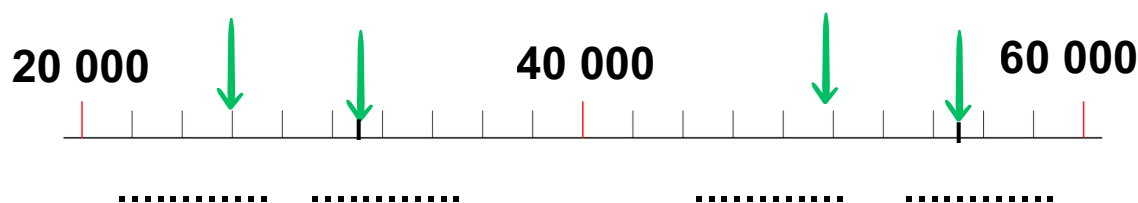
1. Reproduis ces droites graduées et complète-les :

a.



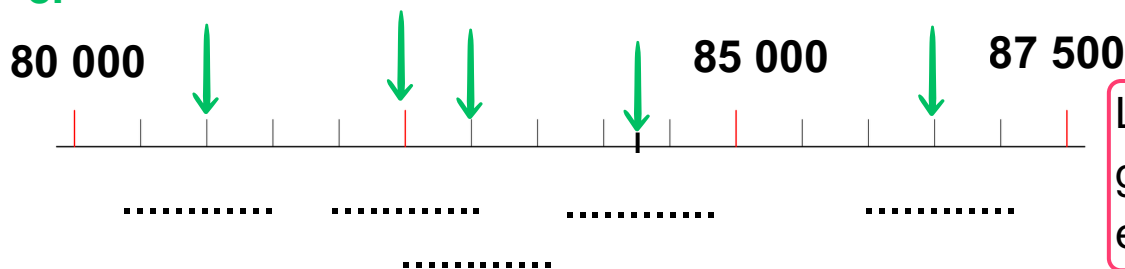
La droite est graduée de en

b.



La droite est graduée de en

*c.



La droite est graduée de en

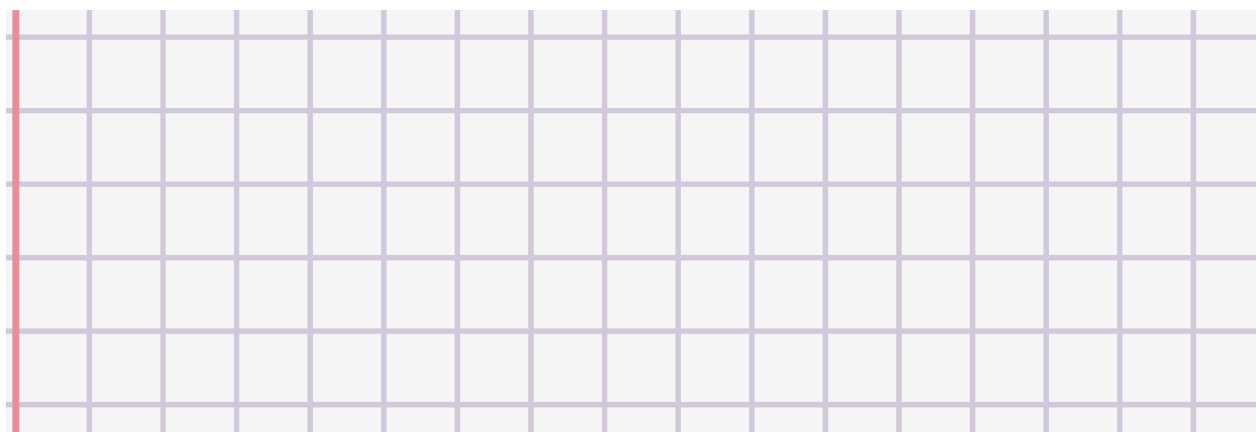
2. a. Sur du papier à carreaux, trace une demi-droite graduée allant de 50 000 à 70 000 (1 carreau = 2 000).

b. Place les lettres suivantes en fonction de leur valeur sur la demi-droite graduée :

A = 52 000

B = 65 000

C = 58 000





→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une addition de nombre décimaux.

1. Estime le résultat de ces additions :

ex : $39,81 + 46,72 \approx 40 + 47 \approx 87$

a. $9,21 + 87,8 \approx$ _____ \approx _____

b. $56,39 + 412,7$ _____

*c. $456,81 + 27,7$ _____

2. Pose et calcule : $6,89 + 425,8 + 32,67$

J'estime le résultat :

Je pose et je calcule :



→ Je sais écrire des fractions supérieures à 1.

1. Complète comme dans l'exemple :

ex : $\frac{11}{3} = 11 \times \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = 1 + 1 + 1 + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3}$

a. $\frac{6}{5} =$ _____

b. $\frac{5}{2} =$ _____

c. $\frac{14}{4} =$ _____

*d. $\frac{21}{5} =$ _____

2. Complète comme dans l'exemple :

ex : $\frac{20}{4} = 5$ unités car $4 \times 5 = 20$

a. $\frac{24}{4} = \dots$ u car $4 \times \dots = 24$

d. $\frac{44}{6} = \dots$ u + $\frac{\dots}{6}$

b. $\frac{27}{3} = \dots$ u car $3 \times \dots = 27$

*e. $\frac{28}{5} = \dots$ u + $\frac{\dots}{5}$

c. $\frac{42}{6} = \dots$ u car $6 \times \dots = \dots$

*f. $\frac{30}{4} = \dots$ u + $\frac{\dots}{4}$



3. Complète et calcule comme dans l'exemple :

$$\text{ex : } 2 + \frac{2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

a. $2 + \frac{1}{6} =$ _____

b. $2 + \frac{2}{5} =$ _____

*c. $4 + \frac{1}{2} =$ _____



→ Je sais encadrer des nombres.

1. Encadre ces nombres à la centaine : *ex: 75 600 < 75 678 < 75 700*

- a. < 56 432 < d. < 45 987 <
- b. < 97 542 < *e. < 50 006 <
- c. < 52 678 < *f. < 22 999 <

2. Encadre ces nombres au millier : *ex: 75 000 < 75 678 < 76 000*

- a. < 38 612 < d. < 58 709 <
- b. < 49 876 < *e. < 678 <
- c. < 10 986 < *f. < 94 320 <



3. Eliott, Gaëlle, Max et Juliette participent à un trail dans la montagne.

Voici la distance parcourue par chacun :



Eliott :
43 870 m



Max :
50 360 m



Gaëlle :
9 950 m

Juliette :
39 890 m



→ Encadre chaque distance parcourue à la dizaine de mille.

Eliott : < 43 870 <

Gaëlle : < 9 950 <

Max : < 50 360 <

Juliette : < 39 890 <



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une soustraction de nombre décimaux.

1. Estime le résultat de ces soustractions :

ex : $139,67 - 28,9 \approx 140 - 30 \approx 10$

a. $78,87 - 36,29 \approx \dots \approx \dots$

b. $256,9 - 37,65 \dots$

*c. $769,18 - 324,8 \dots$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $68,76 - 36,46$

b. $145,78 - 89,7$

c. $493,81 - 25,6$

*d. $1\,324,6 - 876,65$

J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Les records du monde du lancer du javelot sont actuellement détenus par le Tchèque **Jan Železný** : **98,48 m** (1996) et par **Barbora Špotáková** : **72,28 m** (2008).

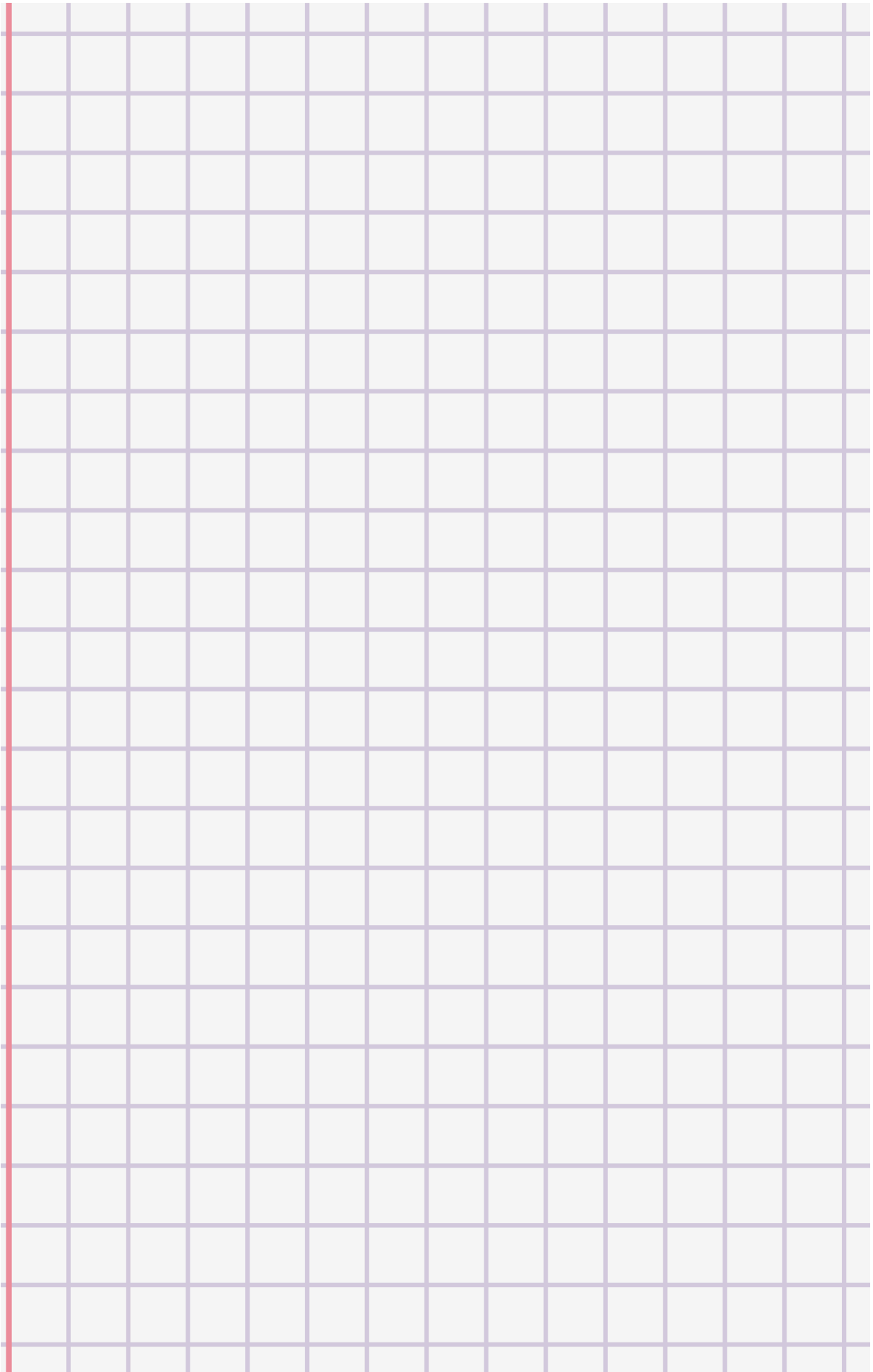


Calcule la différence entre ces deux lancers.

→ _____



Je pose et je calcule :





→ Je sais comparer et ordonner des nombres.

1. Compare ces nombres: >; <; =

a. 44 980 ... 54 890

d. 65 789 ... 67 589

b. 39 662 ... 39 652

*e. 78 890 ... 78 891

c. 80 008 ... 80 008

*f. 55 050 ... 55 005

2. Range les nombres dans l'ordre croissant:

a. 43 765 - 42 765 - 43 865 - 34 865 - 34 856

b. 86 740 - 87 640 - 86 840 - 86 804 - 86 814

*c. 50 055 - 50 555 - 50 005 - 55 005 - 50 550

3. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

a. 74 740 - 47 470 - 74 704 - 77 740 - 77 704

b. 11 101 - 11 111 - 11 100 - 11 008 - 11 080

*c. 33 030 - 33 300 - 33 033 - 33 003 - 33 330



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une addition et une soustraction de nombre décimaux.

1. Estime le résultat de ces opérations :

ex : $49,8 - 33,7 \approx 49 - 34 \approx 15$

- a. $45,8 - 36,67 \approx \dots \approx \dots$
- b. $97,2 - 33,8 \dots$
- *c. $324,67 - 145 \dots$
- d. $75,9 + 248 \dots$
- e. $87,56 + 33,4 \dots$
- *f. $159,86 + 331 \dots$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

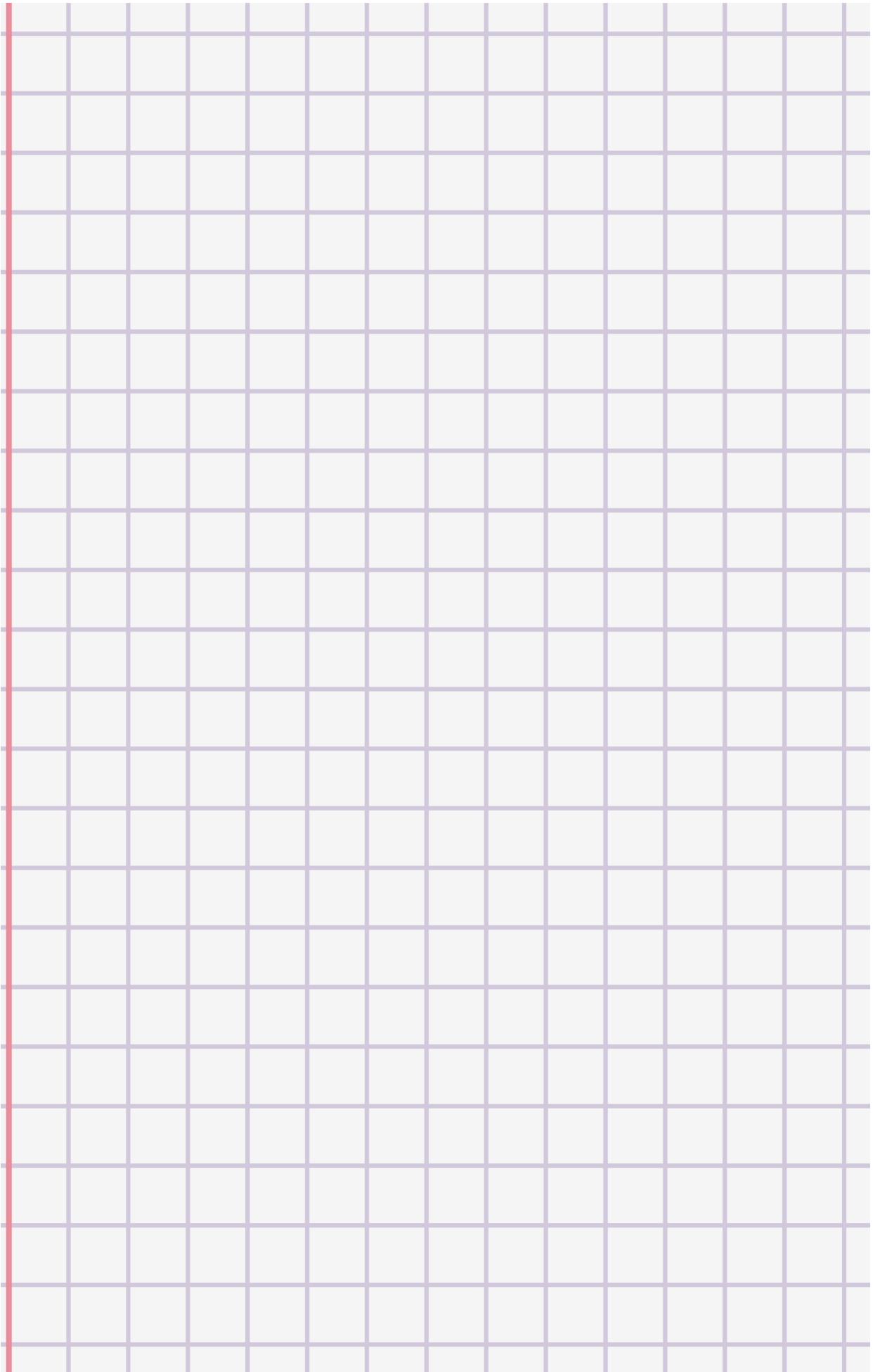
- a. $68,76 - 36,46$ b. $145,78 - 89,7$ *c. $493,81 - 25,6$
- d. $75,9 + 248$ e. $87,56 + 33,4$ *f. $159,86 + 331$

J'estime le résultat :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Feuille à carreaux "Je pose et je calcule" 

Je pose et je calcule :





→ Je sais placer des fractions sur une demi-droite graduée.

Tom, Marie, Léa et Jim font de la course de patins à glace. Ils doivent parcourir la plus grande distance en 5 minutes. Voici leur résultat en nombre de tours.



T Tom

$$7 + \frac{1}{5}$$

M Marie

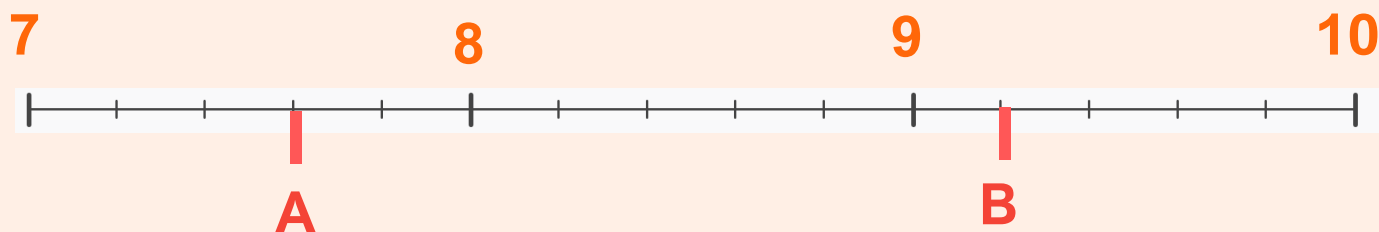
$$\frac{42}{5}$$

L Léa

$$9 - \frac{4}{5}$$

J Jim

$$\frac{48}{5}$$



b. Place les lettres correspondant à chaque participant sur la demi-droite graduée. **Qui a gagné ?** _____

c. Pour A et B, écris les fractions sous la forme :

$$A = \dots + \dots / \dots = \dots / \dots = \dots - \dots / \dots$$

$$B = \dots + \dots / \dots = \dots / \dots = \dots - \dots / \dots$$

*d. Observe la demi-droite graduée et entoure ce qui est vrai :

$$10 = 50/5 \quad *** \quad 39/5 = 9 - 1/5 \quad *** \quad 36/5 = 7 + 1/5$$

