



Les homophones : « a » ou « à »

Il mal à la tête.



Les homophones : « a » ou « à »

Lison partira la pêche dans 20 minutes.



Les homophones : « a » ou « à »

Ce soir, Jade eu peur.



Les homophones : « a » ou « à »

Nous rentrons pied.



Les homophones : « a » ou « à »

Noémie un chien depuis peu.



Les homophones : « a » ou « à »

Nous montons cheval tous les dimanches matins.



Les homophones : « a » ou « à »

Pourquoi -t-il encore raconté des mensonges ?



Les homophones : « a » ou « à »

Ils avancent reculons.



Les homophones : « a » ou « à »

Cléopâtre été reine d'Egypte.



Les homophones : « a » ou « à »

Soan et Vincent partiront la montagne fin décembre.

Lison partira à la pêche dans 20 minutes.

Il a mal à la tête.

Nous rentrons à pied.

Ce soir, Jade a eu peur.

Nous montons à cheval tous les dimanches matins.

Noémie a un chien depuis peu.

Ils avancent à reculons.

Pourquoi a-t-il encore raconté des mensonges ?

Soan et Vincent partiront à la montagne fin décembre.

Cléopâtre a été reine d'Egypte.



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Stéphane ... un examen.



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Je rentre ... Madrid.



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Est-ce tu ... vu mes chaussures ?



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Mathilde ... un train ... 16h45.



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Le concert aura lieu ... 20h30.



Les homophones : « a », « à » ou « as »

... - tu une idée de l'heure qu'il est ?



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Anthony ... un rendez-vous très
important.



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Je pars faire mes courses ...
bicyclette.



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Tu ... déjà vu un monstre ?



Les homophones : « a », « à » ou « as »

Est-ce que tu ... vu mon casque qui
était posé ... côté de mon sac ?

Je rentre **à** Madrid.

Stéphane **a** un examen.

Mathilde **a** un train **à** 16h45.

Est-ce tu **as** vu mes chaussures ?

As - tu une idée de l'heure qu'il est ?

Le concert aura lieu **à** 20h30.

Je pars faire mes courses **à**
bicyclette.

Anthony **a** un rendez-vous très
important.

Est-ce que tu **as** vu mon casque qui
était posé **à** côté de mon sac ?

Tu **as** déjà vu un monstre ?



Les homophones : « et » ou «est»

Il ... très tard.



Les homophones : « et » ou «est»

Lou prendra une tarte aux fraises ...
un gâteau au chocolat.



Les homophones : « et » ou «est»

Ce matin, Ismaël ... rentré couvert
de tâches de boue.



Les homophones : « et » ou «est»

Soan ... un garçon timide ...
réservé.



Les homophones : « et » ou «est»

Il faut croire qu'elle ... partie sans le
dire à personne.



Les homophones : « et » ou «est»

Lorsque je serai à l'université,
j'étudierai la biologie ... la chimie.



Les homophones : « et » ou «est»

La Reine des Neiges ... un film de
Walt Disney très apprécié des
enfants.



Les homophones : « et » ou «est»

Vanessa a acheté un surf ... une
combinaison de plongée pour ses
vacances à Hawaï.



Les homophones : « et » ou «est»

Paul ... le frère de mon mari ...
c'... bientôt son anniversaire.



Les homophones : « et » ou «est»

Lors de notre sortie scolaire, il ... possible
que nous fassions une sortie en bateau
... de l'accrobranche.

Lou prendra une tarte aux fraises **et**
un gâteau au chocolat.

Il **est** très tard.

Soan **est** un garçon timide **et**
réservé.

Ce matin, Ismaël **est** rentré couvert
de tâches de boue.

Lorsque je serai à l'université,
j'étudierai la biologie **et** la chimie.

Il faut croire qu'elle **est** partie sans
le dire à personne.

Vanessa a acheté un surf **et** une
combinaison de plongée pour ses
vacances à Hawaï.

La Reine des Neiges **est** un film de
Walt Disney très apprécié des
enfants.

Lors de notre sortie scolaire, il **est**
possible que nous fassions
une sortie en bateau
et de l'accrobranche.

Paul **est** le frère de mon mari **et**
c'**est** bientôt son anniversaire.



Les homophones : « et », «est» ou « es »

.....-ce que tu sûr de ta réponse ?



Les homophones : « et », «est» ou « es »

Ce matin, tu vraiment
désagréable.



Les homophones : « et », «est» ou « es »

L'été dernier, tu parti à
New-York à Los Angeles.



Les homophones : « et », «est» ou « es »

.....-tu certain qu'elle
ne viendra pas ?



Les homophones : « et », «est» ou « es »

Marc n'..... toujours pas revenu de
sa consultation médicale ?



Les homophones : « et », «est» ou « es »

Emma Pauline sont les deux
meilleures amies du monde.



Les homophones : « et », «est» ou « es »

Comme toujours, le directeur la
directrice seront en réunion au
collège au lycée.



Les homophones : « et », «est» ou « es »

Je sais que tu n'..... pas aussi fatigué
que ton frère ta sœur.



Les homophones : « et », «est» ou « es »

.....-tu au courant que le marché
a été annulé ?



Les homophones : « et », «est» ou « es »

Est-ce tu déjà allé voir Saint-
Malo le Mont Saint-Michel ?

Ce matin, tu **es** vraiment
désagréable.

Est-ce que tu **es** sûr de ta réponse ?

Es-tu certain qu'elle
ne viendra pas ?

L'été dernier, tu **es** parti à
New-York **et** à Los Angeles.

Emma **et** Pauline sont les deux
meilleures amies du monde.

Marc n' **est** toujours pas revenu de
sa consultation médicale ?

Je sais que tu n' **es** pas aussi fatigué
que ton frère **et** ta sœur.

Comme toujours, le directeur **et** la
directrice seront en réunion au
collège **et** au lycée.

Est-ce tu **es** déjà allé voir
Saint-Malo **et** le
Mont Saint-Michel ?

Es-tu au courant que le marché
a été annulé ?



Les homophones : « son » ou «sont »

Lino et Maryam restés au
périscolaire cet après-midi.



Les homophones : « son » ou «sont »

As-tu vu château de sable ?



Les homophones : « son » ou «sont »

Elles de vraies chipies.



Les homophones : « son » ou «sont »

..... discours était vraiment
incroyable.



Les homophones : « son » ou «sont »

Camille et Abdel attendus pour
la remise des diplômes.



Les homophones : « son » ou «sont »

Inès a perdu foulard rouge et
vert.



Les homophones : « son » ou «sont »

.....-ils rentrés chez eux après le
spectacle de danse ?



Les homophones : « son » ou «sont »

..... ordinateur et chargeur se
trouvent sur la table du salon.



Les homophones : « son » ou «sont »

..... père et sa mère de vrais
globe-trotteurs.



Les homophones : « son » ou «sont »

Il doit retrouver manuel et
cahier car ils très importants.

As-tu vu **son** château de sable ?

Lino et Maryam **sont** restés au
périscolaire cet après-midi.

Son discours était vraiment
incroyable.

Elles **sont** de vraies chipies.

Inès a perdu **son** foulard rouge et
vert.

Camille et Abdel **sont** attendus pour
la remise des diplômes.

Son ordinateur et **son** chargeur se
trouvent sur la table du salon.

Sont-ils rentrés chez eux après le
spectacle de danse ?

Il doit retrouver **son** manuel et **son**
cahier car ils **sont** très importants.

Son père et sa mère **sont** de vrais
globe-trotteurs.



Les homophones : «mes» ou «mais»

..... grands-parents arrivent ce soir.



Les homophones : «mes» ou «mais»

J'y vais je n'ai pas confiance.



Les homophones : «mes» ou «mais»

Il ne faut pas que j'oublie
chaussons de danse.



Les homophones : «mes» ou «mais»

Lina se croit rétablie elle est
encore malade.



Les homophones : «mes» ou «mais»

As-tu déjà écouté nouvelles
chansons ?



Les homophones : «mes» ou «mais»

Karima est fatiguée elle fera
quand même le cross.



Les homophones : «mes» ou «mais»

Hier, je ne trouvais plus du tout
lunettes.



Les homophones : «mes» ou «mais»

Julie y va Timéo n'y va pas.



Les homophones : «mes» ou «mais»

Je parle encore à sœurs je
suis fâchée contre mon frère.



Les homophones : «mes» ou «mais»

..... oncles et tantes se rendront
à la réunion de famille moi je
n'irai pas.

J'y vais **mais** je n'ai pas confiance.

Mes grands-parents arrivent ce soir.

Lina se croit rétablie **mais** elle est encore malade.

Il ne faut pas que j'oublie **mes** chaussons de danse.

Karima est fatiguée **mais** elle fera quand même le cross.

Il ne faut pas que j'oublie **mes** chaussons de danse.

Julie y va **mais** Timéo n'y va pas.

As-tu déjà écouté **mes** nouvelles chansons ?

..... oncles et tantes se rendront à la réunion de famille **mais** moi je n'irai pas.

Je parle encore à **mes** sœurs **mais** je suis fâchée contre mon frère.



Les homophones : «on» ou «ont»

Mes parents toujours raison.



Les homophones : «on» ou «ont»

..... ira au parc dès qu'..... aura fini
de ranger notre chambre.



Les homophones : «on» ou «ont»

..... - ils prévu de quoi manger ?



Les homophones : «on» ou «ont»

Peut-..... appeler ma mère
s'il vous plait ?



Les homophones : «on» ou «ont»

Elodie et Fanny toujours eu de
très bons résultats scolaires.



Les homophones : «on» ou «ont»

..... pourra toujours jouer au
Scrabble demain après-midi.



Les homophones : «on» ou «ont»

Malik et Merveille attrapé la
varicelle le mois dernier.



Les homophones : «on» ou «ont»

Il faut qu'..... trouve ce trésor avant
nos concurrents.



Les homophones : «on» ou «ont»

..... croit tous qu'ils atterri à
Paris.



Les homophones : «on» ou «ont»

..... court parce que mes parents
..... oublié de nous réveiller.

On ira au parc dès qu'**on** aura fini de ranger notre chambre.

Mes parents **ont** toujours raison.

Peut- **on** appeler ma mère s'il vous plait ?

Ont - ils prévu de quoi manger ?

On pourra toujours jouer au Scrabble demain après-midi.

Elodie et Fanny **ont** toujours eu de très bons résultats scolaires.

Il faut qu' **on** trouve ce trésor avant nos concurrents.

Malik et Merveille **ont** attrapé la varicelle le mois dernier.

On court parce que mes parents oublié de nous réveiller.

On croit tous qu'ils **ont** atterri à Paris.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

..... devrait peut-être lui pardonner.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

Mes petits-cousines ramassé
trois kilos de mûres pour faire une
confiture.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

..... change de chaîne car
..... aime pas cette émission.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

..... -ils raison de se comporter
ainsi ?



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

Pourrait-..... prendre un autre
chemin que celui-ci ?



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

Elles vraiment un don pour le
chant.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

..... imagine pas ce que peuvent
faire les parents pour leurs enfants.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

Yacine et Léa tellement révisé
qu'ils obtenu leur examen.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

..... a jamais vu un aigle aussi
imposant.



Les homophones : «on», «ont» ou « on n' »

Tu sais, va sûrement partir au
bord de la mer cet été.

Mes petits-cousines **ont** ramassé
trois kilos de mûres pour faire une
confiture.

On devrait peut-être lui pardonner.

Ont -ils raison de se comporter
ainsi ?

On change de chaîne car
on n' aime pas cette émission.

Elles **ont** vraiment un don
pour le chant.

Pourrait- **on** prendre un autre
chemin que celui-ci ?

Yacine et Léa **ont** tellement révisé
qu'ils **ont** obtenu leur examen.

On n' imagine pas ce que peuvent
faire les parents pour leurs enfants.

Tu sais, **on** va sûrement partir au
bord de la mer cet été.

On n' a jamais vu un aigle aussi
imposant.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

..... avion a atterri avec deux heures de retard.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

Simon a répondu de façon extrêmement sympathique.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

Il ne parle plus à oncle depuis l'année dernière.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

Comment faire comprendre qu'ils ont tort ?

Les homophones : «leur » ou « leurs »

Ils ont attendu valise pendant au moins deux heures.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

Asma ne a pas dit la vérité.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

Ilyana et Zoé ont fait études à Perpignan.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

..... vacances étaient très amusantes.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

Il ne faut pas que bureaux soient dérangés.

Les homophones : «leur » ou « leurs »

..... maitres et maitresses ont dit de se mettre en rang.



Simon **leur** a répondu de façon
extrêmement sympathique.

Leur avion a atterri avec deux
heures de retard.

Comment **leur** faire comprendre
qu'ils ont tort ?

Il ne parle plus à **leur** oncle depuis
l'année dernière.

Asma ne **leur** a pas dit la vérité.

Ils ont attendu **leur** valise pendant
au moins deux heures.

Leurs vacances étaient très
amusantes.

Ilyana et Zoé ont fait **leurs** études
à Perpignan.

Leurs maitres et **leurs** maitresses
leur ont dit de se mettre en rang.

Il ne faut pas que **leurs** bureaux
soient dérangés.