

Prénom:

Nom:



***Mon bilan  
de fin de période***

***CM1  
Période 1***

# GRAMMAIRE

**EDL 7 : Approfondir la connaissance des 3 types de phrases**

● **Exercice 1 : Indique le type et la forme de chaque phrase.**

	TYPE	FORME
a) <i>Je ne veux pas y aller.</i>		
b) <i>Prends ton manteau.</i>		
c) <i>Je suis tellement contente !</i>		
d) <i>Ne penses-tu pas qu'il a raison ?</i>		

● **Exercice 2 : écris une phrase en respectant le type et la forme demandés :**

^ phrase interrogative et négative :

---

^ phrase impérative et affirmative:

---

^ phrase déclarative et négative :

---

**EDL 4 : Approfondir la connaissance du sujet**

**EDL 15 : Reconnaître le verbe**

● **Exercice 3 : Dans ce texte, souligne les verbes à l'infinitif et entoure les verbes conjugués :**

Timéo va devoir prendre son train à 20h47. Il est attendu par son oncle et sa tante pour partir en vacances. Chez eux, il retrouvera sa cousine Elodie et son cousin Stefan. Il imagine comment vont se passer les retrouvailles. Ça fait très longtemps qu'il attend ce moment. Enfin, le voyage se termine et Timéo saute de joie à l'idée de voir toute sa famille.

● **Exercice 4 : Entoure le(s) verbe(s) conjugué(s) en rouge et souligne le sujet en bleu.**

a) Les cygnes vivent sur les lacs.

b) Camélia, comme chaque hiver, partira skier à La Plagne.

c) Paul, Karim et Vanessa lisent quotidiennement des bandes dessinées.

d) Mon père rentre à 18h, mange à 20h et se couche vers 22h.

• **Exercice 5 : Indique la nature de chaque sujet en gras.**

	Nature du sujet
a) <b>Paris</b> est la capitale de la France.	<i>Nom propre</i>
b) <b>Cet ours</b> pêche des poissons dans le lac gelé.	
c) <b>Mentir</b> est la pire chose à faire.	
d) <b>Nous</b> partons demain à Vancouver.	

• **Exercice 6 : Transforme chaque sujet en gras en pronom personnel.**

	Pronom personnel
a) <b>Paris</b> est la capitale de la France.	<i>Elle</i>
b) <b>Ton père et toi</b> avez perdu au tennis la semaine dernière.	
c) <b>Lucas et moi</b> sommes les plus heureux du monde.	
d) <b>Darianne</b> réussit très bien à faire du kayak.	
e) <b>Ce chimpanzé</b> a vraiment l'air coquin.	

**EDL 5 : Analyser le groupe nominal : notions d'épithète**

• **Exercice 7 : Dans ces groupes nominaux, entoure le nom noyau.**

ce chat majestueux – une licorne imaginaire – la petite table ronde – le chêne forestier –  
cette chaise pliante – quelle belle journée ensoleillée

• **Exercice 8 : enrichis ces groupes nominaux par un ou plusieurs adjectifs.**

une idée :

---

quel clown :

---

le piano :

---

la fusée :

---

# CONJUGAISON

## EDL 16 : Connaitre les 3 groupes de verbe

### • Exercice 1 : Classe les verbes selon leur groupe dans le tableau

ramper – sortir – faire – exaucer – remplir – aller – fuir – participer – pouvoir – finir – rougir

Verbes du 1er groupe	Verbes du 2ème groupe	Verbes du 3ème groupe

## EDL 18 : Mémoriser le présent

### • Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu ne (**prêter**) \_\_\_\_\_ jamais tes jouets.
- Elle (**remuer**) \_\_\_\_\_ son mélange d'eau et de farine.
- Ils (**jouer**) \_\_\_\_\_ avec leur os.
- Il (**plier**) \_\_\_\_\_ ses affaires avant de les ranger.
- Il (**louer**) \_\_\_\_\_ son bungalow pour l'été.
- Nous (**commencer**) \_\_\_\_\_ à en avoir assez.
- Vous vous (**lever**) \_\_\_\_\_ trop tard.
- Nous (**ranger**) \_\_\_\_\_ la salle des fêtes.
- Je (**payer**) \_\_\_\_\_ 29,99 euros d'abonnement internet.

### • Exercice 3 : Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.

AGIR	AVOIR	ÊTRE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

• **Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.**

- a) Je (**vouloir**) \_\_\_\_\_ devenir professeur de dessin.
- b) Tu (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ aller en Islande cet hiver.
- c) Nous (**faire**) \_\_\_\_\_ une partie d'échecs.
- d) Vous (**dire**) \_\_\_\_\_ qu'il est parti il y a trois mois ?
- e) Il (**aller**) \_\_\_\_\_ faire le tour du monde en septembre.
- f) Elles (**venir**) \_\_\_\_\_ assister à notre concert de harpe.
- g) Vous (**voir**) \_\_\_\_\_ cette belle lumière dans le ciel.
- h) Tu (**prendre**) \_\_\_\_\_ à droite puis à gauche et tu es arrivé.

# ORTHOGRAPHE

**EDL 18** : Maitriser l'ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés

## • Exercice 1 : Complète par « a » ou « à » .

a) Il ..... acheté un billet d'avion.	d) ..... demain, nous ..... -t-elle dit.
b) Cette table ..... besoin d'être vernie.	e) Lucie ..... appris qu'elle déménageait ..... Toulouse.
c) Pars-tu ..... Paris ou ..... Lyon ?	f) Simon ..... des devoirs ..... faire.

## • Exercice 2 : Complète par « et » ou « est » .

a) Le lion ..... un félin .... le chien .... un canidé.	d) Zinedine ..... parti au basket ce matin ..... il a oublié sa tenue de sport.
b) ..... - il sûr de son chemin ?	e) La fête de l'école ..... mardi ..... nous n'avons toujours pas acheté de jeux.
c) Paul ..... Sabrina vont au théâtre ..... au cinéma.	f) Jons ..... un village de l'Ain.

## • Exercice 3 : Complète par « son » ou « sont » .

a) ..... pull et ..... manteau ..... dans l'entrée.	d) Les lionnes ..... de terribles prédatrices.
b) Ils ..... vraiment fatigués.	e) Camélia a oublié de répondre à ..... père et à ..... frère. Ils ..... furieux.
c) Céline a perdu ..... téléphone et ..... porte- monnaie dans le jardin.	f) Penses-tu qu'ils ..... malades ?

## • Exercice 4 : Complète par « mes » ou « mais » .

a) ..... lasagnes sont trop cuites ..... elle sont tout de même délicieuses.	d) Il a tort ..... il ne veut pas l'accepter.
b) As-tu vu ..... lunettes ?	e) Comment veux-tu que ..... parents trouvent le chemin.
c) J'ai peur ..... j'y vais quand même.	f) ..... oiseaux sont dans une cage ..... je voudrai leur rendre leur liberté.

• **Exercice 5 : Complète par « on » ou « ont » .**

a) ..... a aperçu des hérons cendrés lorsqu'ils ..... pris leur envol.	d) Quelques stagiaires ..... appris à utiliser cette caméra.
b) Les militaires ..... des tenues de camouflage.	e) ..... rentre dès qu' ..... a fini.
c) Aujourd'hui, ..... a appris une nouvelle poésie.	f) ..... dit qu'elles ..... gagné le gros lot.

• **Exercice 6 : Complète les mots par les différentes graphies du son /j/ : i, y, il, ille .**

- a) Merlin mange de la ratatou..... et du fenou..... dans une p.....èce secrète de la maison.
- b) Chaque année des abe..... piquent les vo.....ageurs. Ceux-ci ont alors eu somme..... .
- c) Au ro.....aume de la contrée du lac, les elfes ont livré une bata..... épique .
- d) Le gor..... du zoo a effra.....é les visiteurs.
- e) Prends dix euros dans mon portefeue..... et va t'acheter un milleufeu..... à la boulangerie.

# LEXIQUE

**EDL 22** : Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier et numérique

- **Exercice 1 : Classe ces mots dans l'ordre alphabétique :**

*dame - danger - divin - lit - chapeau - dard - frelon*

---

---

- **Exercice 2 : À l'aide d'un dictionnaire, cherche puis entoure la bonne orthographe du mot proposé. Écris ensuite leur définition. Indique entre parenthèses les 2 mots repères de la double page dans laquelle il se trouve :**

*lutier – luthier – luthié* ( \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ )

définition :

---

---

---

---

- **Exercice 3 : Indique ce que signifient ces abréviations :**

<b>n.m. :</b>	<b>n.f. :</b>
<b>v. :</b>	<b>adj :</b>