

Prénom : .....

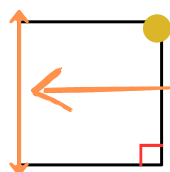
NOM : .....

## Évaluation de GÉOMÉTRIE CM2 : Période 1

**GEOM 1 : Utiliser le vocabulaire géométrique approprié dans le contexte d'apprentissage des notions correspondantes**

**1. Entoure la bonne réponse :**

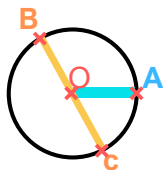
1. Comment va-t-on noter une droite ? :    a. (d)    b. [d]    c. [d]  
 2. Comment va-t-on noter un segment ? :    a. (AB)    b. [AB]    c. [AB]  
 3. Comment va-t-on noter une demi-droite ? :    a. (AB)    b. [AB]    c. [AB]



4. Ceci est un :    a. sommet    b. côté    c. angle  
 5. Ceci est un :    a. sommet    b. côté    c. angle  
 6. Ceci est un :    a. sommet    b. côté    c. angle



7. J est le ..... de [AB] :    a. centre    b. trait    c. milieu



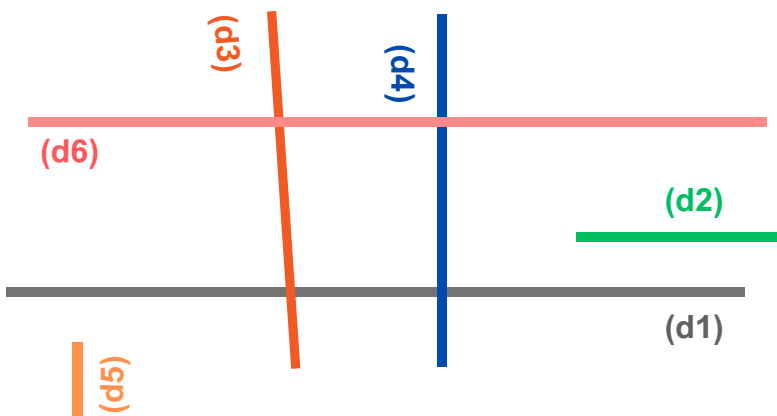
8. O est le :    a. rayon du cercle    b. diamètre du cercle    c. centre du cercle  
 9. [OA] est le :    a. rayon du cercle    b. diamètre du cercle    c. centre du cercle  
 10. [BC] est le :    a. rayon du cercle    b. diamètre du cercle    c. centre du cercle

12. Deux droites parallèles se coupent en formant un angle droit :    a. VRAI    b. FAUX  
 13. Un triangle isocèle a deux côtés de même longueur :    a. VRAI    b. FAUX  
 14. Les diagonales d'un losange ne sont pas perpendiculaires :    a. VRAI    b. FAUX

**GEOM 4 : Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité**

**GEOM 5 : Reconnaître et utiliser la notion de parallélisme**

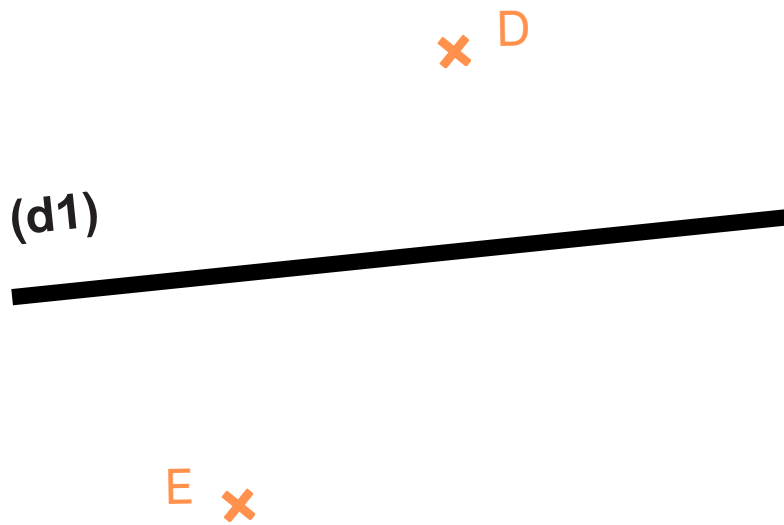
**2. Coche la bonne réponse :**



(d1) et (d2) sont perpendiculaires	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) est perpendiculaire à (d4)	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) et (d5) sont perpendiculaires	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d3) et (d4) sont parallèles	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) est parallèle à (d6)	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) est parallèle à (d2)	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F

3.

- a. Trace la perpendiculaire à (d1) passant par D.
- b. Trace la perpendiculaire à (d1) passant par E.



4.

Marque les angles  
droits.

- a. Trace une droite (d1).
- b. Place un point A sur (d1).
- c. Trace (d2), la droite perpendiculaire à (d1) passant par A.
- d. Place un point B sur (d2).
- e. Trace (d3), la droite parallèle à (d1) passant par B.



**Pense à te relire !**

