

Cycle 3
CM1 - CM2



S'entraîner
Progresser
Réussir !

ANNÉE 1

Mes Dictées

29 dictées pour progresser



Orthographe



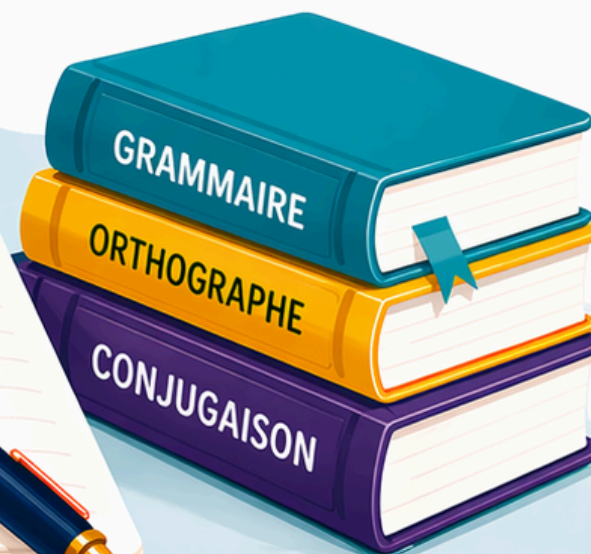
Grammaire



Conjugaison



Culture générale



Tamallette.fr

Sommaire

- | | | | |
|----|--------------------------------------|----|------------------------------|
| 1 | La rentrée des classes | 16 | François I ^{er} |
| 2 | La vie des Gaulois | 17 | Le royaume de Kensuké |
| 3 | Les paysages de France | 18 | Le surf |
| 4 | Le système solaire | 19 | Le théâtre |
| 5 | Les jardins de Versailles | 21 | Les inventions de demain |
| 6 | Les Jeux olympiques et paralympiques | 21 | La ville industrielle d'hier |
| 7 | Protéger les océans | 22 | La ville du futur |
| 8 | L'école de Jules Ferry | 23 | Yakouba |
| 9 | Le Petit Prince | 24 | Tokyo |
| 10 | La construction de la Tour Eiffel | 25 | Charlie et la chocolaterie |
| 11 | La conquête de l'espace | 26 | Claude Monet |
| 12 | Les arcs-en-ciel | 27 | Le pouvoir des aimants |
| 13 | Les stations balnéaires | 28 | Le Tour de France |
| 14 | Les tournesols de Van Gogh | 29 | Les vacances |
| 15 | L'athlétisme | | |



Présentation des Dictées

CM1 - CM2



3 DICTÉES FLASH en début de semaine pour s'entraîner progressivement.



1 DICTÉE BILAN en fin de semaine pour réinvestir les apprentissages.



LES MOTS DE DICTÉE à apprendre pour anticiper les difficultés.



DES DICTÉES À TROUS pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.



UNE PROGRESSION qui suit les apprentissages du manuel et des élèves.

Apprendre l'orthographe à travers 6 grands thèmes



HISTOIRE

Voyager dans le temps et comprendre notre passé.



GÉOGRAPHIE

Explorer des lieux et comprendre le monde.



SCIENCES

Comprendre notre environnement et les phénomènes.



LITTÉRATURE

Découvrir des œuvres et des auteurs incontournables.



ARTS

S'ouvrir à la beauté et à la diversité artistique.



SPORTS

S'inspirer de défis, de valeurs et de performances.

Présentation d'une dictée

Notions travaillées au cours de cette dictée

Dictée 10

La construction de la Tour Eiffel

· L'imparfait · L'accord dans le GN · L'accord sujet/verbe
· Les mots invariables

Thème de la dictée

1
30 40

Au début du chantier, **Gustave Eiffel** et ses **architectes** dessinaient les formes d'une gigantesque tour en fer. Ce monument était impressionnant mais les Parisiens se questionnaient sur ce monument particulier. **De nombreux habitants de la capitale n'appréciaient pas cette œuvre.**

Mot de la semaine

2
28 41

Au début, les Parisiens étaient critiques mais ils changeaient peu à peu d'avis. Les habitants de la capitale se moquaient de ce monument et ce projet était inutile. **Dans le ciel, brillaient les lumières. La tour était maintenant une œuvre admirée.**

Noms propres à écrire au tableau

3
25 35

La Dame de fer s'élançait dans le ciel de **Paris**. On appréciait enfin sa silhouette élégante. De nombreux artistes représentaient ses courbes et ses lumières. **Mais derrière cette beauté se cachaient des tonnes de métal.**

Niveau 2 ou CM2

Nombre de mots

BILAN
74 84

Au début, les Parisiens se questionnaient sur ce monument particulier. **Gustave Eiffel** et ses **architectes** dessinaient les formes d'une gigantesque tour en fer. Les habitants de la capitale se moquaient de ce monument impressionnant mais ils changeaient peu à peu d'avis. La Dame de fer s'élançait dans le ciel de Paris mais pour beaucoup, ce projet était inutile. On appréciait enfin sa silhouette élégante et de nombreux artistes représentaient ses courbes et ses lumières. **Des tonnes de métal se cachaient derrière cette beauté. La tour était maintenant une œuvre admirée dans le monde entier.**

Dictée 1

La rentrée des classes



· Le présent

· L'accord dans le GN

· L'accord sujet/verbe

1

19 30

Les élèves arrivent à l'école avant l'ouverture du grand portail. Dans la cour, ils retrouvent leurs amis avec joie. **La maîtresse accueille les enfants et leur souhaite une bonne rentrée.**

2

18 32

Les enfants joyeux entrent dans la classe avec **enthousiasme**. Ils découvrent leur nouvelle place et ouvrent leur cartable. **Sur la table, ils trouvent un joli cahier tout neuf et lisent les consignes.**

3

26 39

Dans la cour, les élèves racontent leurs vacances à leurs amis. La maîtresse présente la classe et explique la journée et les règles de la classe. **Les élèves écoutent attentivement et posent des questions sur les projets de l'année.**

77

BILAN 49

Le jour de la rentrée, les élèves arrivent à l'école avec des sourires joyeux. Dans la cour, ils retrouvent leurs amis et racontent leurs vacances. Les enfants curieux observent les classes. Ils regardent les affichages colorés. La maîtresse accueille les élèves et présente les règles importantes de la classe. **Tous les élèves écoutent les consignes et commencent leur travail avec leurs camarades. Certains élèves posent des questions et parlent déjà de leurs nouveaux projets pour cette année.**

Dictée 2



La vie des Gaulois



· Le présent

· L'accord dans le GN

· L'accord sujet/verbe

1

21 32

Les Gaulois vivent dans des villages entourés de hautes **palissades**. Ils habitent des maisons en bois avec des toits de chaume. **Les chefs gaulois dirigent le village et prennent des décisions importantes.**

2

22 33

Les guerriers gaulois portent des casques en métal et ils utilisent de longues épées. Ils défendent leur territoire et surveillent les chemins. **Les artisans gaulois fabriquent des outils et des bijoux en bronze.**

3

16 25

Les Gaulois cultivent les champs et élèvent des animaux. Les druides gaulois organisent des cérémonies religieuses. **Les habitants du village participent à des fêtes traditionnelles.**

78

BILAN 50

Dans leurs villages entourés de hautes **palissades**, les Gaulois habitent des maisons en bois avec des toits de chaume. Les guerriers portent des casques en métal et ils défendent leur territoire. Les druides organisent des cérémonies religieuses pour les habitants. Les Gaulois cultivent les champs et élèvent des animaux domestiques. **Dans le village gaulois, les chefs dirigent les habitants et prennent des décisions importantes. Les artisans fabriquent des outils et des bijoux en bronze pour les fêtes traditionnelles.**

Dictée 3

Les paysages de France



· Le présent · L'accord dans le GN · L'accord sujet/verbe · Les mots invariables

1

15 22

En France, il y a beaucoup de paysages variés. Les montagnes élevées dominent certaines régions. **Les plaines s'étendent sur de vastes territoires.**

2

20 29

Sur les côtes maritimes françaises, les falaises **abruptes** bordent la mer. Les longues plages de sable bordent le littoral français. **Les vagues creusent les rochers et modifient les côtes.**

3

18 26

Dans les campagnes, les agriculteurs cultivent les champs. Les rivières traversent les paysages et elles alimentent les sols. **Les forêts denses abritent de nombreux animaux sauvages.**

BILAN 69 97

En France, il y a beaucoup de paysages. Ils varient selon les régions. Les montagnes élevées dominent certains territoires et les plaines s'étendent sur de vastes espaces. Dans les campagnes, les agriculteurs cultivent les champs et les rivières traversent les paysages. Elles alimentent les sols et favorisent les cultures. Sur les côtes maritimes françaises, les falaises **abruptes** bordent la mer et les longues plages de sable forment le littoral. **Les plaines couvrent de vastes territoires, tandis que les forêts denses abritent de nombreux animaux sauvages. Sur les côtes, les vagues creusent les rochers et modifient les paysages.**

Dictée 4



Le système solaire



· Le présent · L'accord dans le GN · L'accord sujet/verbe · Les mots invariables

1

22 34

Le Soleil est une étoile située au centre du système solaire. Les planètes tournent autour du Soleil mais à des distances différentes. **La Terre tourne sur elle-même et elle tourne aussi autour du Soleil.**

2

16 26

Le système solaire comprend plusieurs planètes : huit au total. Les planètes tournent autour du Soleil. **Elles sont de deux compositions différentes : rocheuses et gazeuses.**

3

18 28

La Terre est la troisième planète du système solaire. La Lune est le satellite naturel de la Terre. **Les astronomes observent depuis longtemps les planètes. Ils étudient l'Univers.**

BILAN 48 69

Le Soleil est une étoile au centre du système solaire. Le système solaire comprend huit planètes. Elles tournent autour du Soleil à des distances différentes. La Terre est la troisième planète du système solaire. La Lune est un satellite naturel de la Terre. Elle gravite autour de celle-ci. **Elles sont de deux compositions différentes : rocheuses et gazeuses. Depuis longtemps, les astronomes observent les planètes et ils étudient l'Univers.**

Dictée 5



Les jardins de Versailles



· Le présent · L'accord dans le GN · L'accord sujet/verbe · Les mots invariables
· Le son /j/ · Les mots commençant par ac/ap/af/ef/of

1

26 40

Dans les jardins de **Versailles**, le roi **Louis XIV** se promène dans son royaume. Le roi est joyeux de se promener. Les fontaines brillent au soleil. **Les acrobates du roi donnent un spectacle dans les jardins afin d'amuser la cour.**

2

29 43

Aujourd'hui, les jardiniers du roi organisent les jardins à la française et taillent les arbres avec soin pour former des allées régulières. Du **chèvrefeuille** pousse et attire les abeilles. **Dans le royaume, un apprenti jardinier apprend à tailler les arbres sans les abîmer.**

3

30 45

Dans les jardins, les visiteurs observent les statues et les grands bassins du château. C'est un spectacle incroyable ! Les voyageurs du monde entier découvrent encore aujourd'hui ces magnifiques jardins. **Lors des grandes fêtes, un apéritif est parfois organisé pour accueillir les visiteurs du château.**

BILAN 55 74

Louis XIV se promène dans les jardins de **Versailles** et admire son royaume. Les fontaines brillent au soleil et proposent un spectacle incroyable. Les jardiniers organisent les jardins à la française et taillent les arbres avec soin. Du **chèvrefeuille** pousse et attire les abeilles. Les voyageurs du monde entier découvrent encore aujourd'hui ces magnifiques jardins. **Des acrobates donnent un spectacle afin d'amuser les visiteurs. Un apprenti apprend à tailler les arbres sans les abîmer.**

Dictée 6



Les Jeux olympiques et paralympiques



· Le présent · L'accord dans le GN · L'accord sujet/verbe · Les mots invariables

1

26 39

Nous regardons les anneaux olympiques. Ces cinq anneaux colorés représentent les continents. Lors de la cérémonie, nous commençons à regarder les athlètes et encourageons ces sportifs. **Les équipes jouent correctement, respectent les règles et montrent un esprit sportif exemplaire.**

2

23 38

Lors de la cérémonie, nous avançons dans le stade. Les sportifs arrivent et nous encourageons les délégations. Ensuite, le public, très enthousiaste, applaudit. **Les drapeaux de chaque pays flottent et au centre du stade brillent les anneaux olympiques.**

3

32 46

Aujourd'hui, nous lançons les Jeux **paralympiques** avec beaucoup d'applaudissements. Les sportifs avancent avec courage et nous encourageons chaque participant. Certains athlètes utilisent un fauteuil roulant ou suivent un guide pendant la course. **Dans le stade, jouent les équipes, résonnent les applaudissements et, tranquillement, flottent les drapeaux.**

BILAN 60 87

Les cinq anneaux olympiques, symboles des continents, brillent dans le stade. Lors de la cérémonie, nous avançons pour voir les équipes. Les applaudissements du public enthousiaste résonnent dans le stade. Aujourd'hui, nous encourageons chaque participant. Certains athlètes utilisent un fauteuil roulant ou suivent un guide pendant la course. Les spectateurs, avec beaucoup d'enthousiasme, observent ces épreuves et admirent les performances. **Les équipes et les athlètes jouent correctement, respectent les règles et montrent un esprit sportif exemplaire. Dans le stade résonnent les applaudissements et, tranquillement, flottent les drapeaux.**