

Prénom : .....

NOM : .....



## Évaluation de numération CM2 : Période 1

## CORRECTION

**NUM 2 : Connaître la suite écrite et la suite orale des nombres jusqu'à 999 999**

### 1. Écris ces nombres en lettres :

a. 56 492 : cinquante-six-mille-quatre-cent-quatre-vingt-douze

\*b. 68 074 : soixante-huit-mille-soixante-quatorze

### 2. Écris ces nombres en chiffres :

a. quarante-trois-mille-six-cent-vingt-cinq : 43 625

b. soixante-treize-mille-huit-cent-neuf : 73 809

\*c. quatre-vingt-dix-sept-mille-six-cent-cinquante-et-un : 97 651

**NUM 4 : Connaître et utiliser diverses représentations d'un nombre et passer de l'une à l'autre**

### 3. Décompose ces nombres : ex : $36\,253 = (3 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

a.  $56\,741 = (5 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 1$

b.  $63\,908 = (6 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (0 \times 10) + 8$

\*c.  $91\,532 = (9 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 2$

### 4. Écris les nombres correspondant aux décompositions:

a.  $(7 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + 1$  : 74 321

b. 3 dizaines de mille + 2 milliers + 3 centaines + 7 dizaines + 1 unité : 32 371

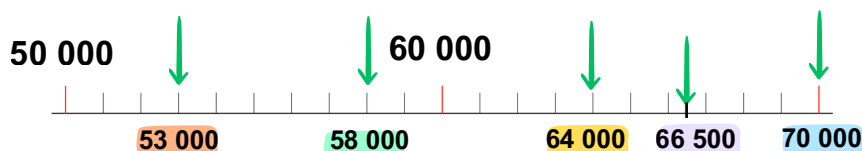
c. 25 milliers + 372 unités : 25 372

\*d. L'entreprise de Carole fabrique des stylos. Pour un supermarché, elle envoie 76 cartons contenant chacun 1 000 stylos, 8 sachets contenant chacun 100 stylos et 49 stylos à l'unité.

Combien de stylos a-t-elle envoyés ? : 76 849

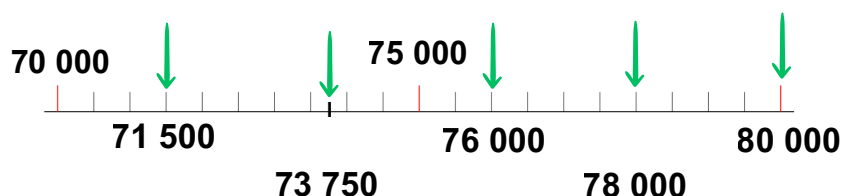
**NUM 7 : Savoir placer et repérer des nombres sur une demi-droite graduée**

### 5. Indique à quel nombre correspondent les flèches :



→ La droite est graduée de 1 000 en 1 000 .

### 6. Complète cette droite graduée :



→ La droite est graduée de 500 en 500 .

7. Encadre ces nombres à la centaine : ex :  $25 \underline{6}00 < \underline{25} \underline{6}78 < 25 \underline{7}00$

a.  $24\ 800 < 24\ 865 < 24\ 900$

b.  $73\ 900 < 73\ 909 < 74\ 000$

\*c.  $88\ 700 < 88\ 795 < 88\ 800$

8. Encadre ces nombres à la dizaine de mille : ex :  $\underline{20}\ 000 < \underline{25}\ 678 < \underline{30}\ 000$

a.  $50\ 000 < 57\ 439 < 60\ 000$

b.  $80\ 000 < 87\ 654 < 90\ 000$

\*c.  $90\ 000 < 93\ 201 < 100\ 000$

9. Compare ces nombres : > ; < ; =

a.  $25\ 609 < 25\ 610$

d.  $65\ 867 < 65\ 876$

b.  $23\ 442 > 23\ 432$

\*e.  $39\ 404 < 39\ 440$

c.  $71\ 904 = 71\ 904$

\*f.  $80\ 088 > 80\ 080$

10. Range les nombres dans l'ordre croissant :

$$38\ 756 < 38\ 765 < 39\ 001 < 39\ 756 < 39\ 765$$

11. Range les nombres dans l'ordre décroissant :

$$55\ 550 > 50\ 505 > 50\ 500 > 50\ 055 > 50\ 005$$



**Pense à te relire !**

