

Prénom :

NOM :



Évaluation de GÉOMÉTRIE CM2 : Période 1

CORRECTION

GEOM 1 : Utiliser le vocabulaire géométrique approprié dans le contexte d'apprentissage des notions correspondantes

1. Entoure la bonne réponse :

1. Comment va-t-on noter une droite ? : ☒ a. (d) ☐ b. [d] ☐ c. [d]

2. Comment va-t-on noter un segment ? : ☐ a. (AB) ☒ b. [AB] ☐ c. [AB]

3. Comment va-t-on noter une demi-droite ? : ☐ a. (AB) ☐ b. [AB] ☒ c. [AB]

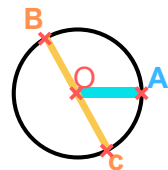
4. Ceci est un : ☒ a. sommet ☐ b. côté ☐ c. angle

5. Ceci est un : ☐ a. sommet ☒ b. côté ☐ c. angle

6. Ceci est un : ☐ a. sommet ☐ b. côté ☒ c. angle



7. J est le de [AB] : ☐ a. centre ☐ b. trait ☒ c. milieu



8. O est le : ☐ a. rayon du cercle ☐ b. diamètre du cercle ☒ c. centre du cercle

9. [OA] est le : ☒ a. rayon du cercle ☐ b. diamètre du cercle ☐ c. centre du cercle

10. [BC] est le : ☐ a. rayon du cercle ☒ b. diamètre du cercle ☐ c. centre du cercle

12. Deux droites parallèles se coupent en formant un angle droit : ☐ a. VRAI ☒ b. FAUX

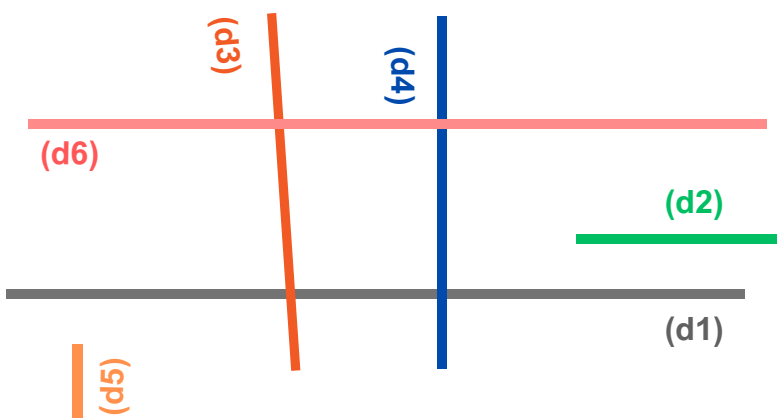
13. Un triangle isocèle a deux côtés de même longueur : ☒ a. VRAI ☐ b. FAUX

14. Les diagonales d'un losange ne sont pas perpendiculaires : ☐ a. VRAI ☒ b. FAUX

GEOM 4 : Reconnaître et utiliser la notion de perpendicularité

GEOM 5 : Reconnaître et utiliser la notion de parallélisme

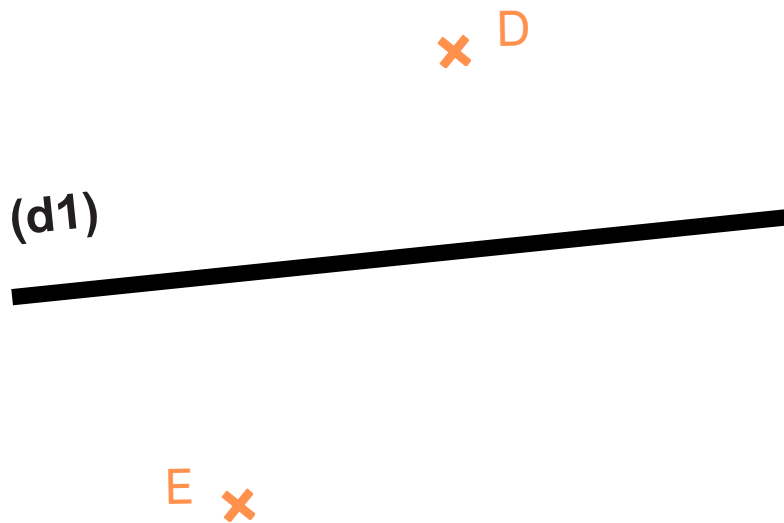
2. Coche la bonne réponse :



(d1) et (d2) sont perpendiculaires	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) est perpendiculaire à (d4)	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) et (d5) sont perpendiculaires	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d3) et (d4) sont parallèles	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) est parallèle à (d6)	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F
(d1) est parallèle à (d2)	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> F

3.

- a. Trace la perpendiculaire à (d1) passant par D.
- b. Trace la perpendiculaire à (d1) passant par E.



À vérifier avec l'équerre selon le tracé des élèves

4.

Marque les angles
droits.

- a. Trace une droite (d1).
- b. Place un point A sur (d1).
- c. Trace (d2), la droite perpendiculaire à (d1) passant par A.
- d. Place un point B sur (d2).
- e. Trace (d3), la droite parallèle à (d1) passant par B.

À vérifier avec l'équerre selon le tracé des élèves



Pense à te relire !

