

Prénom :

NOM :

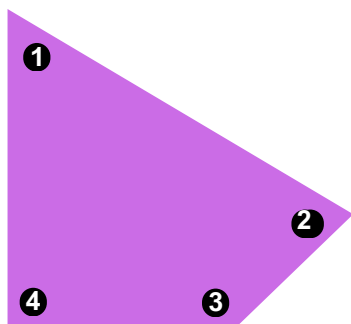
Évaluation de Grandeurs et mesures CM2 : Période 1

GM 6 : Utiliser le lexique spécifique associé aux angles

1. Donne la définition de ces angles :

- angle droit :
- angle aigu :
- angle obtus :

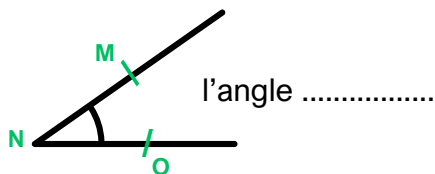
2. Dans ce polygone, indique la nature de chaque angle : droit, aigu ou obtus.



- 1
- 2
- 3
- 4

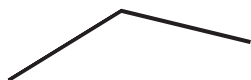
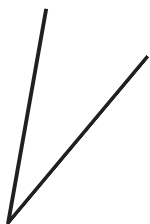
GM 7 : Comprendre et utiliser les notations des angles

3. Indique le nom de chacun de ces angles :



GM 8 : Comparer des angles

4. Sans utiliser d'équerre ou de gabarit, indique si les angles ci-dessous sont :
aigus, droits ou obtus



.....

.....

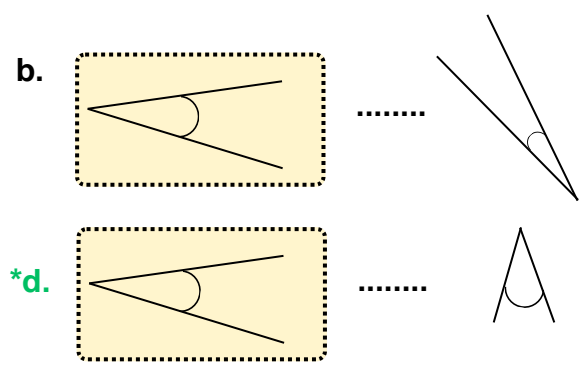
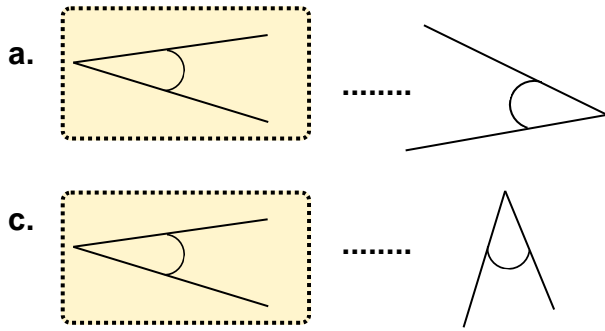
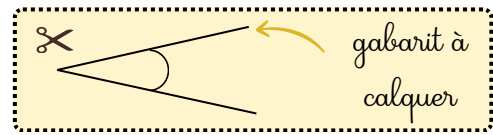
.....

.....

.....

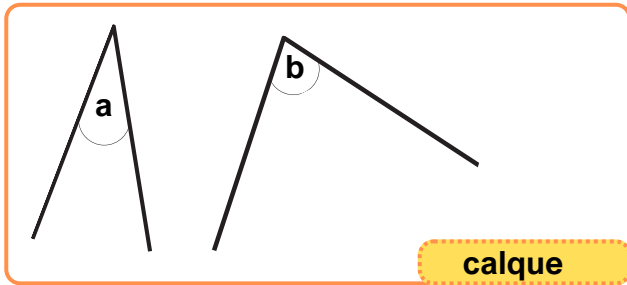
.....

5. Indique si les angles de droite sont plus grands ou plus petits que le gabarit : $>$ ou $<$

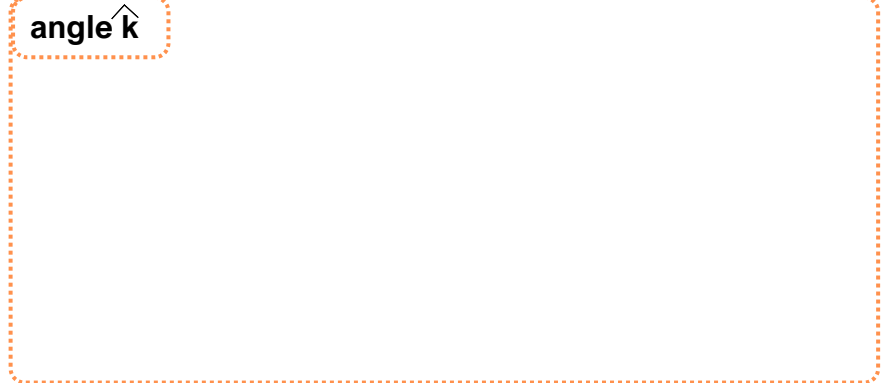
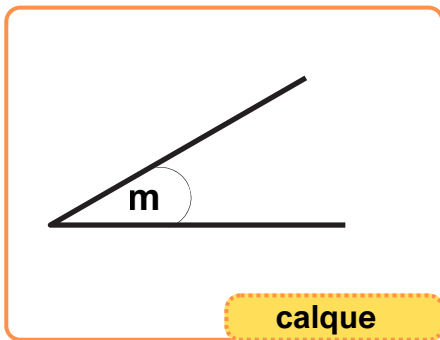


GM 9 : Construire un angle égal à la somme de deux angles donnés ou un angle multiple d'un angle donné

6. Construis l'angle \hat{c} à partir des angles \hat{a} et \hat{b} tel que $\hat{c} = \hat{a} + \hat{b}$:



7. Construis l'angle \hat{k} qui est deux fois plus grand que l'angle \hat{m} :



GM 10 : Construire par pliage la moitié d'un angle donné

8. Construis l'angle \hat{S} qui est deux fois plus petit que l'angle \hat{T}

