

Prénom : .....

NOM : .....



## Évaluation de Grandeurs et mesures CM2 : Période 1

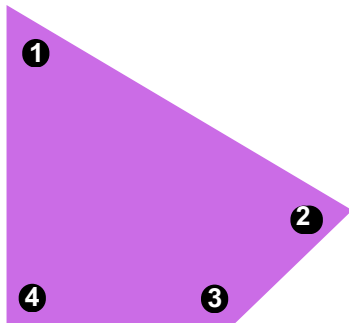
CORRECTION

### GM 6 : Utiliser le lexique spécifique associé aux angles

1. Donne la définition de ces angles :

- angle droit : égal à  $90^\circ$
- angle aigu : plus petit qu'un angle droit
- angle obtus : plus grand qu'un angle droit

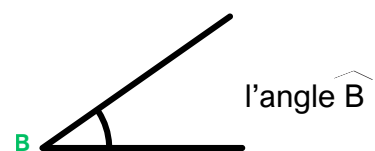
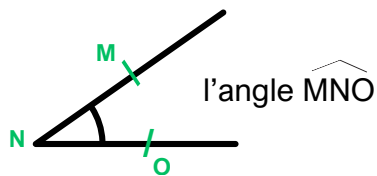
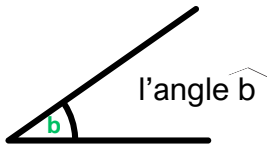
2. Dans ce polygone, indique la nature de chaque angle : droit, aigu ou obtus.



- 1 AIGU
- 2 AIGU
- 3 OBTUS
- 4 DROIT

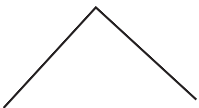
### GM 7 : Comprendre et utiliser les notations des angles

3. Indique le nom de chacun de ces angles :

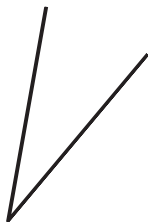


### GM 8 : Comparer des angles

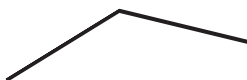
4. Sans utiliser d'équerre ou de gabarit, indique si les angles ci-dessous sont : aigus, droits ou obtus



DROIT



AIGU



OBTUS



DROIT

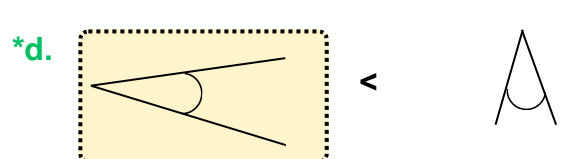
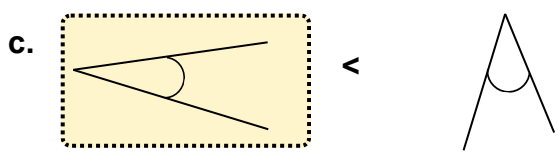
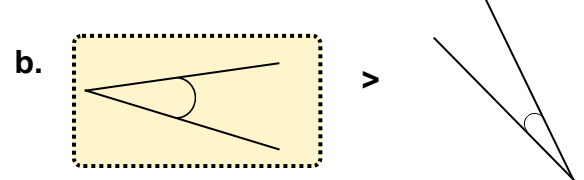
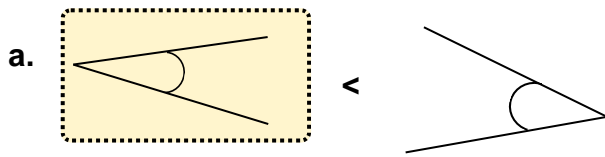
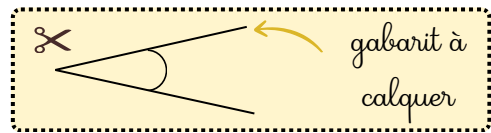


OBTUS



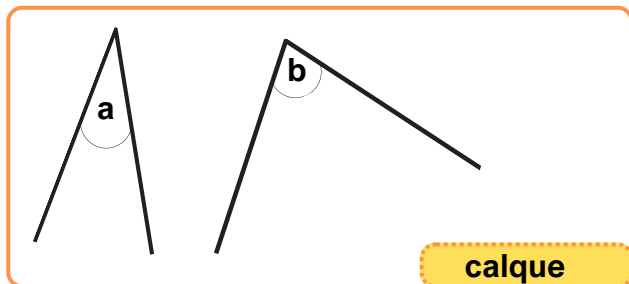
AIGU

5. Indique si les angles de droite sont plus grands ou plus petits que le gabarit : > ou <



GM 9 : Construire un angle égal à la somme de deux angles donnés ou un angle multiple d'un angle donné

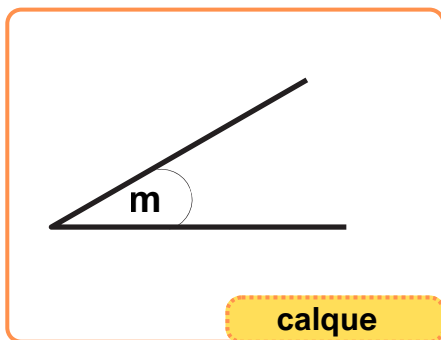
6. Construis l'angle  $\hat{c}$  à partir des angles  $\hat{a}$  et  $\hat{b}$  tel que  $\hat{c} = \hat{a} + \hat{b}$  :



angle  $\hat{c}$

À vérifier selon le tracé des élèves

7. Construis l'angle  $\hat{k}$  qui est deux fois plus grand que l'angle  $\hat{m}$  :

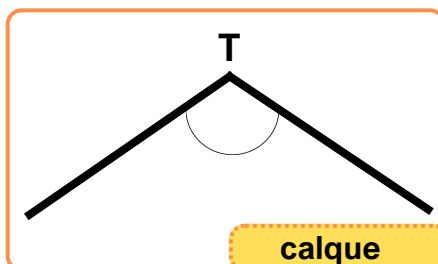


angle  $\hat{k}$

À vérifier selon le tracé des élèves

GM 10 : Construire par pliage la moitié d'un angle donné

8. Construis l'angle  $\hat{S}$  qui est deux fois plus petit que l'angle  $\hat{T}$



angle  $\hat{S}$

À vérifier selon le tracé des élèves

