

Prénom : .....

NOM : .....



## Évaluation de numération CM1 : Période 1

**CORRECTION**

NUM 4 : Connaître la suite écrite et la suite orale des nombres jusqu'à 999 999

1. Écris ces nombres en lettres :

a. 7 892 : sept-mille-huit-cent-quatre-vingt-douze

\*b. 5 043 : cinq-mille-quarante-trois

2. Écris ces nombres en chiffres :

a. deux-mille-huit-cent-quatre-vingt-un : 2 881

b. six-mille-cinquante-neuf : 6 059

\*c. neuf-mille-six-cent-soixante-et-onze : 9 671

NUM 6 : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre

3. Décompose ces nombres : ex :  $6\,253 = (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

a.  $4\,762 = (4 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 2$

b.  $8\,936 = (8 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 6$

\*c.  $9\,045 = (9 \times 1\,000) + (0 \times 100) + (4 \times 10) + 5$

4. Écris les nombres correspondant aux décompositions :

a.  $(7 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 9$  : 7 249

b. 5 milliers + 4 centaines + 0 dizaine + 1 unité : 5 401

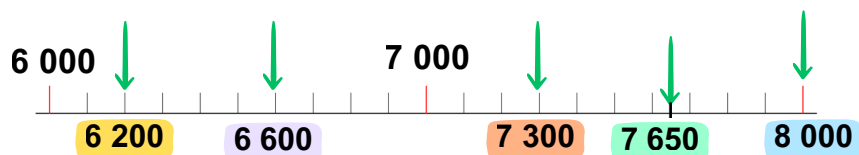
c. 25 centaines + 37 unités : 2 537

\*d. L'entreprise de Paula fabrique des bonbons. Pour un supermarché, elle envoie 7 cartons contenant chacun 1 000 bonbons et 9 sachets contenant chacun 10 bonbons.

Combien de bonbons a-t-elle envoyés ? : Elle a envoyé 7 090 bonbons.

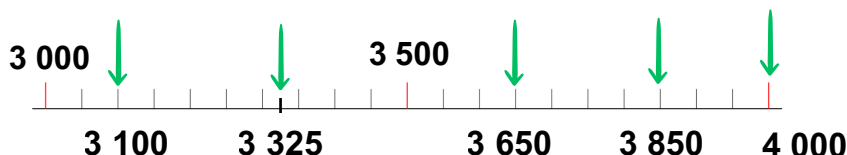
NUM 10 : Savoir placer et repérer des nombres sur une demi-droite graduée

5. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



→ La droite est graduée de 100 en 100 .

6. Complète cette droite graduée :



→ La droite est graduée de 50 en 50 .

7. Encadre ces nombres à la dizaine : ex:  $5\ 6\underline{7}0 < 5\ 6\underline{7}8 < 5\ 6\underline{8}0$

a.  $4\ 860 < 4\ 865 < 4\ 870$

b.  $3\ 400 < 3\ 409 < 3\ 410$

\*c.  $8\ 790 < 8\ 795 < 8\ 800$

8. Encadre ces nombres à la centaine : ex :  $5\ \underline{6}00 < 5\ \underline{6}78 < 5\ \underline{7}00$

a.  $6\ 200 < 6\ 219 < 6\ 300$

b.  $2\ 900 < 2\ 987 < 3\ 000$

\*c.  $3\ 400 < 3\ 412 < 3\ 500$

9. Compare ces nombres : > ; < ; =

a.  $5\ 609 < 5\ 610$

d.  $2\ 022 = 2\ 022$

b.  $2\ 662 < 3\ 662$

\*e.  $7\ 450 < 7\ 540$

c.  $7\ 914 > 7\ 904$

\*f.  $8\ 088 > 8\ 080$

10. Range les nombres dans l'ordre croissant :

$$4\ 508 < 4\ 577 < 4\ 580 < 4\ 597 < 5\ 032$$

11. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

$$5\ 550 > 5\ 505 > 5\ 500 > 5\ 055 > 5\ 005$$



**Pense à te relire !**

