



1

Mes EXERCICES DIFFÉRENCIÉS

– MATHÉMATIQUES –

PÉRIODE 1

NOM : _____

PRÉNOM : _____





→ Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.

1. Écris ces nombres en lettres :

a. 4 892 : _____

b. 6 041 : _____

*c. 9 087 : _____

2. Écris ces nombres en chiffres :

a. cinq-mille-deux-cent-trente-huit : _____

b. deux-mille-cinquante-quatre : _____

* c. neuf-mille-cent-quatre-vingt-deux : _____



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une addition.

1. Estime le résultat de ces additions :

ex : $28 + 89 \approx 30 + 90 \approx 120$

a. $46 + 127 \approx$ _____ \approx _____

b. $238 + 48$ _____

*c. $33 + 152 + 14$ _____

2. Estime le résultat de ces additions puis pose ces additions en colonnes pour trouver le résultat exact :

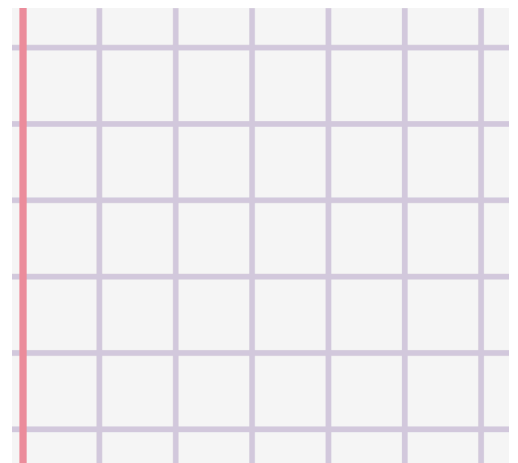
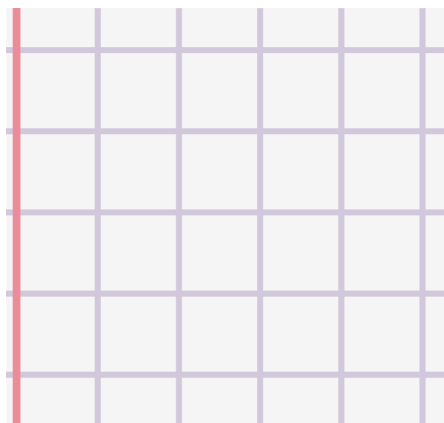
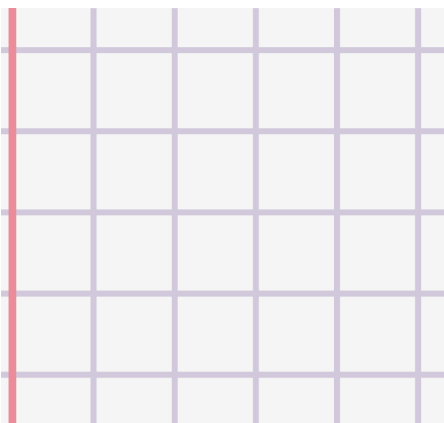
a. $345 + 712$

b. $631 + 24$

*c. $1\ 312 + 55 + 298$

J'estime le résultat :

Je pose et je calcule :





→ Je sais décomposer les nombres jusqu'à 9 999.

1. Complète ces décompositions :

a. $3\ 654 = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

b. $7\ 803 = (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$

c. $5\ 982 = (5 \times \dots) + (\dots \times 100) + (8 \times \dots) + \dots$

*d. $9\ 347 = (\dots \times \dots) + (\dots \times 100) + (\dots \times \dots) + \dots$

2. Décompose ces nombres :

ex : $6\ 253 = (6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

a. $3\ 569 = \dots$

b. $5\ 678 = \dots$

*c. $9\ 872 = \dots$

3. Écris les nombres correspondant aux décompositions:

a. $(6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 1 : \dots$

b. 8 milliers + 2 centaines + 0 dizaine + 5 unités : \dots

c. 32 centaines + 46 unités : \dots

*d. L'entreprise de Gino fabrique des dragées. Pour un mariage, il envoie 8 cartons contenant chacun 1 000 bonbons et 12 sachets contenant chacun 10 bonbons. **Combien de bonbons a-t-il envoyés ?** : \dots



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une soustraction.

1. Estime le résultat de ces soustractions :

ex : $485 - 32 \approx 500 - 30 \approx 470$

a. $678 - 43 \approx \dots \approx \dots$

b. $595 - 68 \dots$

c. $998 - 131 \dots$

*d. $412 - 79 \dots$

*e. $678 - 359 \dots$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $678 - 35$

b. $819 - 412$

c. $978 - 95$

*d. $654 - 168$

J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

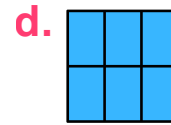
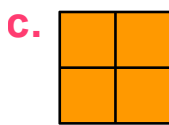
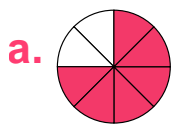
Je pose et je calcule :

--	--	--	--

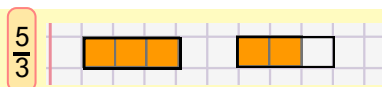
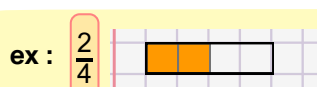


→ Je sais lire, écrire et représenter les fractions.

1. Écris la fraction (en lettres et en chiffres) correspondant à ces représentations :



2. Représente sur une feuille ce qui est demandé :



N'oublie pas de tracer le contour de l'unité

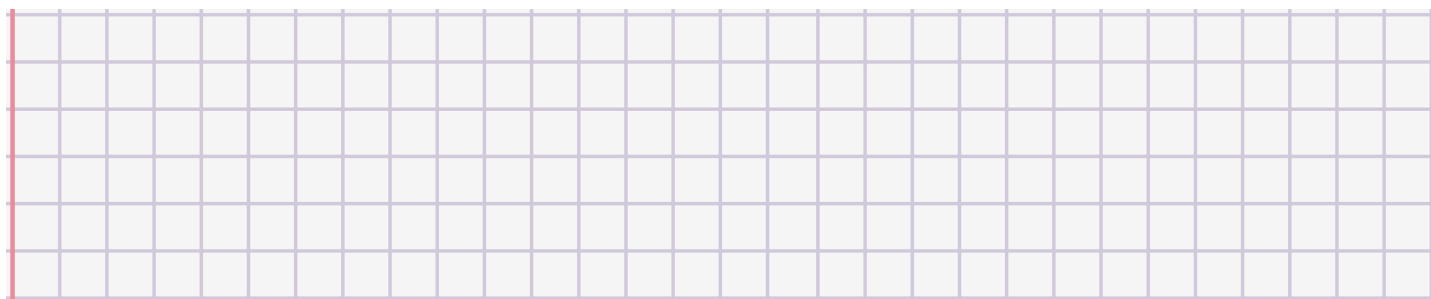
a. $\frac{3}{5}$

b. $\frac{4}{4}$

c. $\frac{3}{2}$

d. $\frac{4}{3}$

*e. $\frac{9}{5}$



3. Décompose ces fractions :

ex : $\frac{7}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 7 \times \frac{1}{4}$

a. $\frac{4}{2}$

b. $\frac{5}{3}$

c. $\frac{8}{6}$

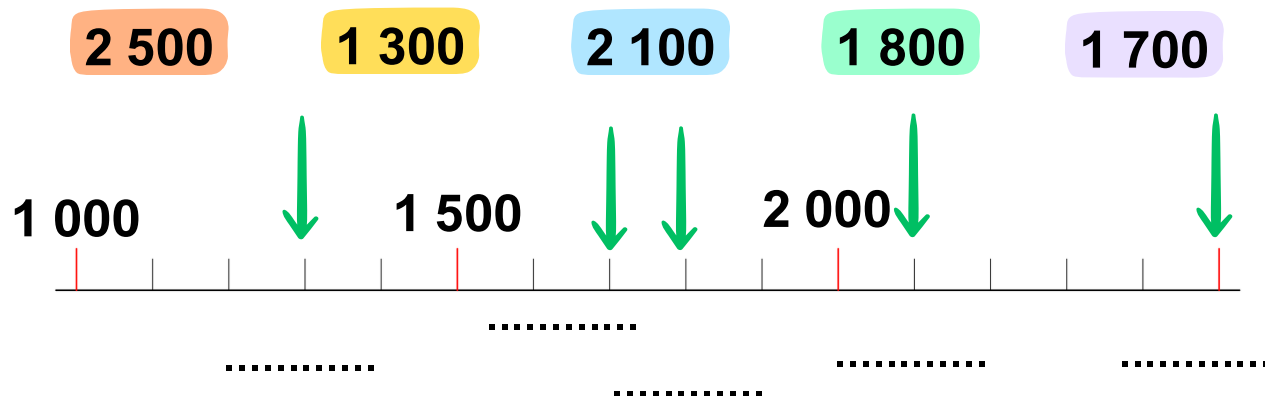
d. $\frac{6}{5}$

*e. $\frac{10}{3}$



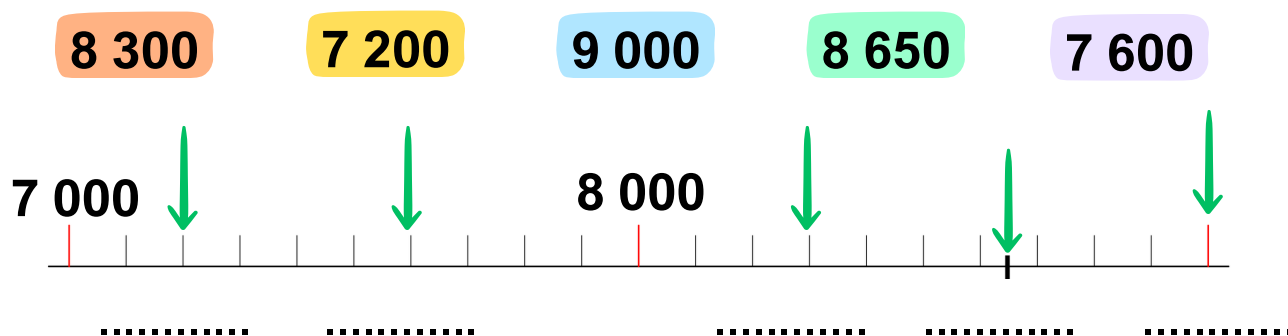
→ Je sais repérer des nombres sur une droite graduée.

1. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



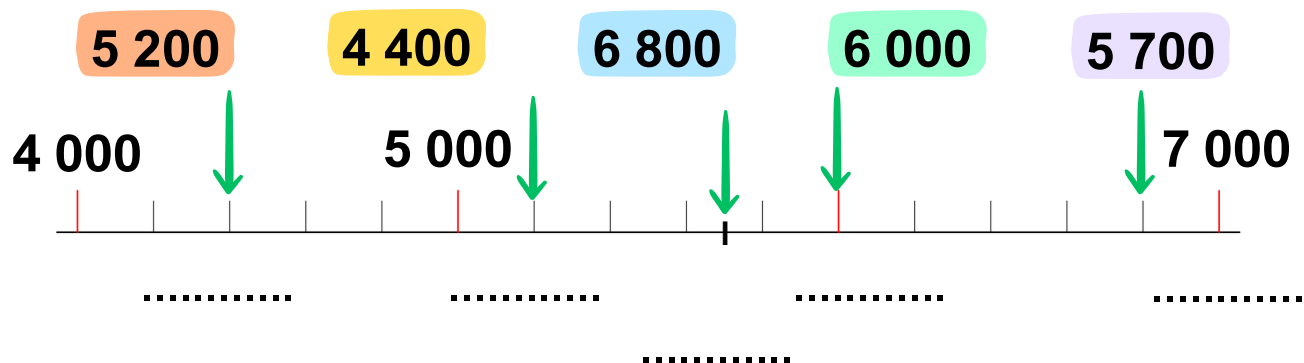
→ La droite est graduée de en

2. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



→ La droite est graduée de en

3. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



→ La droite est graduée de en



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une soustraction.

Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $678 - 35$

b. $819 - 412$

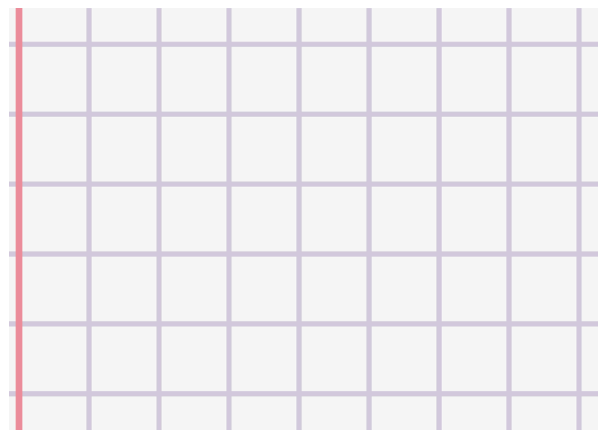
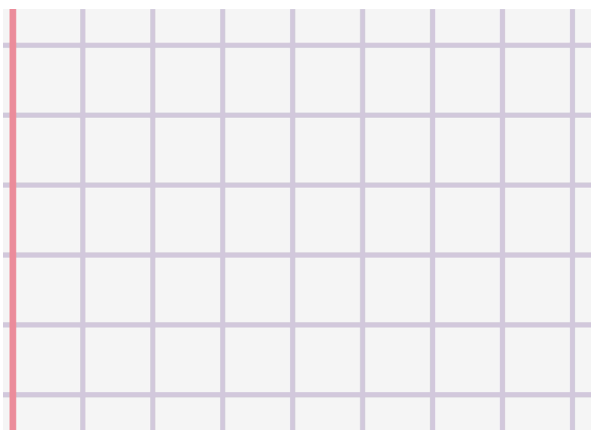
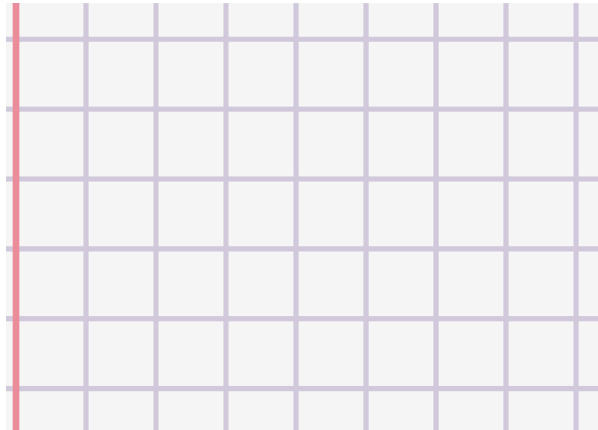
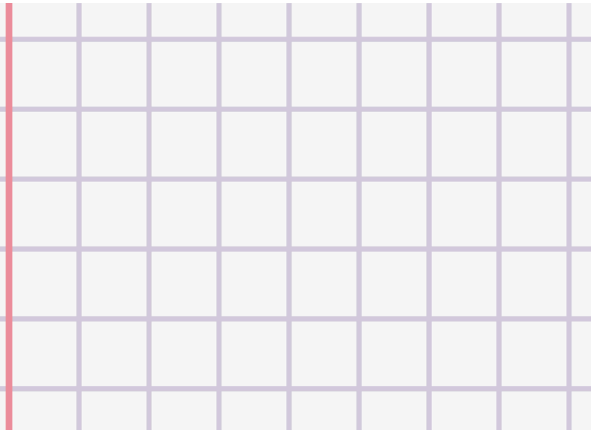
c. $978 - 95$

*d. $654 - 168$

J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Je pose et je calcule :



e. $632 - 493$

f. $3\ 245 - 1\ 152$

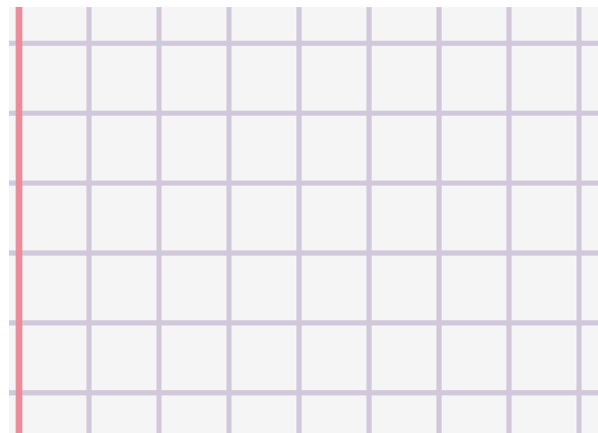
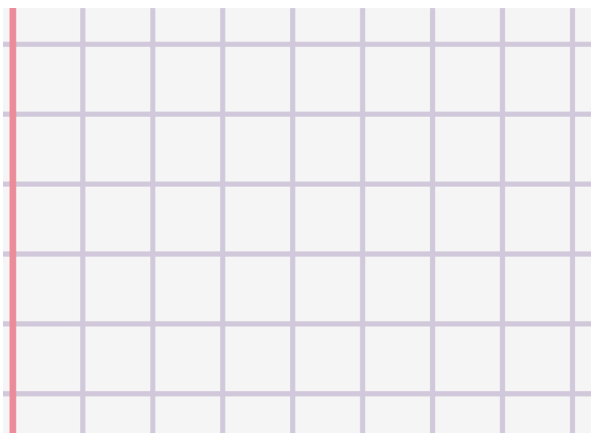
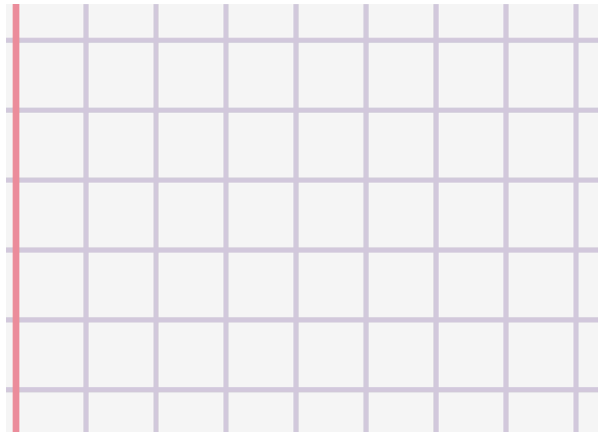
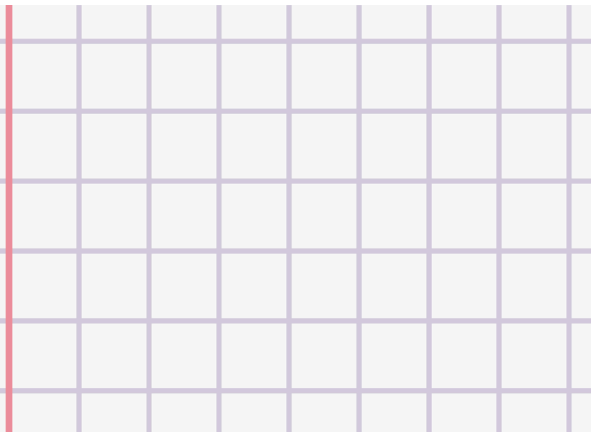
*g. $2\ 567 - 1\ 895$

*h. $8\ 704 - 3\ 893$

J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Je pose et je calcule :

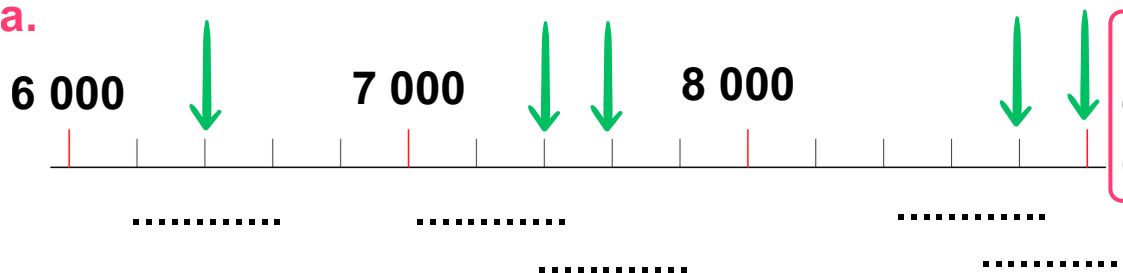




→ Je sais placer des nombres sur une droite graduée.

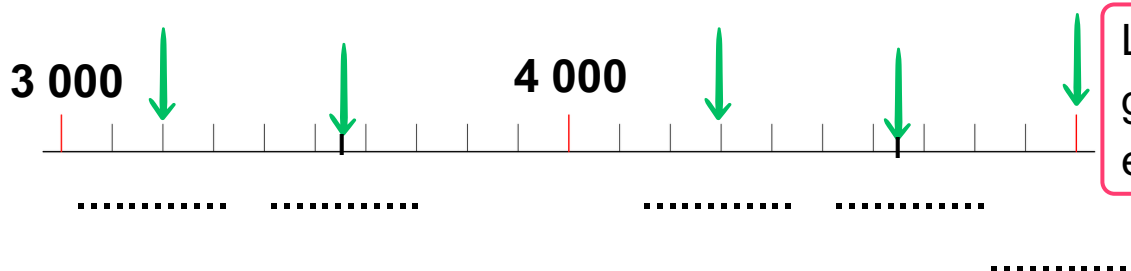
1. Reproduis ces droites graduées et complète-les :

a.



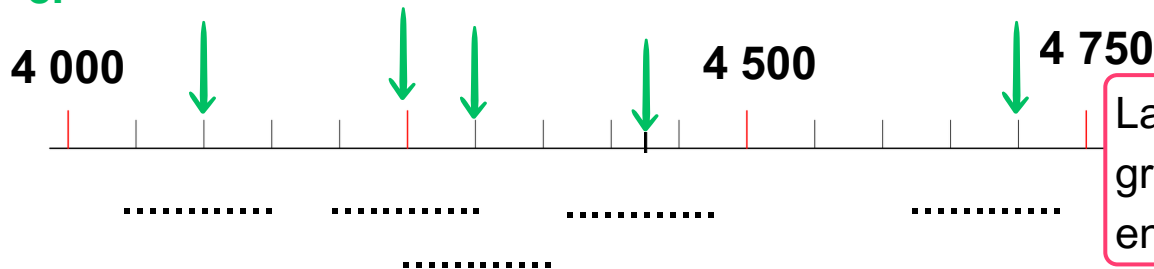
La droite est graduée de en

b.



La droite est graduée de en

*c.



La droite est graduée de en

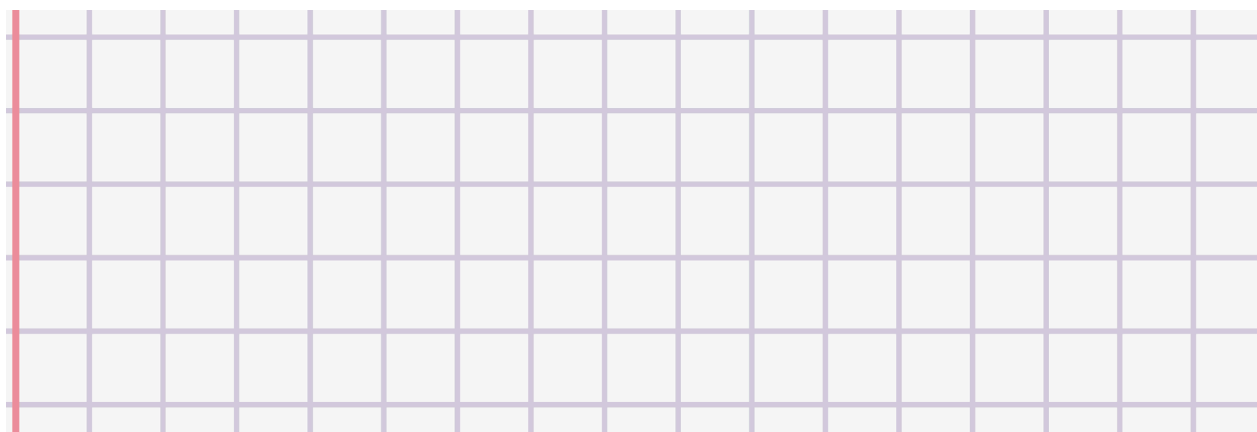
2. a. Sur du papier à carreaux, trace une demi-droite graduée allant de 4 000 à 6 000 (1 carreau = 200).

b. Place les lettres suivantes en fonction de leur valeur sur la demi-droite graduée :

A = 4 200

B = 5 400

C = 4 800





→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une addition de nombre décimaux.

1. Estime le résultat de ces additions :

$$\text{ex : } 8,7 + 4,3 \approx 9 + 4 \approx 13$$

a. $5,6 + 3,4 \approx$ _____ \approx _____

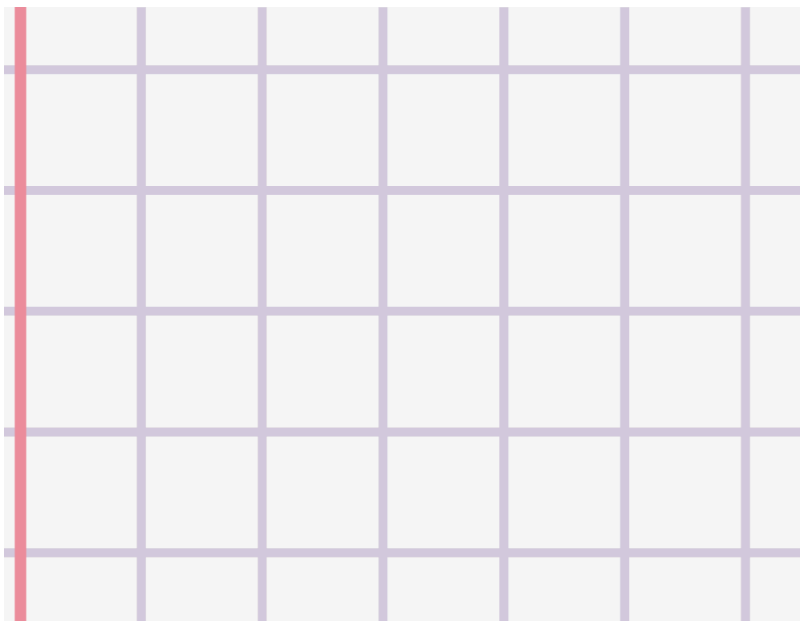
b. $12,6 + 14,9$ _____

*c. $56,94 + 8,3$ _____

2. Pose et calcule : $45,94 + 7,8$

J'estime le résultat :

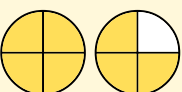
Je pose et je calcule :

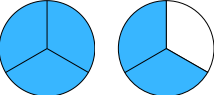




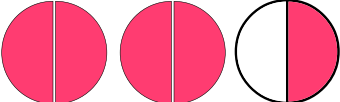
→ Je sais écrire des fractions supérieures à 1.

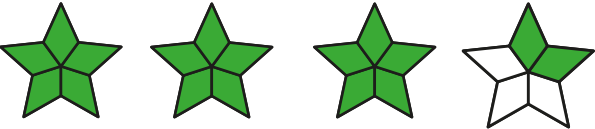
1. Complète comme dans l'exemple :

ex :  = $\frac{7}{4} = 7 \times \frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$

a.  = _____

b.  = _____

c.  = _____

*d.  = _____

2. Complète comme dans l'exemple :

ex : $\frac{4}{3} = 4 \times \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = 1 + \frac{1}{3}$

a. $\frac{3}{2} =$ _____

b. $\frac{7}{5} =$ _____

c. $\frac{9}{6} =$ _____

*d. $\frac{13}{6} =$ _____



3. Complète et calcule comme dans l'exemple :

$$\text{ex : } 1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

a. $1 + \frac{3}{6} =$ _____

b. $1 + \frac{4}{5} =$ _____

*c. $2 + \frac{1}{4} =$ _____



→ Je sais encadrer des nombres.

1. Encadre ces nombres à la dizaine : ex: $5\ 6\underline{7}0 < 5\ 6\underline{7}8 < 5\ 6\underline{8}0$

a. < 3 456 <

c. < 9 604 <

b. < 6 798 <

*d. < 386 <

2. Encadre ces nombres à la centaine : ex: $5\ \underline{6}00 < 5\ \underline{6}78 < 5\ \underline{7}00$

a. < 6 843 <

c. < 4 112 <

b. < 5 067 <

*d. < 6 943 <



3. Manelle, Samuel, Nathan et Julie participent à une course d'équitation.

Voici la distance parcourue par chacun :



Manelle :
3 080 m



Nathan :
8 980 m



Samuel :
6 250 m

Julie :
890 m



→ Encadre chaque distance parcourue au millier.

Manelle : < 3 080 <

Samuel : < 6 250 <

Nathan : < 8 980 <

Julie : < 890 <



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une soustraction de nombre décimaux.

1. Estime le résultat de ces soustractions : ex : $9,3 - 5,6 \approx 9 - 6 \approx 3$

a. $8,8 - 3,9 \approx \dots \approx \dots$

b. $14,25 - 7,87 \dots$

*c. $76,8 - 25,4 \dots$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $9,8 - 7,3$

b. $65,9 - 7,8$

c. $79,84 - 37,46$

*d. $86,4 - 32,15$

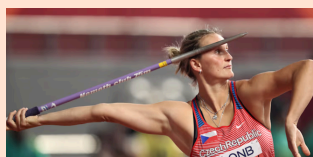
J'estime le résultat :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Je pose et je calcule :

--	--	--	--

Les records du monde du lancer du javelot sont actuellement détenus par le Tchèque **Jan Železný** : **98,48 m** (1996) et par **Barbora Špotáková** : **72,28 m** (2008).



→ Calcule la différence entre ces deux lancers.



→ Je sais placer des fractions sur une demi-droite graduée.

1. Associe les lettres aux fractions proposées :

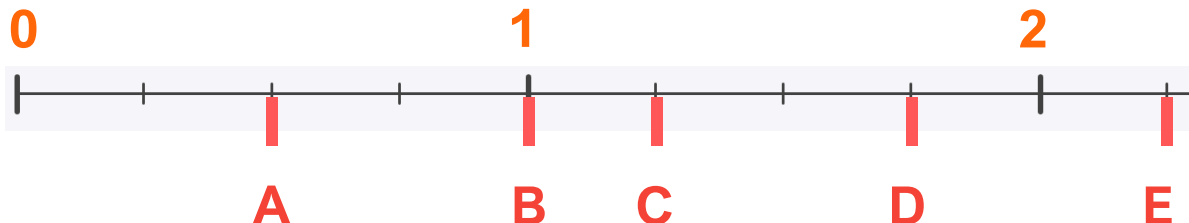
$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{9}{4}$$



.....

.....

2. Associe les lettres aux fractions proposées :

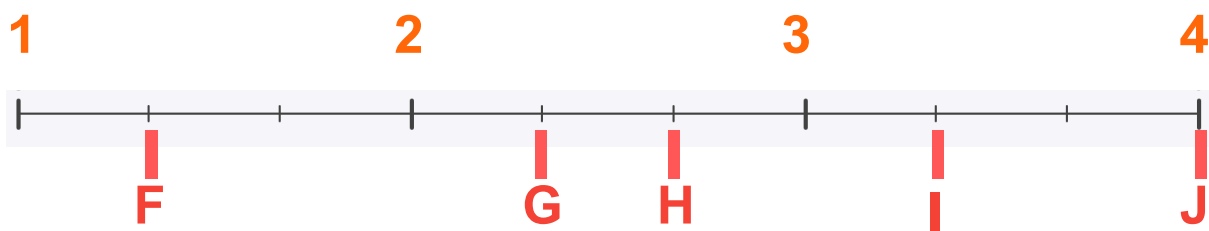
$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{3}$$

$$2 - \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$2 + \frac{2}{3}$$



.....

.....

.....



→ Je sais convertir, calculer et comparer des contenances.

1. Voici la contenance des gourdes de 4 élèves se rendant à leur séance d'EPS.



Convertis les contenances dans l'unité demandée :



gourde de Paula :
75 cL = mL



gourde de Diego :
1,2 L = cL



gourde d'Oscar :
36 dL = cL



***gourde de Malika :**
4,6 cL = L

2. Calcule ces contenances (additions et soustractions) :

a. $1 \text{ L} + 25 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ cL} + 25 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

b. $1 \text{ L} + 8 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ mL} + 8 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

c. $3 \text{ L} + 5 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ dL} + 5 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ dL}$

d. $1 \text{ L} - 30 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ cL} - 30 \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

*e. $2 \text{ hL} - 50 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ L} - 50 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ L}$

*f. $8 \text{ hL} - 2 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL} - \dots\dots\dots \text{ cL} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

3. Ordonne ces contenances dans l'ordre croissant :

a. 45 cL - 97 cL - 67 cL - 18 cL

b. 38 cL - 49 mL - 76 cL - 53 mL

*c. 2 hL - 45 daL - 97 L - 653 cL



→ Je sais comparer et ordonner des nombres.

1. Compare ces nombres: >; <; =

a. 4 609 ... 4 610

d. 6 783 ... 6 783

b. 3 662 ... 4 662

*e. 7 890 ... 7 980

c. 8 914 ... 8 904

*f. 6 060 ... 6 006

2. Range les nombres dans l'ordre croissant:

a. 4 678 - 5 675 - 3 567 - 4 679 - 5 240

b. 6 797 - 6 608 - 6 490 - 7 009 - 6 492

*c. 5 505 - 5 550 - 5 005 - 5 050 - 5 500

3. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

a. 9 874 - 8 456 - 8 546 - 9 074 - 8 654

b. 1 312 - 1 012 - 1 321 - 1 132 - 1 021

*c. 4 044 - 4 440 - 4 004 - 4 404 - 4 400



→ Je sais estimer un résultat et je sais poser une addition et une soustraction de nombre décimaux.

1. Estime le résultat de ces opérations :

ex : $9,3 - 5,6 \approx 9 - 6 \approx 3$

a. $9,6 - 2,8 \approx \dots \approx \dots$

b. $33 - 17,5 \dots$

*c. $98,5 - 23 \dots$

d. $65,8 + 48 \dots$

e. $67,98 + 33,1 \dots$

*f. $134 + 35,6 \dots$

2. Estime le résultat de ces soustractions puis pose ces soustractions en colonnes pour trouver le résultat exact :

a. $68,96 + 7,9$

b. $89,7 + 33,1$

*c. $94 + 38,97$

d. $36,9 - 25,4$

e. $54 - 36,5$

*f. $134,87 - 21,9$

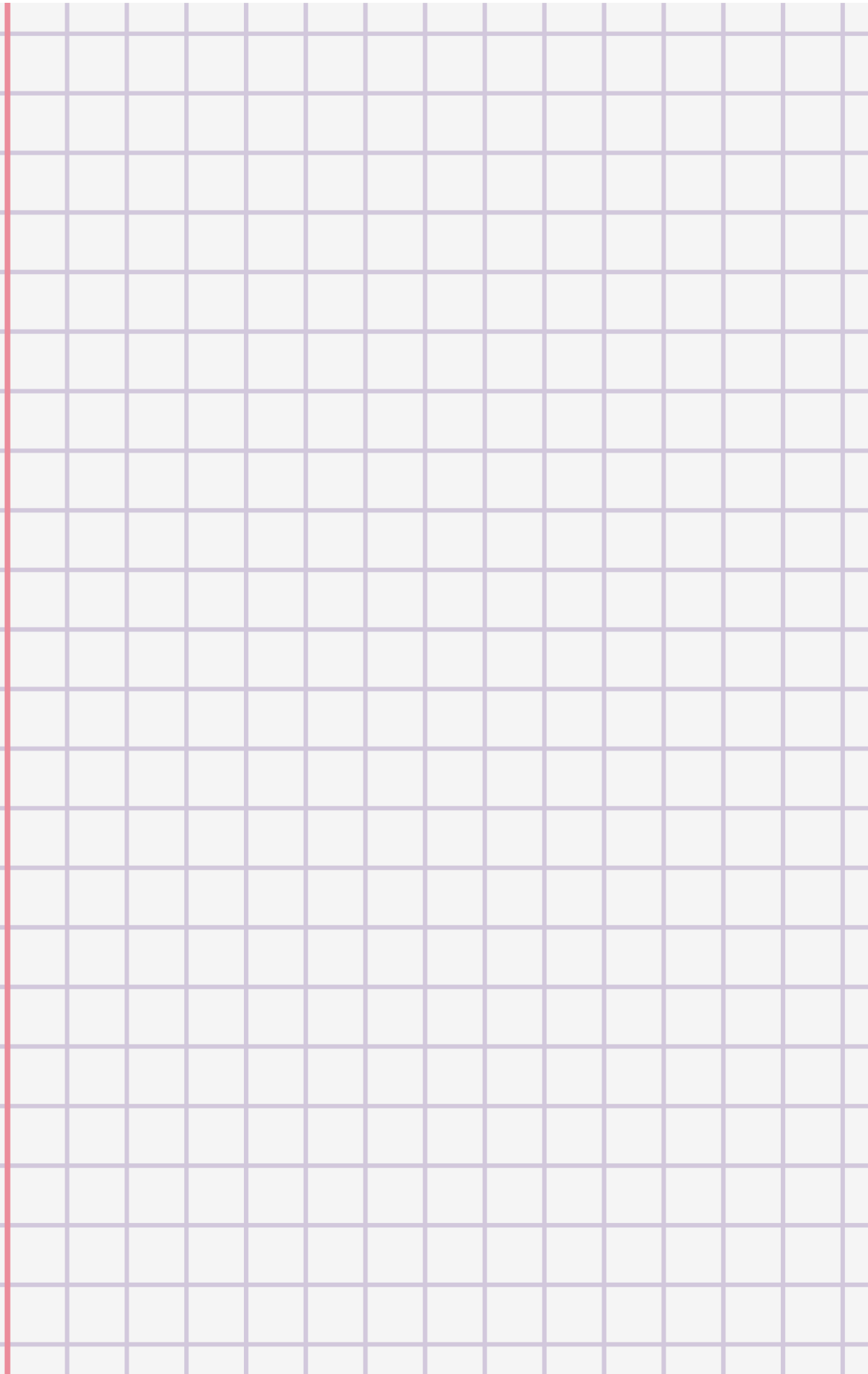
J'estime le résultat :

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Feuille à carreaux "Je pose et je calcule"



Je pose et je calcule :





→ Je sais placer des fractions sur une demi-droite graduée.

Guillaume, Alexia, Théo et Rose font du vélo sur piste. Voici la distance parcourue en nombre de tours pour la compétition de leur département :



N Alexia

$$1 + \frac{1}{5}$$

R Rose

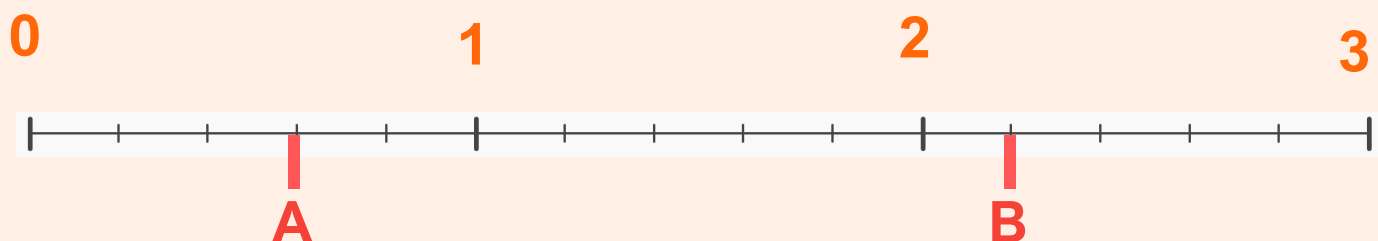
$$\frac{4}{5}$$

T Théo

$$2 - \frac{1}{5}$$

G Guillaume

$$\frac{12}{5}$$



b. Place les lettres correspondant à chaque participant sur la demi-droite graduée. **Qui a gagné ?** _____

c. Pour A et B, écris les fractions sous la forme :

$$A = \dots + \dots / \dots = \dots / \dots = \dots - \dots / \dots$$

$$B = \dots + \dots / \dots = \dots / \dots = \dots - \dots / \dots$$

*d. Observe la demi-droite graduée et entoure ce qui est vrai :

$$2 = 10/5 \quad *** \quad 14/5 = 3 - 1/5 \quad *** \quad 2/5 = 1 + 2/5$$

