

Prénom :

NOM :

Évaluation de numération CM1 : Période 1

NUM 4 : Connaître la suite écrite et la suite orale des nombres jusqu'à 999 999

1. Écris ces nombres en lettres :

- a. 7 892 :
*b. 5 043 :

2. Écris ces nombres en chiffres :

- a. deux-mille-huit-cent-quatre-vingt-un :
b. six-mille-cinquante-neuf :
*c. neuf-mille-six-cent-soixante-et-onze :

NUM 6 : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre

3. Décompose ces nombres : ex : $6\,253 = (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

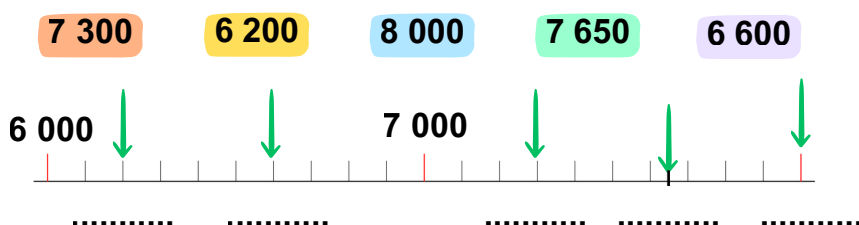
- a. 4 762 :
b. 8 936 :
*c. 9 045 :

4. Écris les nombres correspondant aux décompositions :

- a. $(7 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 9$:
b. 5 milliers + 4 centaines + 0 dizaine + 1 unité :
c. 25 centaines + 37 unités :
*d. L'entreprise de Paula fabrique des bonbons. Pour un supermarché, elle envoie 7 cartons contenant chacun 1 000 bonbons et 9 sachets contenant chacun 10 bonbons.
Combien de bonbons a-t-elle envoyés ? :

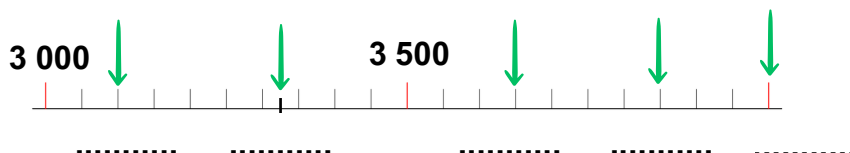
NUM 10 : Savoir placer et repérer des nombres sur une demi-droite graduée

5. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



→ La droite est graduée
de en

6. Complète cette droite graduée :



→ La droite est graduée
de en

7. Encadre ces nombres à la dizaine : ex : 5 670 < **5 678** < 5 680

a. < 4 865 <

b. < 3 409 <

*c. < 8 795 <

8. Encadre ces nombres à la centaine : ex : 5 600 < **5 678** < 5 700

a. < 6 219 <

b. < 2 987 <

*c. < 3 412 <

9. Compare ces nombres : > ; < ; =

a. 5 609 ... 5 610

d. 2 022 ... 2 022

b. 2 662 ... 3 662

*e. 7 450 ... 7 540

c. 7 914 ... 7 904

*f. 8 088 ... 8 080

10. Range les nombres dans l'ordre croissant :

4 597 - 4 508 - 5 032 - 4 580 - 4 577

.....

11. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

5 055 - 5 550 - 5 005 - 5 505 - 5 500

.....



Pense à te relire !

